

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	13
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	33
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	36
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	37
7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	39
8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	40
9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	43
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ ИМ. А.М. СЕЛИЩЕВА С. ВОЛОВО.....	45

ВВЕДЕНИЕ

Учредитель МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово: администрация Воловского муниципального района Липецкой области Российской Федерации.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения:

399580, Липецкая область, Воловский район, с. Волово, ул. Советская, д.122

Адреса осуществления образовательной деятельности:

399580, Липецкая область, Воловский район, с. Волово, ул. Советская, д.122.

399580, Липецкая область, Воловский район, с. Волово, ул. Советская, д.120.

399580, Липецкая область, Воловский район, с. Волово, ул. Дорожная, д. 2а.

399589, Липецкая область, Воловский район, с. Воловчик, ул. Речная, д. 45.

399585, Липецкая область, Воловский район, д. Мишино, ул. Центральная, д.6

399588, Липецкая область, Воловский район, с. Спасское, ул. Школьная, д.4.

399586, Липецкая область, Воловский район, с. Замарайка, ул. Молодежная, д.20.

Наименование филиалов:

Филиал МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с. Воловчик;

Филиал МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в д. Мишино;

Филиал МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с. Спасское;

Филиал МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с. Замарайка.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии регистрационный № Л035-01274-48/00218760 выданной 6.11.2020г. управлением образования и науки Липецкой области и свидетельства о государственной аккредитации серия 48А01 № 0000622, регистрационный № 348 от 1.02.2021г.

Телефоны: 8 (47473) 2-10-03 – директор школы.

Факс: 8 (47473) 2-10-03

e-mail: sc-volovo@schools48.ru, 10-master@mail.ru

Сайт: www.voschool.edusite.ru

Целью проведения самообследования МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово приказом директора 19 декабря 2022г. № 313 была сформирована рабочая группа по проведению самообследования. В состав группы вошли: директор школы, заместители директора, педагог-библиотекарь, ст. вожатая, секретарь.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации образовательной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью. Образовательная организация реализует дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	47
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	148
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	42
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	211
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	48

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 499 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУСОШ им. А.М. Селищева с. Волово на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Приказом ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» от 15.08.2022г. № 224/1-од, МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово утверждена базовой школой ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» как федеральной инновационной площадки ФГБУ «РАО» по теме «Формирующая образовательная среда».

В феврале 2022г. МБОУСОШ им. А.М. Селищева с. Волово было заключено соглашение о сотрудничестве с ГАУДПО ЛО «институт развития образования» о создании системы партнерских отношений в рамках реализации проекта «Служба консультационной поддержки родителей» в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках этого проекта работали 20 учителей-консультантов и дали 1000 консультаций родителям. МБОУСОШ им. А.М. Селищева с. Волово и ответственному за реализацию проекта были вручены благодарности ГАУДПО ЛО «ИРО» за совместную работу в рамках реализации данного проекта.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году (11 класс)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году (10 класс)
Технологический	Математика. Физика. Информатика.	-	5
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия.	7	2
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право.	5	4
Универсальный	Математика.	10	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Также есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по ИУП.

МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1 учащийся 3Б кл.);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2, 1 учащийся 4Б кл.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1 учащийся 8Вкл.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (1 учащийся 6А кл.; 1 уч-ся 7В кл., 2 уч-ся 8Б кл., 1 уч-ся 8В кл.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант, 1 учащийся 8Д кл.; 2 вариант 1 уч-ся 8Б кл.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 учащийся 4Д кл.; 1 уч-ся 8Б кл., 1 уч-ся 9А кл.);
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (1 учащийся 2А кл.; 1 уч-ся 5Б кл.);

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

На 31 декабря 2022 года в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово обучалось 15 детей с ограниченными возможностями здоровья, 2 из них обучаются на дому.

Внеурочная деятельность.

Помимо учебного плана в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительных лагерей дневного пребывания.

Согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации и позволяет рационально решать задачи воспитания и социализации детей.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность выстроена в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Занятия внеурочной деятельности проходят в отличных от учебной деятельности активных формах: час общения, игра, акция, практикум-исследование, виртуальные экскурсии, беседы с учащимися, создание презентаций.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

На базе МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово 4 год работает центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Он оснащен современным компьютерным классом, интерактивным комплексом, есть шлем виртуальной реальности, 4 квадрокоптера, 3Д-принтер и другое оборудование, которое дети будут применять на уроках технологии, информатики и ОБЖ.

Задачи центра создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение школьниками основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Кроме того, во внеурочное время он используется для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родителей.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «организация предметно-эстетической среды», «Профилактика социально-негативных явлений».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- детские общественные объединения.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 22 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Дополнительное образование.

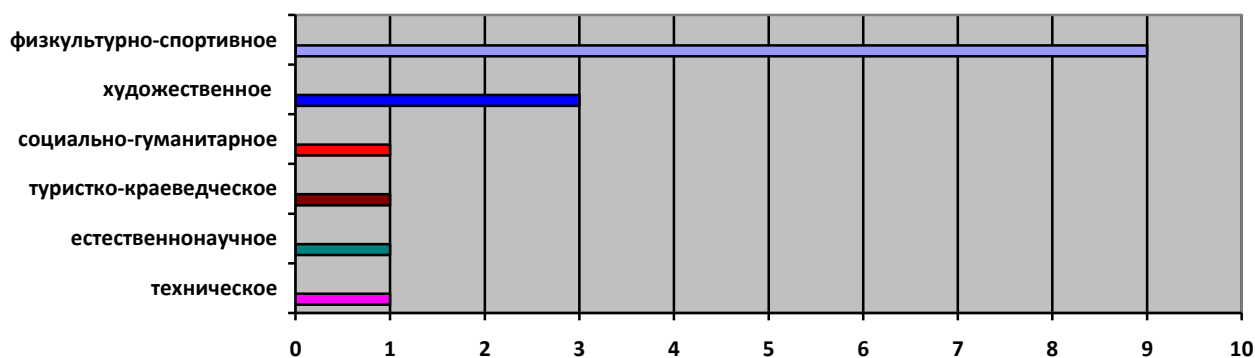
Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 80,2%.

В 2022 году МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с.Волово реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театральные подмостки», «Школьный хор», «Уроки стиля»);
- физкультурно-спортивное («Плавание для начинающих» «Плавание для всех», «Самбо для начинающих», «Мир баскетбола», «Волейбол и мы», «Юные кадеты», «Играем в мини-футбол», «Мир настольного тенниса», «Подвижные игры»);
- социально-гуманитарное («Юный инспектор движения»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественнонаучное («Загадочная химия»);
- техническое («Робототехника»).

Летом 98 учащихся занимались по дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Летние каникулы в Точке Роста» в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования представлены в гистограмме.



В 2022 году МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с.Волово включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с.Волово с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральные подмостки». Разработана программа дополнительного образования «Театральные подмостки». Руководитель театральной студии – учитель Комягина О.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов.

С 12 января 2015 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 4 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа;
- плавание – 2 группы;
- самбо – 1 группа;
- мини-футбол – 1 группа;
- настольный теннис – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 471 обучающихся (95% обучающихся МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 5%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Дошкольное образование.

В Филиале МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с. Спасское и Филиале МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в д. Мишино функционируют дошкольные группы кратковременного пребывания детей, которые посещают 8 обучающихся (5 и 3 воспитанников). В Филиале МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с. Воловчик и в Филиале МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с. Замарайка работают дошкольные разновозрастные группы полного дня, которые посещают по 6 воспитанников.

Образовательная деятельность на первом уровне образования осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования утвержденной приказом директора МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово № 147 от 30.08.2017г. (с изменениями добавленными в 2018г., в 2019г., 2020г., 2021г., 2022г.).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В 2022 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводилась по общим критериям и показателям, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

Информация о результатах независимой оценки качества условий оказания услуг организациями за 2022 год размещена на официальном сайте управления в разделе: независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (2022 год; аналитический отчет) https://uoin.schools48.ru/economic_of_educat/ocenka_effektivn_2022.htm.

Наименование учреждения	Критерии					Итоговый показатель	Рейтинг
	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг		
Средний балл	96,1	97,51	73,27	98,54	98,19	92,72	-
2. МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово	97	99,5	94	98,6	98,5	97,52	10

Вывод: основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательные программы школы ориентированы на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся.

Для реализации основных образовательных программ МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательной организации, созданы условия для эффективной реализации образовательных программ школы. Школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг. Образовательные услуги направлены на обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования, на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, уставом Школы, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

Органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: общее собрание работников ОО, Педагогический совет, Попечительский совет, методический совет.

Общее собрание работников ОО является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Общее собрание работников ОО формируется из работников, работающих в ОО по основному месту работы.

Педагогический совет ОО является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. Педагогический совет создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Основной задачей Попечительского совета является содействие материально-техническому обеспечению образовательной деятельности. Попечительский совет не является юридическим лицом и действует на основании Устава ОО.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива ОО, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательной, инновационной, опытно-экспериментальной деятельности.

Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательной деятельности, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, получать методическую помощь, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Заместители директора образовательной организации. Каждый член администрации курирует определенное направление и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной организацией.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение представительных органов, в состав которых входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов, в состав которых входят работники ОО.

В школе работают: школьный библиотечный центр, музей, психологическая служба школы, школьный спортивный клуб «Олимп»; школьная служба примирения. В конце 2018 года на базе ОО создана автономная некоммерческая организация поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Мы вместе». В сентябре 2019 года открылся и функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», в 2022г. на базе МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово открыли цифровую площадку It-bit, которая дала возможность учащимся заниматься программированием и робототехникой. Действуют 2 волонтерских отряда «Сердца на встречу» и «Добродети», детское общественное объединение Юнармия, первичное отделение РДШ МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

Вывод: основная цель и задачи развития ОО достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности организации и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к введению общеобразовательной организации.

По итогам 2022 года система управления МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово соответствует действующему законодательству Российской Федерации и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020-2022 годы

№	Параметры статистики	2020 год (II четв.)	2021 год (II четв.)	2022 год (II четв.)
1	Кол-во детей, (Волово/Воловчик/ Спасское/Мишино/Замарайка)	529 (441/28/11/10/36)	504 (429/26/15/7/27)	499 (422/29/14/9/25)
	в том числе:			
	- 1-4 классы (Волово/Воловчик/ Спасское/Мишино/Замарайка)	196 (145/9/14/10/18)	192 (149/7/15/7/14)	198 (154/8/14/9/13)
	- 5-9 классы (Волово/Воловчик/Замарайка)	283 (246/19/18)	264 (232/19/13)	253 (220/21/12)
	- 10-11 классы (Волово)	50	48	48
2	Кол-во учащихся оставленных на повторное обучение/переведенных «условно»	1	10	7
	- 1-4 классы	1	3	4
	- 5-9 классы	-	7	3
	- 10-11 классы	-	-	-
3	Не получили аттестат: - об основном общем образовании	-	3 (получили в сентябре)	1 (получила в сентябре)
		-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	10	10	10
	- 9 класс	5	4	4
	- 11 класс	5	6	4

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в школе уменьшается.

Сведения об успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год

Школа	Количество обучающихся			Всего обуч-ся	Аттестовано			Всего ат-но	Не успевают			Всего неусп	Учатся на «4» и «5»			Всего	% кач-ва знаний	% усп-ти
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11			
Волово	150	227	48	425	118	227	48	393	3	3	-	6	67	99	34	200	50,9%	98,5%
Воловчик	7	19	-	26	3	19	-	22	-	-	-	-	2	11	-	13	59%	100%
Замарайка	14	11	-	25	14	11	-	25	-	-	-	-	5	6	-	11	44%	100%
Спасское	15	-	-	15	12	-	-	12	1	-	-	1	4	-	-	4	33,3%	91,7%
Мишино	7	-	-	7	6	-	-	6	-	-	-	-	2	-	-	2	33%	100%
Всего	193	257	48	498	153	257	48	458	4	3	-	7	80	116	34	230	50,2%	98,5%

Сведения об успеваемости обучающихся по АООП за 2021-2022 учебный год

Школа	Количество обучающихся			Всего обуч-ся	Аттестовано			Всего ат-но	Не успевают			Всего неусп	Учатся на «4» и «5»			Всего	% кач-ва знаний	% усп-ти
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11			
Волово	2	5	-	7	-	5	-	5	-	-	-	-	-	1	-	1	20%	100%
Замарайка	-	2	-	2	-	2	-	2	-	-	-	-	-	1	-	1	50%	100%
Всего	2	7	-	9	-	7	-	7	-	-	-	-	-	2	-	2	28,6%	100%

По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость – 98,5%, качество знаний – 50,2%.

**Результаты обученности учащихся МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово
за II четверть 2022-2023 учебного года**

Сведения об успеваемости обучающихся во II четверти 2022-2023 учебного года

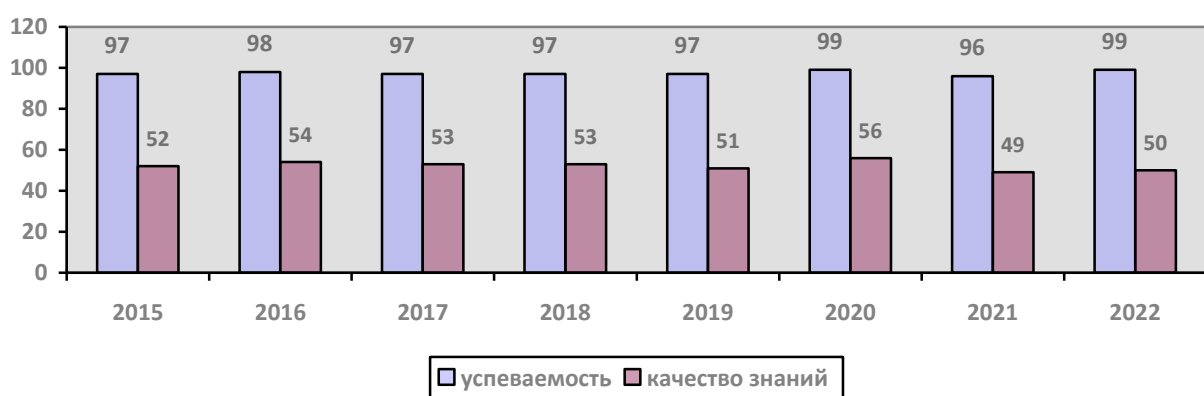
Школа	Количество обучающихся			Всего обуча-ся	Аттестовано			Всего ат-но	Не успевают			Всего неусп	Учатся на «4» и «5»			Всего	% кач-ва знаний	% усп-ти
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11			
Волово	152	216	48	416	84	216	48	348	1	31	4	36	40	82	27	149	43%	90%
Воловчик	8	21	-	29	2	21	-	23	-	3	-	3	2	9	-	11	49%	87%
Замарайка	13	11	-	24	10	11	-	21	-	-	-	-	5	5	-	10	48%	100%
Спасское	14	-	-	14	8	-	-	8	1	-	-	1	3	-	-	3	38%	88%
Мишино	9	-	-	9	7	-	-	7	-	-	-	-	3	-	-	3	42%	100%
Всего	196	248	48	492	111	248	48	407	2	34	4	40	53	96	27	176	43,2%	90,2%

Сведения об успеваемости обучающихся по АООП во II четверти 2022-2023 учебного года

Школа	Количество обучающихся			Всего обуча-ся	Аттестовано			Всего ат-но	Не успевают			Всего неусп	Учатся на «4» и «5»			Всего	% кач-ва знаний	% усп-ти
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11			
Волово	2	4	-	6	-	3	-	3	-	-	-	-	-	2	-	2	66,7%	100%
Замарайка	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	100%	100%
Всего	2	5	-	7	-	4	-	4	-	-	-	-	-	3	-	3	75%	100%

По итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года успеваемость составила 90,2% при качестве знаний 43,2%. 40 обучающихся имеют отметку «2» по определенным предметам. Учителям-предметникам необходимо разработать план ликвидации пробелов в знаниях учащихся, классным руководителям довести до сведения родителей итоги успеваемости учащихся и познакомить с планом.

**Мониторинг успеваемости и качества знаний
среднего и старшего звена базовой школы с 2015 по 2021 год**



Вывод: учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово. Контингент учащихся относительно стабилен. Успеваемость и качество знаний за последний год увеличились.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
9 и 11 классов МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово**

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Все (21 уч-ся) выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 4 получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Русский язык: мин. количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36 баллов для поступления в ВУЗ, 24 балла для получения аттестата. Сдавали все учащиеся (21 чел.)

Наименьшее количество баллов по школе, превышающих порог – 54б., наибольшее – 94б.

Средний балл по школе с.Волово – 73,5 (в прошлом году средний балл составил 68,7). Успеваемость – 100%.

Математика профильная: мин. количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27.

Сдавало 9 обучающихся. Наименьшее количество баллов по школе, превышающих порог – 40б., наибольшее – 72б.

Средний балл по школе с.Волово – 61,1 (в прошлом году средний балл составил 54,1). Успеваемость – 100%, в прошлом году – 92,3%.

Математика базовый уровень: сдавало 12 учащихся. Успеваемость - 100 %, качество знаний – 91,7%, средний балл – 4,3.

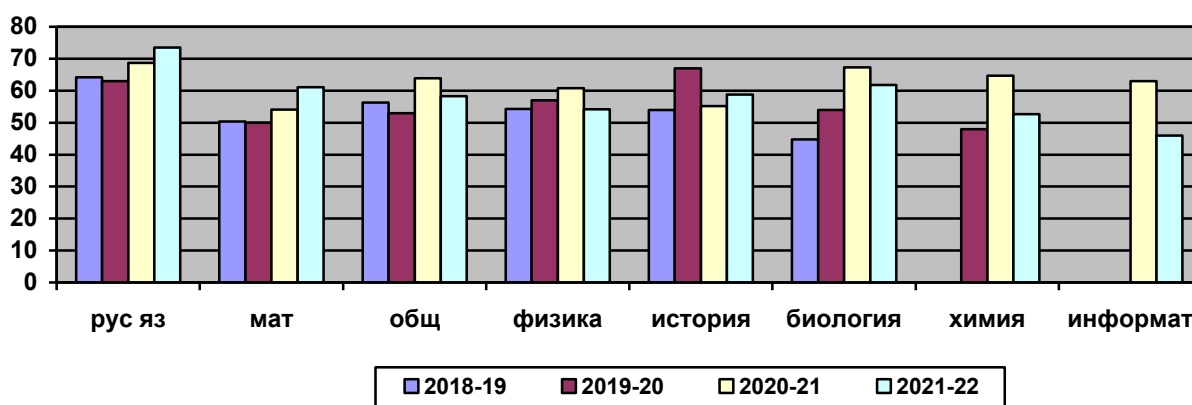
Средний балл по предметам

№ п/п	Предмет	Мин балл	Средний балл			Успеваемость, %			Кол-во сдававших	Кол-во не набравших мин. кол-ва баллов
			2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22		
1	Русский язык	36	62,8	68,7	73,5	100	100	100	21	
2	Математика проф.	27	50,1	54,1	61,1	91,7	92,3	100	9	
3	Обществознание	42	52,7	63,9	58,3	66,7	100	100	8	
4	Физика	36	57,4	60,8	54,2	100	100	100	5	
5	История	32	67	55,2	58,8	100	100	100	4	
6	Биология	36	54,3	67,3	61,8	100	100	100	6	
7	География	37	44,5	-	-	100	-	-		
8	Химия	36	48,2	64,7	52,7	66,7	100	85,7	7	1
9	Информатика	40	-	63	46	-	100	100	1	
10	Литература	32	-	-	50	-	-	100	1	

Общие сведения о результатах ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предмет	Мин балл	Средний балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Кол-во сдававших	Кол-во не набравших мин. кол-ва баллов
1.	Русский язык	36	73,5	54	94	21	
2.	Математика пр	27	61,1	40	72	9	
3.	Обществознан.	42	58,3	42	72	8	
4.	Физика	36	54,2	43	62	5	
5.	История	32	58,8	34	81	4	
6.	Биология	36	61,8	39	77	6	
7.	Химия	36	52,7	30	77	7	1
8.	Информатика	40	46	46	46	1	
9.	Литература	32	50	50	50	1	

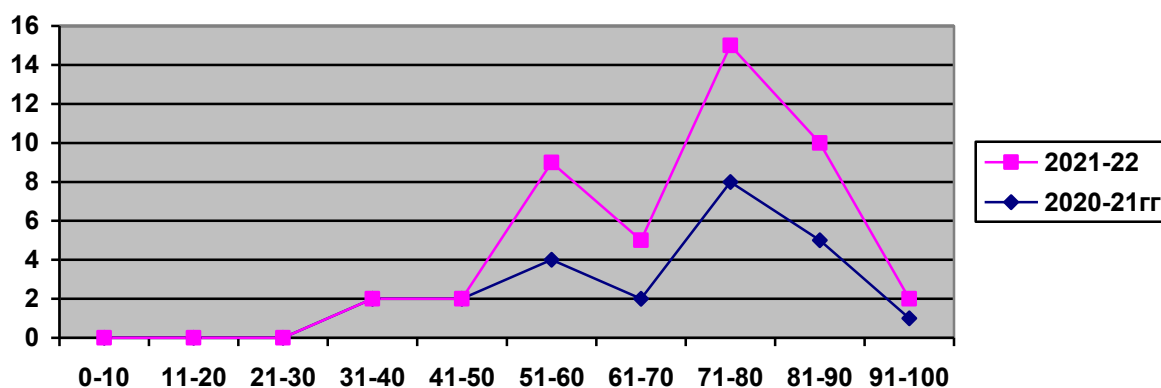
**Средний балл результатов ЕГЭ
МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово
в сравнении за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 уч. год.**



(Предметы: русский язык, математика, обществознание, информатика, физика, история, биология).

Как видно из таблицы и диаграммы, в 2021-2022 учебном году самый низкий средний балл ЕГЭ по химии (52,7), самый высокий по русскому языку (73,5). Средний балл ЕГЭ стал ниже по обществознанию, физике, химии, биологии и информатике и вырос по остальным предметам.

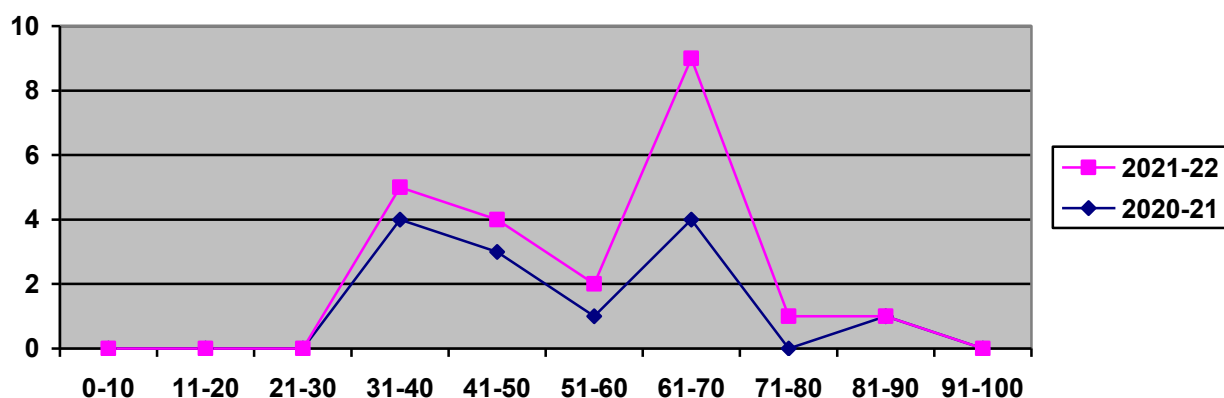
Диаграмма распределения участников ЕГЭ по русскому языку по тестовым баллам



Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 4 года

	2019г	2020г	2021г	2022г
Не преодолели минимального балла	0	0	0	0
Средний балл	64,2	62,8	68,7	73,5
Получили от 27 до 60 баллов, чел/%	10ч., 29%	8ч., 40%	8ч., 33,3%	5ч., 24%
Получили от 61 до 80 баллов, чел/%	20ч., 59%	11ч., 55%	10ч., 41,7%	10ч., 48%
Получили от 81 до 100 баллов, чел/%	4ч., 12%	1ч., 5%	6ч., 25%	6ч., 28%

Диаграмма распределения участников ЕГЭ по математике (профиль) по тестовым баллам



Динамика результатов ЕГЭ по математике за последние 4 года

	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Не преодолели минимального балла	0	1ч., 8,3%	1ч*, 7,7%	0
Средний балл	50,4	50,1	54,1	61,1
Получили от 27 до 60 баллов, чел/%	15ч., 56%	7ч., 58,3%	8ч., 61,5%	3ч., 33,3%
Получили от 61 до 80 баллов, чел/%	9ч., 34%	4ч., 33,3%	4ч., 30,8%	6ч., 66,6%
Получили от 81 до 100 баллов, чел/%	0	0	1ч., 7,7%	0

**Результаты ГИА выпускников, награжденных медалью
«За особые успехи в учении».**

№ медалиста	Предмет, набранный балл на ЕГЭ							Сумма баллов
	Русский язык	Математика	Физика	Биология	Химия	Обществозн	История	
№ 1	94	70	62					226
№ 2	87	5				72	81	240
№ 3	85	5		77	66			228
№ 4	89	70				71		230
№5 - была претендентом на медаль, но не получила (матем. 68б)	80	68	51					199

3 выпускника, не являющиеся медалистами, получили высокие баллы по русскому языку 80б., 85б, 89б.

Выводы.

К государственной итоговой аттестации были допущены все (21) учащиеся 11 класса, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебные планы (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

В 2021-2022 учебном году план-график мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования был выполнен полностью.

Уровень знаний по предмету «Русский язык» остается на достаточно хорошем уровне, все участники преодолевают минимальный порог для получения аттестата, есть высокобалльники.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, математике (профильный уровень).
2. Снизился средний балл по физике. В 2021-22 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов по химии – 1 учащийся (14%).

На ЕГЭ в 2022 году не было зафиксировано нарушений порядка проведения ГИА. Не было подано ни одной апелляции о несогласии с выставленными баллами.

По итогам года обучающиеся получили:

17 аттестатов о среднем общем образовании, 4 аттестата о среднем общем образовании с отличием и 4 медали «За особые успехи в учении» и 11 Похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

9 класс

В 2022 году ГИА-9 проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом № 189/1513 от 07.11.2018г. Минпросвещения России и Рособрнадзором. Основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании является положительный результат ОГЭ по обязательным предметам - русский язык и математика, а также 2 предметам по выбору. При этом в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Всего выпускников –52, из них с.Волово (9А, 9Б, 9В) – 46 чел, филиал в с. Замарайка – 6 чел. Два ребенка, 9В класс, обучались по АООП для детей с УО и 1 учащийся из 9Г обучался по АООП О обучающихся с УО. К ГИА были допущены 49 обучающихся, к итоговой аттестации по профессионально – трудовому обучению допущены 3 учащихся.

В 2021-2022 учебном году в 9 классах обучалось 3 ребенка-инвалида, они сдавали ОГЭ по 2 предметам (русский язык и математика).

Математика: из 49 обучающихся с учетом пересдачи успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике 48, 1 ученица получила по трем предметам неудовлетворительный результат, пересдала ОГЭ в сентябрьские сроки и получила аттестат об основном общем образовании.

Успеваемость по школе –98% (в прошлом учебном году – 94,5%)

Средний балл – 3,5 (в прошлом году – 3,5)

Качество знаний – 49% (в прошлом году было 50,9%)

Русский язык: все 49 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку.

Успеваемость – 100% (в прошлом учебном году – 94,6%)

Средний балл – 3,9 (в прошлом году – 3,6)

Качество знаний – 67,3% (в прошлом году было 48,2%)

Таблица итоговой аттестации выпускников 9 класса

Предмет	Всего оценок	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
Математика	49	1	23	24	1	49%	98%	3,5
Русский язык	49	13	20	16	0	67,3%	100%	3,9

Таблица итоговой аттестации выпускников 9 класса в сравнении за 3 года

Предмет	Всего сдававших			Качество знаний, %			Успеваемость, %			Средний балл		
	2018-19	2020-21	2021-22	2018-19	2020-21	2021-22	2018-19	2020-21	2021-22	2018-19	2020-21	2021-22
Математика	40	55	49	70	51	49	95	95	98	3,75	3,5	3,5
Русский язык	40	56	49	65	48	67,3	97,5	95	100	3,8	3,6	3,9

Сравнение годовых отметок выпускников 9 классов с результатами ОГЭ

Предмет	Всего оценок	Подтвердили год. отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	49	30	61,2%	8	16,3%	11	22,5%
Русский язык	49	27	55,1%	18	36,7%	4	8,2%

Результаты ОГЭ по предметам по выбору (через дробь результаты после пересдачи)

Предмет	Количество учеников	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	29	41,4%	3,5	96,6%
Физика	7	85,7%	4,3	100%
Биология	13	46,2% / 53,8	3,5/3,6	92,3% / 100%
Химия	5	80%	4,2	100%
Информатика	13	38,5 / 38,5	3,3/3,4	92,3% / 100%
География	24	62,5% / 75%	3,5/4	66,7% / 95,8%

Информация по учащимся, получившим неудовлетворительные результаты на ОГЭ в основной период и результат пересдачи

№ п/п	Класс	Математика	Предмет по выбору	На осень
1	9Б	2/3	география-2/3	
2	9А	2/3	информатика-2/3	
3	9А	2	-----	
4	9Г	2/3	-----	
5	9Г	2	биология-2/4	
6	9А	-----	география-2/4	
7	9А	-----	география-2/3	
8	9А	-----	география-2/3	
9	9Б	-----	география-2/5	
10	9Б	-----	география-2/4	
11	9Б	-----	география-2/3	
12	9А	2	география-2 обществознание-2	+

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям географии, обществознания, информатики и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

48 обучающихся (98%) 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 8,2% от общей численности выпускников.

Вывод: из 49 обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации были допущены все 49 учащихся, которые не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебные планы; 3 обучающихся завершили обучение по АООП для детей с УО.

В 2021-2022 учебном году план-график мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего был выполнен полностью.

ГИА-9: не все учащиеся подтвердили годовую отметку за 9 класс, есть учащиеся, которые получили отметку ниже годовой. Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на необходимость объективного оценивания знаний учащихся.

По итогам года обучающиеся получили:

Из 49 обучающихся 9-х классов 44 получили аттестаты об основном общем образовании, 4 учащихся – получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 1 ученица не прошла успешно государственную итоговую аттестацию; 3 учащихся получили свидетельство об обучении.

Выдано 6 Похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Анализ позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе педагогического коллектива в течение прошедшего учебного года. Однако, проблемами школы остаются индивидуализация обучения, повышение познавательной активности обучающихся, всестороннее развитие личности. Одна обучающаяся допущенная к ГИА не смогла преодолеть минимальный порог по сдаваемым предметам в основной период и пересдала ОГЭ в дополнительный период в сентябре.

В 2022 году учащиеся показали следующие результаты внешней экспертизы качества школьного образования:

Дата проведения	Мониторинг	Класс	Результат
10.02.2022г.	Мониторинг по функциональной грамотности	6 кл.	Недостаточный уровень – 11 уч-ся, 52,4% Базовый уровень – 7 уч-ся, 33,3% Высокий уровень – 3 уч-ся, 14,3%
3.03.2022г.	Мониторинг по физике	8 кл.	Качество знаний – 28,6% Успеваемость – 65,7%

Результаты ВПР-2022

В связи с переносом сроков проведения ВПР в 2022 году с весны на осень, в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово весной 2022г. прошли ВПР в 11 классе по истории, в 5 классах по биологии, в 6 классах по математике, остальные ВПР были проведены осенью 2022г.

5 класс (по программе 4 класса)

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык – 37 чел.	7	9	18	3	56,8%	81,1%
Математика – 39 чел.	5	10	18	6	61,5%	87,2%
Окружающий мир – 39 чел.	2	23	14	0	35,9%	94,9%

По русскому языку подтвердили свои отметки 56,76% обучающихся, 35,14% понизили, 8,11% - повысили.

По математике подтвердили свои отметки 69,23% обучающихся, 23,08% понизили, 7,69% - повысили.

По окружающему миру подтвердили свои отметки 53,8% обучающихся, 46,2% понизили, 0% - повысили.

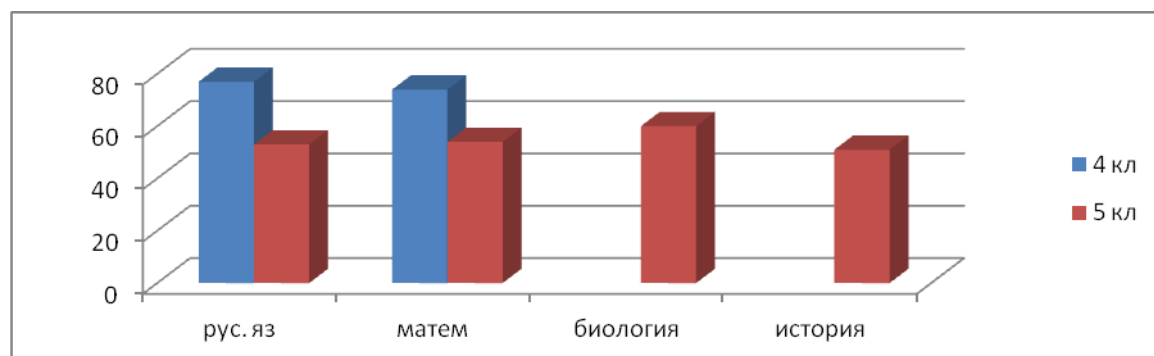
Это говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся. В основном произошло понижение отметки по сравнению с отметкой учителя.

Успеваемость в 5 классах по математике, русскому языку и окружающему миру ниже, чем в целом по региону. Качество знаний в 4 классах также ниже, чем в целом по региону.

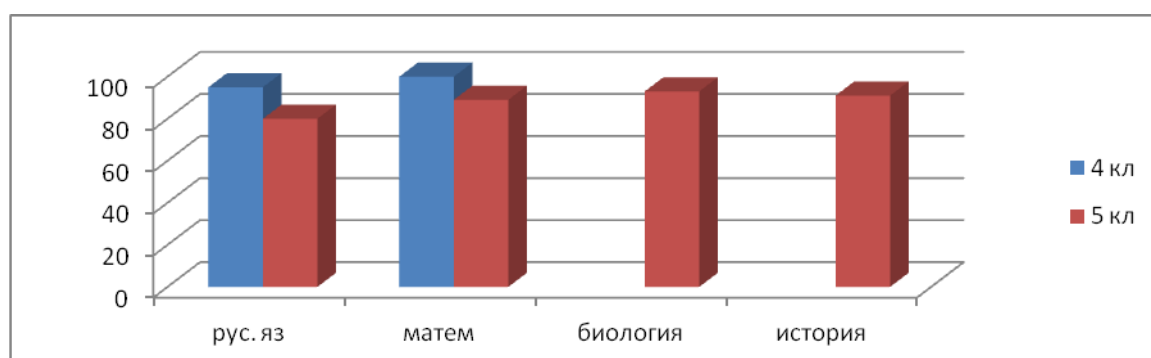
6 класс (по программе 5 класса)

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык – 40 чел.	8	11	16	5	52,5%	80%
Математика – 35 чел.	4	12	12	7	54,3%	88,6%
Биология – 40чел.	2	14	23	1	60%	92,5%
История – 35 чел.	3	14	16	2	51,4%	91,4%

Сравнение качества знаний учащихся
за 4 класс (2020-21 уч. год), 5 класс (2021-22 уч.год)



Сравнение успеваемости учащихся
за 4 класс (2020-21 уч. год), 5 класс (2021-22 уч.год)



Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 по русскому языку и математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов.

По русскому языку подтвердили свои отметки 65% обучающихся, 35% понизили.

По математике подтвердили свои отметки 57,14% обучающихся, 37,14% понизили, 5,71% - повысили.

По биологии подтвердили свои отметки 55% обучающихся, 45% понизили.

По истории подтвердили свои отметки 62,86% обучающихся, 31,43% понизили, 5,71% - повысили.

На что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
- смена педагогов (новые приемы и методы обучения);
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы.

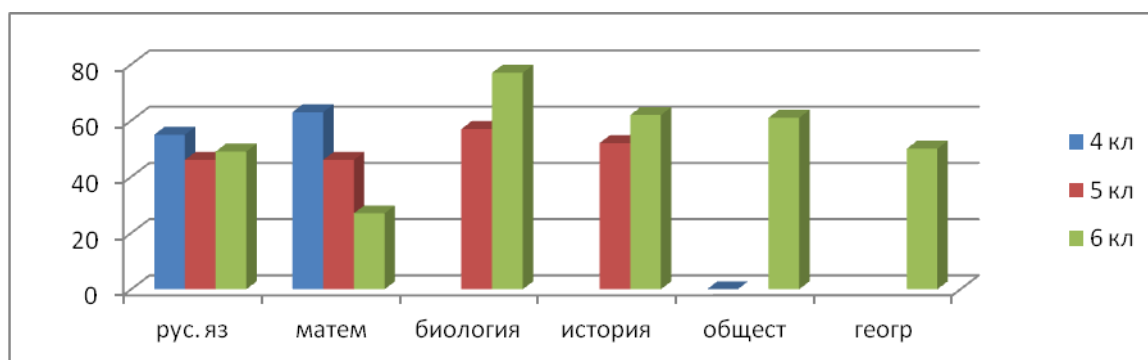
В основном произошло понижение отметки по сравнению с отметкой учителя.

Успеваемость и качество знаний ниже, чем в целом по региону по всем предметам.

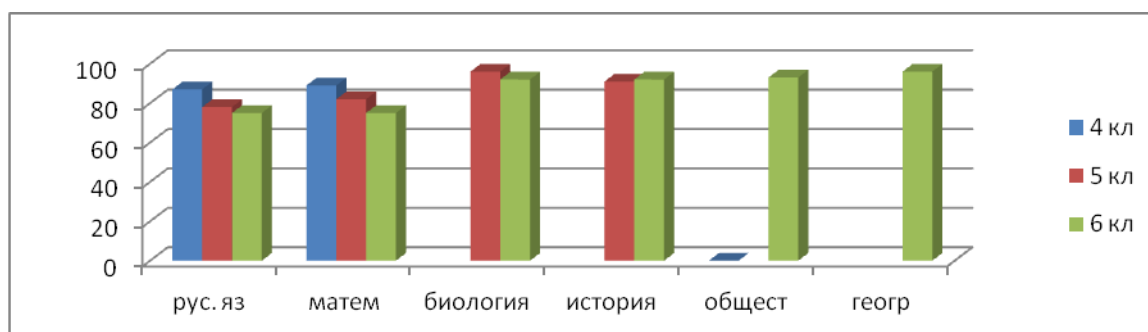
7 класс (по программе 6 класса)

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык – 55 чел.	14	24	24	3	49,1%	74,5%
Математика – 63 чел.	16	30	17	0	27%	74,6%
Биология – 26 чел.	2	7	12	8	76,9%	92,3%
История – 26 чел.	2	8	13	3	61,5%	92,3%
Обществозн. – 28 чел.	2	9	11	6	60,7%	92,9%
География – 26 чел	1	12	11	2	50%	96,2%

Сравнение качества знаний учащихся
за 4 класс (2019-20 уч. год), 5 класс (2020-21 уч.год), 6 класс (2021-22 уч.г.)



Сравнение успеваемости учащихся
за 4 класс (2019-20 уч. год), 5 класс (2020-21 уч.год), 6 класс (2021-22 уч.г.)



Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

Подтвердили свои отметки 77% по биологии, 69% по истории, 81% по географии, 75% по обществознанию, по русскому языку 58% обучающихся. Только 52% обучающихся подтвердили свои отметки по математике, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы.

В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

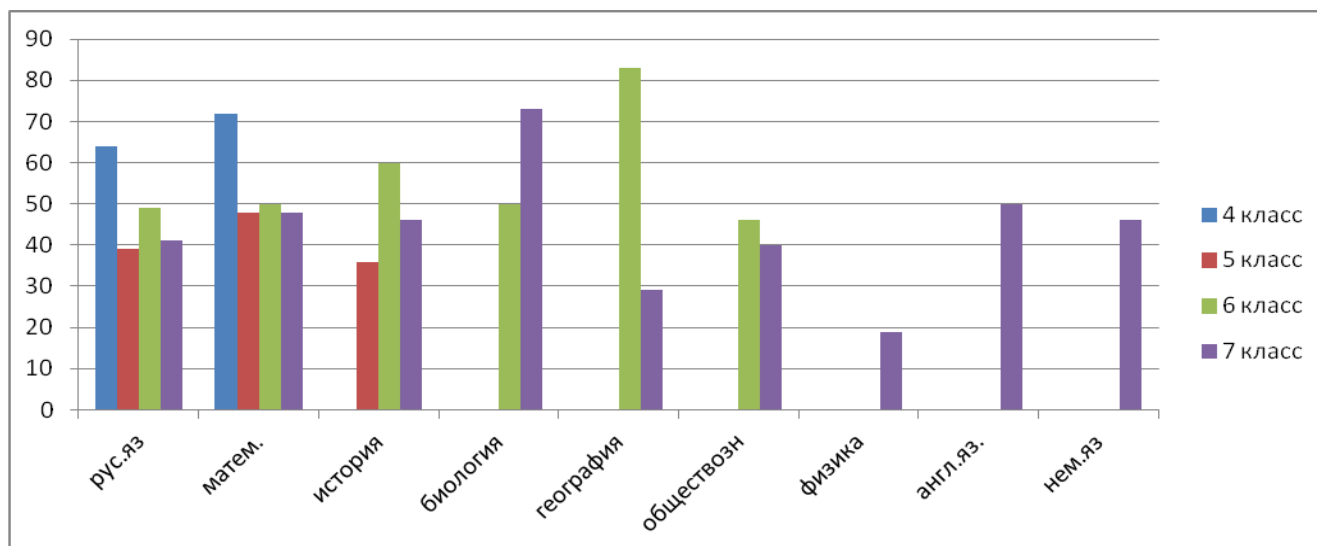
Успеваемость в 6 классах ниже, чем в целом по региону по истории, математике, обществознанию и русскому языку. Успеваемость по географии на уровне с регионом.

Качество знаний в 6 классах ниже, чем в целом по региону по математике, русскому языку и географии. Выше по обществознанию и на одном уровне по истории.

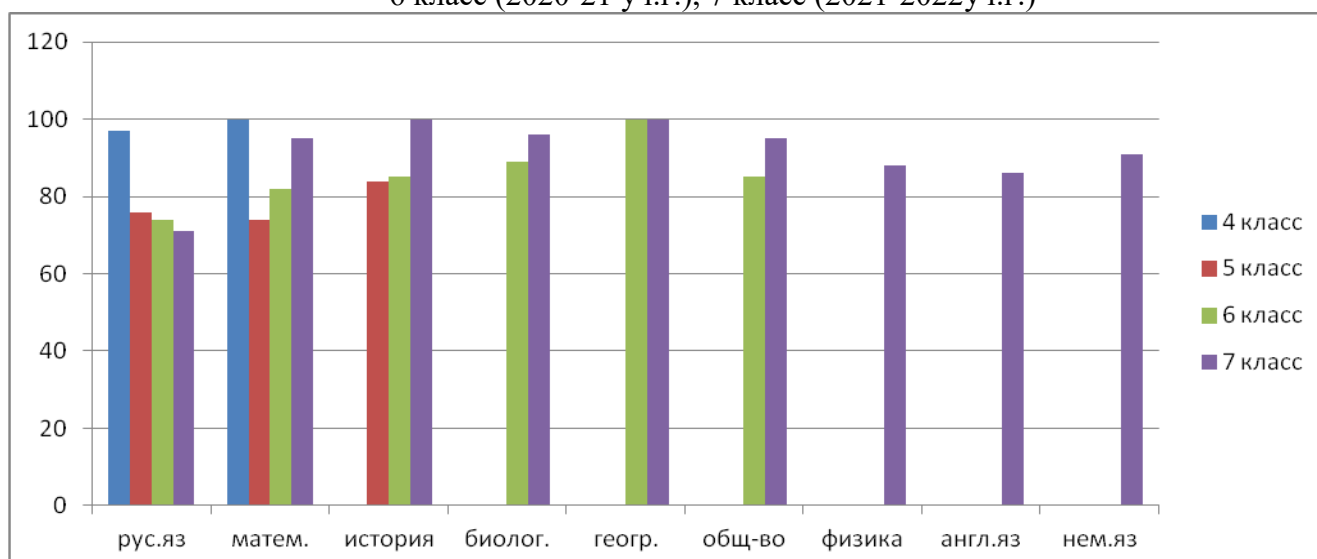
ВПР 8 класс (по программе 7 класса)

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык – 51 ч.	15	15	16	5	41,2%	70,6%
Математика –42 чел.	2	20	13	7	47,6%	95,2%
История – 28 чел.	0	15	10	3	46,4%	100%
Биология – 22 чел.	1	5	7	9	72,7%	95,5%
География – 7 чел.	0	5	2	0	28,6%	100%
Обществознание -20ч.	1	11	6	2	40%	95%
Физика – 16ч.	2	11	2	1	18,8%	87,5%
Английский язык-22ч.	3	8	9	2	50%	86,4%
Немецкий язык – 22ч.	2	10	3	7	45,5%	90,9%

Сравнение качества знаний учащихся
за 4 класс (2018-19 уч. г.), 5 класс (2019-20 уч.г.),
6 класс (2020-21 уч.г.), 7 класс (2021-2022уч.г.)



Сравнение успеваемости учащихся
за 4 класс (2018-19 уч. г.), 5 класс (2019-20 уч.г.),
6 класс (2020-21 уч.г.), 7 класс (2021-2022уч.г.)



Качество знаний учащихся по сравнению с прошлым годом стало ниже, успеваемость учащихся по сравнению с прошлым годом стала выше по математике, истории, обществознанию и биологии. От 43% (по русскому языку) до 86% (по географии) учащихся (по разным предметам) подтвердили свои оценки.

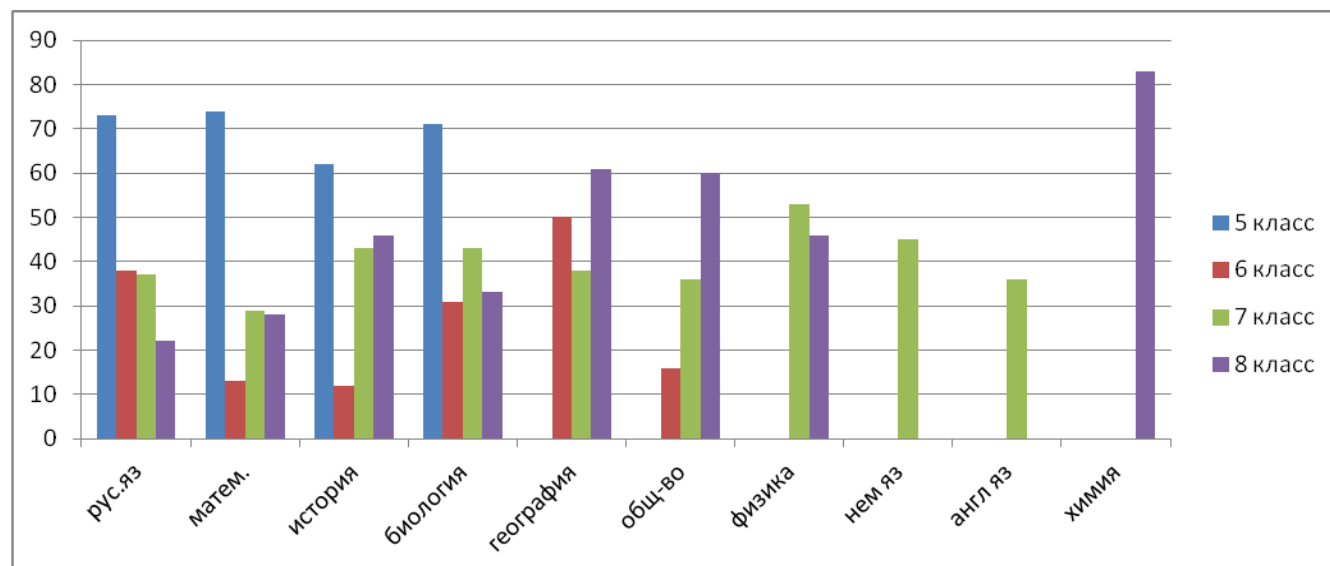
Успеваемость ниже регионального уровня по русскому языку, физике и иностранным языкам, выше по математике, биологии, истории, географии и обществознанию.

Качество знаний выше, чем в целом по региону по математике, биологии, английскому языку, ниже по остальным предметам.

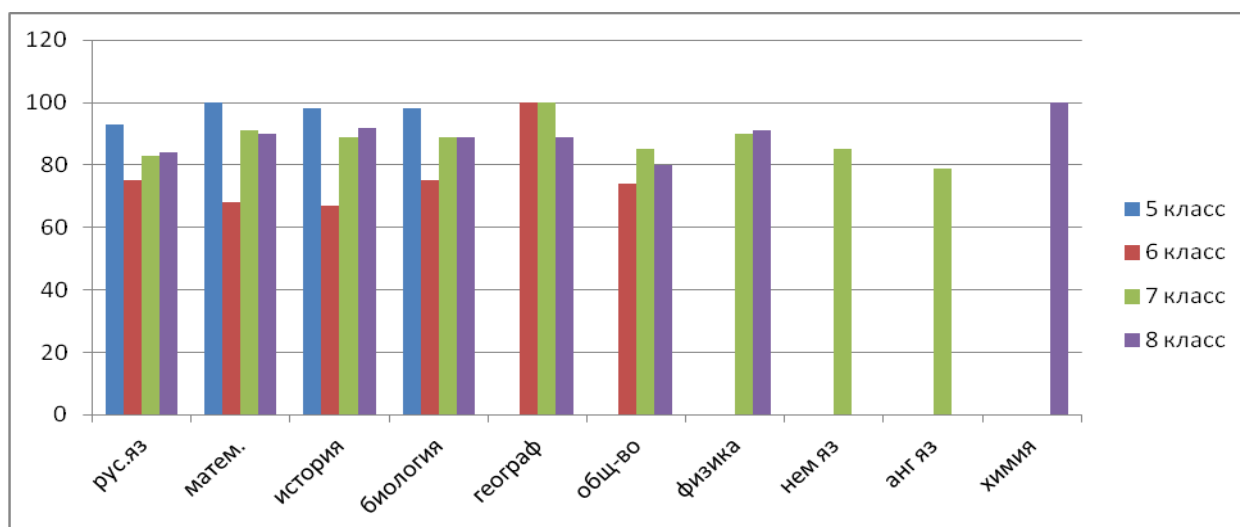
ВПР 9 класс (по программе 8 класса)

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык – 37чел.	8	21	8	0	21,6%	83,8%
Математика – 39 чел.	4	24	11	0	28,2%	89,7%
Биология – 18 чел.	2	10	6	0	33,3%	88,9%
История – 13чел.	1	6	4	2	46,2%	92,3%
География – 18 чел.	2	5	9	2	61,1%	88,9%
Обществознание – 5ч	1	1	2	1	60%	80%
Физика – 11чел.	1	5	4	1	45,5%	90,9%
Химия - 6 чел.	0	1	4	1	83,3%	100%

Сравнение качества знаний учащихся за 5 класс (2018-19 уч. г.), 6 класс (2019-20 уч.г.), 7 класс (2020-21 уч.г.) и 8 класс (2021-22 уч.г.)



Сравнение успеваемости учащихся
за 5 класс (2018-19 уч. г.), 6 класс (2019-20 уч.г.),
7 класс (2020-21 уч.г.) и 8 класс (2021-22 уч.г.)



Свои оценки подтвердили учащиеся по биологии 56%, по обществознанию 60%, по физике 64%, по русскому языку 68%, по истории 69%, по математике 74%, по географии 78%, по химии 83%.

Успеваемость в 8 классах по химии выше, чем в целом по региону, и качество знаний по географии, химии и обществознанию выше, чем в целом по региону. По остальным предметам успеваемость и качество знаний ниже чем в целом по региону.

Выводы по результатам ВПР – 2022.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: весной и осенью. В компьютерной форме ВПР не проводили.

Изменение результатов по сравнению со школьным оцениванием:

- 4 класс подтвердили результат по математике 69% учащихся, по русскому языку 57% учащихся, по ОМ 54% учащихся;

- 5 класс подтвердили результат по математике 57% учащихся, по русскому языку 65% учащихся, по биологии 55% учащихся, по истории 63% учащихся;

- 6 класс подтвердили свои результаты по русскому языку 74% обучающихся, 77% по биологии, 69% по истории, 81% по географии, 75% по обществознанию, 52% обучающихся подтвердили свои отметки по математике;

- 7 класс подтвердили свои результаты от 43% (по русскому языку) до 86% учащихся (по географии);

- 8 класс по биологии 56%, по обществознанию 60%, по физике 64%, по русскому языку 68%, по истории 69%, по математике 74%, по географии 78%, по химии 83%.

В основном произошло понижение отметки по сравнению с годовой отметкой учителя. Самое значительное снижение обнаружено по ОМ в 4-х классах 46% обучающихся понизили отметку, в 5 классах по биологии 45%, в 7 классах русский язык 57%, физика 44%, в 8 классах биология 44%.

Анализ результатов ВПР 2022г. по сравнению с 2021г. показал серьезное снижение качества знаний по математике в 6 классе, по географии в 7 классе, по русскому языку в 8 классе. Положительная динамика качества знаний наблюдается в 6 классе по истории и биологии, в 7 классе по биологии, в 8 классе по обществознанию и географии.

Анализ результатов ВПР по сравнению с региональными показателями выявил предметы, по которым наблюдается серьезное отставание по успеваемости. В 4 классе по всем предметам, в 6 классе по русскому языку, в 7 классе по русскому языку и физике, в 8 классе по русскому языку, географии, обществознанию и биологии.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
2. Классным руководителям 5–9-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022-23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
 - 3.6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
4. Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2022-23 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка и математики в 5-8 классах.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.
7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в ВсОШ регионального, муниципального и школьного уровней.

Зима 2022 года, региональный этап ВсОШ.

На региональный этап ВсОШ в 2021-22 уч.г. прошли 17 учащихся школы, но приняли участие только 11 детей, 6 учащихся не приняли участие в региональном этапе ВсОШ по причине болезни и отсутствия справки об эпид. окружении.

Предмет	Кол-во прошедших на региональный этап	Кол-во участников	Результат
Немецкий язык	1	0	-
География	1	0	-
Английский язык	1	1	участник
Обществознание	1	0	-

Биология	1	0	-
ОБЖ	12	10	3 призера
Всего	17	11	3 призера

Осень 2022 года, школьный и муниципальный этап ВсОШ.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

ОО	Общее количество обуч-ся в 4-11 классах (чел)	Школьный этап (5-11 кл.)		Муниципальный этап (7-11 кл.)	
		Количество участников, (чел) (*)	Кол-во победителей и призеров, (чел)	Количество участников, (чел)	Кол-во победителей и призеров, (чел) (*)
МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово	312 уч-ся	382 участ. (184 чел.)	218	174	50 (42ч.) 9 побед., 35 призеров

(*)- обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Из 312 учащихся 4-11 классов участие в школьном этапе ВсОШ приняли 184 учащихся, это 59%.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое количество участников (чел)	Количество победителей и призеров (чел)	Фактическое количество участников (чел)	Количество победителей и призеров (чел)
английский язык	24	20	16	8
биология	30	19	16	8
география	21	7	4	-
информатика и ИКТ	2	-	-	-
история	19	23	19	4
литература	17	9	8	2
математика	47	-	-	-
немецкий язык	12	10	10	-
обществознание	31	24	13	-
ОБЖ	77	47	38	17
право	4	4	44	1
русский язык	52	22	18	1
технология	11	8	5	2
физика	10	5	5	1
физическая культура	8	8	8	5
химия	15	10	8	-
экономика	2	2	2	1
ВСЕГО:	382	218	174	50

Сравнительный анализ результатов муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников за 4 года

Количество победителей и призеров	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Количество участников	199	135	143	174
Количество призеров	61	14	33	35
Количество победителей	25	13	19	9
Результативность участия	43%	20%	36%	25%

На региональный этап ВсОШ в 2022-2023 учебном году прошли 2 ученика по английскому языку и 9 учащихся по ОБЖ.

Призеры регионального этапа ВсОШ по ОБЖ:

2018-19 уч.г. – 2 призера, 2019-20уч.г. – 2 призера, 2020-21 уч.г. – 1 призер, 2021-22 – 3 призера, 2022-23 уч.г. – 6 призеров.

Выводы.

Наблюдается увеличение количества участников муниципального этапа ВсОШ. Но снизилась результативность участия на муниципальной этапе ВсОШ. Самый массовый и результативный предмет ОБЖ.

Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя ОБЖ, биологии и английского языка. Нет ни одного призера по географии, информатике, математике, немецкому языку, обществознанию и химии.

Обучающиеся МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово,
зачисленные в Заочную школу в **2021/2022** учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО ученика</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>
1.	Денисова Софья Алексеевна	7 класс	История
2.	Азенкова Елизавета Александровна	9 класс	География
3.	Фомина Екатерина Алексеевна	9 класс	Физика
4.	Федянин Роман Юрьевич	9 класс	Физика
5.	Скрябин Алексей Николаевич	9 класс	Физика

Обучающиеся МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово,
зачисленные в Заочную школу в **2022/2023** учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО ученика</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>
1.	Денисова Софья Алексеевна	8 класс	История
2.	Азенкова Елизавета Александровна	9 класс	Обществознание
3.	Фомина Екатерина Алексеевна	10 класс	Физика
4.	Денисова Софья Алексеевна	8 класс	Обществознание

В 2022-23 учебном году очно обучались в центре поддержки одаренных детей «Стратегия» следующие обучающиеся:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО ученика</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>
1.	Денисова Софья Алексеевна	8А класс	Английский язык
2.	Федянина Софья Павловна	8А класс	Русский язык
3.	Федянина Софья Павловна	8А класс	Биология
4.	Фомина Екатерина Алексеевна	10 класс	Физика
5.	Денисова Софья Алексеевна	8А класс	Математика
6.	Селищева Дарья Денисовна	8А класс	Математика
7.	Селищева Дарья Денисовна	8А класс	Информатика
8.	Печерская Софья Александровна	8А класс	Русский язык
9.	Проскурин Роман Сергеевич	7Б класс	Физика
10.	Проскурин Роман Сергеевич	7Б класс	Математика

Результаты участия обучающихся в конкурсах

Кол-во призовых мест, занятых обучающимися (или школьными командами)	в интеллектуальных конкурсах	в творческих конкурсах	в спортивных соревнованиях
2020 год			
муниципального уровня	2	157	11
регионального уровня	4	16	-
выше регионального, в том числе в дистанционных олимпиадах, конкурсах	9	3	-
2021 год			
муниципального уровня	21	174	40
регионального уровня	10	9	5
выше регионального, в том числе в дистанционных олимпиадах, конкурсах	11	10	-
2022 год			
муниципального уровня	1	154	72
регионального уровня	3	21	2
выше регионального, в том числе в дистанционных олимпиадах, конкурсах	4	6	-

Работа с этими и другими одаренными детьми проводится по индивидуальным картам – маршрутам.

Вывод. В 2022 году значительно снизилась результативность участия в интеллектуальных конкурсах, практически осталась на том же уровне результативность участия в творческих конкурсах, увеличилось результативность участия в спортивных конкурсах.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольное образование

В Филиале МБОУ СОШ им.А.М. Селищева с.Волово в с.Спасское и Филиале МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в д. Мишино функционируют группы кратковременного пребывания детей.

Наполняемость групп кратковременного пребывания в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с.Спасское – 3 воспитанника, МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в д. Мишино – 4 воспитанника.

В Филиале МБОУ СОШ им.А.М. Селищева с.Волово в с. Воловчик с 1 сентября 2016 года открыта дошкольная разновозрастная группа полного дня, которую посещают 7 воспитанников, в Филиале МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с. Замарайка ДРГПД посещают 7 детей.

Проектирование воспитательно-образовательной деятельности в дошкольных группах: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе - 30 минут, в средней - 40 минут, в старшей - 45 минут и подготовительной к школе группе - 1ч. 30 минут.

Начальное общее образование

Количество классов-комплектов уровня начального общего образования - 18, из них:

- 1 класс – 5 классов,
- 2 класс – 5 классов,
- 3 класс – 5 классов,
- 4 класс – 6 классов.

Предельная наполняемость классов 25 человек.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя.

Учебные занятия детей в 1 классе проводятся в 1 смену, 5-дневная учебная неделя, используется «ступенчатый» режим обучения - метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - декабре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, обучение ведется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. В середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

2-4 классы: занятия проводятся в одну смену. Начало занятий - в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, предусмотрены 2 перемены по 20 минут (после 2-го, 3-го уроков).

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении на уроках организованы физкультминутки, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья.

Продолжительность учебного года в 1-4 классах:

- 1 классы – 33 недели,
- 2-4 классы – 34 недели.

Максимальная учебная нагрузка:

- 1 класс -21 час,
- 2 класс -23 часа,
- 3 класс -23 часа,
- 4 класс -23 часа.

В школе внеурочная деятельность детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая проводится по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Занятия по внеурочной деятельности проходят после окончания последнего урока с интервалом не менее 45 минут.

Основное общее образование

Количество классов-комплектов уровня основного общего образования - 21, из них:

5 класс - 3 класса,

6 класс - 4 класса,

7 класс – 5 классов,

8 класс – 5 классов,

9 класс - 3 класса.

Наполняемость классов не более 25 человек.

Для учащихся организована 5-дневная учебная неделя.

Занятия проходят в I смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков во 5-9 классах – 45 минут.

Начало занятий кружков, секций, не менее чем через 45 минут по окончании основных уроков. Дополнительное образование учащихся осуществляется по программам художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, научно-технической, эколого-биологической, естественнонаучной, социально-педагогической направленности.

Продолжительность учебного года в 5-9-х – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка в 5-9-х классах распределяется в течение недели равномерно. Максимально допустимая учебная нагрузка в 5-9-х классах: 5 класс - 29 часов, 6 класс - 30 часов, 7 класс - 32 часа, 8 класс - 33 часа, 9 класс - 33 часа.

Среднее общее образование

Количество классов-комплектов уровня среднего общего образования - 2, из них:

10 класс – 1 класс,

11 класс - 1 класс.

С 1.09.2018 года 10-11 классы обучаются по ФГОС СОО. В 10 классе 4 профильные группы: универсальный профиль с углубленным изучением предмета «Математика», «Естественно-научный профиль» с углубленным изучением предметов «Химия», «Биология», «Математика», «Технологический профиль» с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика», «Информатика» и «Социально-экономический профиль» с углубленным изучением «Право», «Экономика» и «Математика».

В 11 классе 3 профильные группы: универсальный профиль с углубленным изучением предмета «Математика», «Естественно-научный профиль» с углубленным изучением предметов «Химия», «Биология», «Математика» и «Социально-экономический профиль» с углубленным изучением «Право», «Экономика» и «Математика».

Наполняемость классов 26 и 22 учащихся.

Для учащихся 10-11-х классов была организована 5-дневная учебная неделя.

Занятия проходят в 1 смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков во 10-11-х классах – 45 минут.

Начало занятий кружков, секций, не менее чем через 45 минут по окончании основных уроков.

Домашние задания учащимся 10-11 классов давались с учетом возможности их выполнения в следующих пределах до 3,5 ч.

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка в 10-11-х классах распределяется в течение недели равномерно. Максимально допустимая учебная нагрузка в 10-11-х классах: 10 класс - 34 часа,

11 класс -34 часа. При составлении учебного плана элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки учащихся.

С 01.09.2022 МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Дополнительное образование

В 2015 году МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово получило лицензию на реализацию программ дополнительного образования.

в 2018-2019 учебном году – 382 учащихся (всего 211 детей, некоторые дети посещают несколько секций),

в 2019-2020 учебном году – 299 учащихся (194),

в 2020-2021 учебном году – 372 учащихся (286),

в 2021-2022 учебном году – 490 учащихся (303);

в 2022-2023 учебном году – 343 учащихся (292).

Таким образом, требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объеме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объему учебной нагрузки на учащихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

По окончании 2021-2022 учебного года распределение выпускников МБОУ СОШ им. А.М.Селищева с. Волово выглядит следующим образом:

№	Выпускники 9 классов	Количество
1.	Всего учащихся из них	49
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	26
1.2.	Всего поступило из них:	
	в СУЗы	23
	на курсы, спортивная школа	-
	устроились на работу	-
	не учатся и не работают	-
1.3.	Не получили аттестат об основном общем образовании	-
1.4.	Переехали в другой регион	-
1.5	Оставлены на повторный курс обучения	-

№	Выпускники 11 классов	Количество
1.	Всего учащихся из них	21
1.1.	Поступили в вузы	20
1.2	поступили в учреждения СПО	1
1.3	устроились на работу	-
1.4	не учатся и не работают	-
1.5	призваны в ВС РФ	-

3 выпускника 9 кл. закончили обучение по АООП для обучающихся с УО и получили свидетельство об обучении не стали продолжать дальнейшее обучение.

53% выпускников 9 классов, продолжают обучение в 10 классе.

95% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 16% по сравнению с результатами 2021 года (79% выпускников поступили в ВУЗ).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово сложился достаточно квалифицированный и стабильный кадровый состав. В настоящее время в школе трудятся педагоги, имеющие ведомственные и государственные награды:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 3 (Лукьянчикова О.И., Подоприхина Т.А., Федянин Д.Г.)

- «Отличник физической культуры» - Федянин Д.Г.

- лауреат премии им. К.А. Москаленко – Лукьянчикова О.И.

- 3 педагога награждены медалью «Во славу Липецкой области» - Подоприхина Т.А., Лукьянчикова О.И., Большаков А.С.

- 14 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – Щеглов Е.В., Подоприхина Т.А., Лукьянчикова О.И., Тихонова Е.В., Большаков А.С., Ртищева Люб.А., Паршикова О.А., Терехов И.Н., Тарасова Л.Н., Селищева О.В., Сухорукова С.М., Власова С.И., Власов Ю.И., Воронкова Т.Н.

Среди педагогов трудятся:

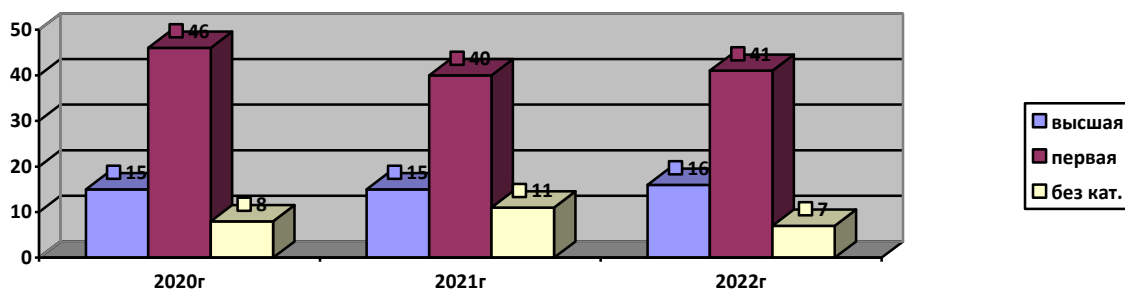
- победитель ПНПО в номинации «Лучший учитель» (Лукьянчикова О.И.-2007г.)

- лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года 2004» (Лукьянчикова О.И.)

- лауреат областного конкурса «Учитель года 2008» - Лакомова Т.К.

- победитель районного конкурса «Самый классный классный» 2012г. – Коротких Л.Н.

Квалификация педагогических кадров



Без категории работают: 3 молодых специалиста - учитель истории и обществознания, учитель русского языка и литературы, учитель физики и математики (работают с 1.09.2021г.), воспитатель ГПД работает в данной должности с сентября 2022г., учитель начальных классов работает в данной должности с сентября 2021г., педагог-психолог, учитель-дефектолог.

В дошкольных группах работают 6 пед. работников, 5 из них имеют 1 категорию, 1 – соответствие занимаемой должности.

На период самообследования в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово работают 55 учителей, 16 педагогических работников и 2 внешних совместителя (инструкторы по ФК).

В течение 2022 года прошли курсы повышения квалификации все педагогические работники школы.

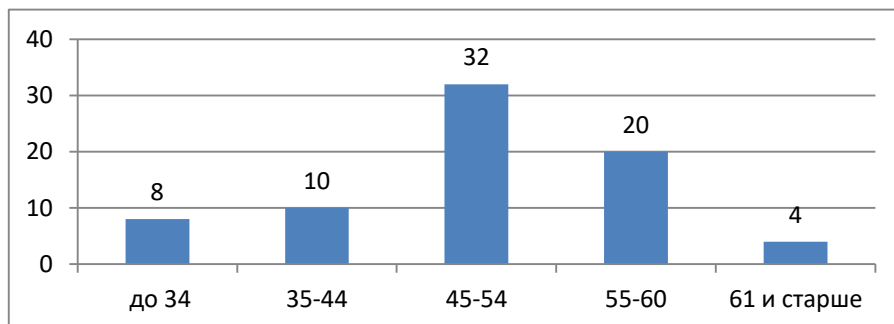
74 педагогических работников прошли КПК по теме: «Оказание первой помощи в образовательной организации».

16 классных руководителей прошли обучение в ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» по программе «Информационно-просветительское, консультационное сопровождение родителей».

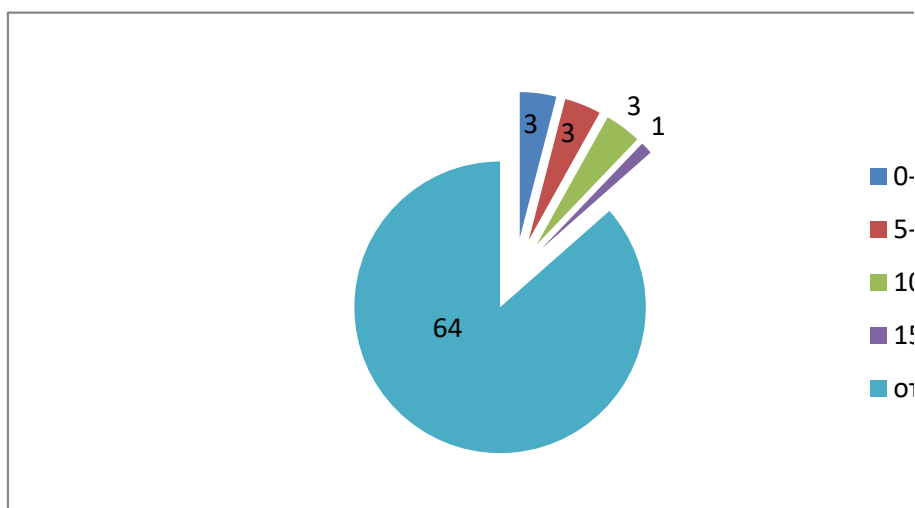
45 педагогических работников повысили свою профессиональную компетентность по виду своей деятельности.

6 работников - ГОБО ДПО «Учебно-методический центр по ГО и защите от ЧС Липецкой области» «Подготовка председателей и членов КЧС и ОПБ».

Возрастной состав педагогических кадров



Педагогический стаж



Образовательный уровень педагогических кадров

Образование	Дошкольное образование	Начальное, основное и среднее общее образование	Всего
высшее	3	64	67
средне-специальное	3	4	7
ВСЕГО:	6	68	74

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный. В школе работают 8 молодых специалистов (до 35 лет): 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 учитель начальных классов, 1 учитель русского языка и литературы, учитель английского языка, 1 учитель математики и физики, 1 учитель истории и обществознания.

Система работы школы направлена на создание условий для творческой работы педагогов. Педагогический коллектив – это сплоченный, творчески работающий коллектив. Творческая работа педагога немыслима без постоянного совершенствования своего педагогического мастерства. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах на

базе Липецкого института развития образования. В школе имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогами.

Регулярно педагоги образовательной организации проходят переаттестацию.

Администрация школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, помогает каждому учителю самовыразиться. В школе систематически отслеживаются личностные достижения педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог», «Педагог-психолог», «Специалист в области воспитания», «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый).

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По итогам 2022 года библиотечный фонд составил 39402 экземпляров, из них:

- учебники 13273 экземпляров;
- учебные пособия 85 экз.;
- худ. литература 15000 экз.;
- справочный материал 252 экз.

А также из общего фонда:

- печатные издания 38815 экз.;
- аудиовизуальные документы 587 экз.;
- электронные документы – 0 экз.

Закуплено в 2022 году 1215 учебников, списано 3271 учебник.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В каждом филиале работает библиотека и читальный зал, в которых есть компьютеры имеющие доступ в Интернет.

С 2018 года в школе функционирует информационно-библиотечный центр (ИБЦ). Основные функции информационного библиотечного центра: образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и школьной программы, информационная – предоставлять возможность использовать информации, культурная – воспитывать культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.

На официальном сайте МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово есть страница информационного библиотечного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях ИБЦ школы (<https://voschool.edusite.ru/p733aa1.html>).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Вывод. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации создаются и устанавливаются:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

библиотека с рабочими зонами, включающими читальный зал и книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, медиатекой;

центр «Гочка Роста»;

актовые залы;

стадионы, спортивные площадки, спортивные комплексы, хоккейные коробки;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

медицинский кабинет;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основных образовательных программ в образовательной организации может быть осуществлена посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

Оценка материально-технических условий реализации основных образовательных программ

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
1. Компоненты оснащения учебных (предметных) кабинетов школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: приказы, положения, инструкции. 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по всем предметам учебного плана 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам: русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, биология, география, английский язык, немецкий язык, история, обществознание, физика, химия, информатика, технология, ОБЖ, ИЗО: таблицы, схемы, карточки, материал для проведения тестирования, индивидуальной и групповой работы, иллюстрации, репродукции картин, материал для проведения рефлексии как этапа урока, методические пособия для учителя, разработки уроков и внеклассных мероприятий.

	<p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР: аудиозаписи по литературе, русскому языку, иностранному языку и др. предметам, электронные приложения к учебникам, интерактивные задания для работы с учебным материалом и др.</p> <p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы</p> <p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование</p> <p>1.2.6. Оборудование (мебель) учебных кабинетов</p>
2. Компоненты оснащения методического кабинета школы	<p>2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты</p> <p>2.2. Документация ОУ</p> <p>2.3. Комплекты диагностических материалов</p> <p>2.4. Базы данных: база данных для ведения электронных журналов, дневников, база данных для проведения ГИА обучающихся</p> <p>2.5. Материально-техническое оснащение. Все учебные кабинеты оснащены выходом в интернет, компьютерной и мультимедийной техникой. В школе есть актовый зал, библиотека; действует музей истории родного края; имеются кабинеты для медицинского обслуживания. В 2018 году создан школьный информационно-библиотечный центр.</p>
3. Компоненты оснащения мастерских	<p>3.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение</p> <p>3.2. Учебное оборудование: В МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово оборудована комбинированная мастерская</p>
4. Компоненты оснащения физкультурных залов	<p>Оборудование:</p> <p>канаты 3шт., козел гимнастический, конь гимнастический маты гимнастические – 16 шт., перекладина, сетка волейбольная, стенка гимнастическая, шведская стенка 9м. – бшт.</p> <p>Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, лыжи, маты, канаты</p> <p>Филиал МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с.Волово в с. Воловчик</p> <p>Оборудование: лыжи, лыжные палки, маты гимнастические, мячи, обручи, скамейка гимнастическая, стенка гимнастическая, козел гимнастический, конь гимнастический, канат, скакалки, гимнастические брусья, перекладина, стол теннисный</p> <p>Филиал МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с.Волово в с. Замарайка</p> <p>Оборудование: лыжи, лыжные палки, маты гимнастические, мячи, обручи, скамейка гимнастическая, стенка гимнастическая, козел гимнастический, конь гимнастический, канат, скакалки, гимнастические брусья, перекладина, стол теннисный</p>
5. Компоненты оснащения кабинета психолога	<p>документ камера</p> <p>интерактивная приставка</p> <p>мультимедийный проектор</p> <p>ноутбук</p> <p>комплект оборудования для организации работы с детьми с расстройствами аутистического спектра</p> <p>комплект многофункциональных модулей для комплексного развития детей «Полоса препятствий» 6-12лет</p>

	<p>многофункциональный портативный увеличитель MANO мозаика магнитная «Бабочка» интерактивная воздушно-пузырьковая трубка «Настроение» с пультом управления мягкая платформа «Пуфик» д.90см.-3шт. тактильно-развивающая панель «Магнитные шарики» 40*40см. кресло терапевтическое для релаксации качалка «Лодочка»</p>
6. Компоненты оснащения актового зала	<p>6.1. Техническое оборудование: компьютер, проектор, экран, световые лампы, микшер, микрофоны, музыкальный центр, усилитель, звуковые колонки, фортепиано, синтезатор, телевизор. 6.2. Флаги, госсимволы.</p>
7. Компоненты оснащения пищеблоков	<p>7.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение</p> <p>7.2. Техническое оборудование: вентотсос в ассортименте, весы в ассортименте, водонагреватель, зонт вытяжной, камеры холодильные, кипятильники, котлы пищеварочные, ларь морозильный, мармиты, миксер, моноблоки, мясорубка, пароконвектомат, печь СВЧ, плиты, подтоварник, прилавки, универсальные кухонные машины, хлеборезка, шкафы холодильные, электрические сковороды, картофелечистки.</p>

В 2022 году МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) – 9 ноутбуков, 9 компьютерных мышек, 1 МФУ.

В МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово имеются в наличии помещения для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся; их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Вывод: материально-техническая база МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово соответствует требованиям необходимым для реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Кабинеты школы на 100% оснащены АРМ учителя в соответствии с ФГОС. В МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово закуплен и функционирует мобильный компьютерный класс. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 5 человек, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами.

Для более качественной организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ им. А.М.Селищева с.Волово все ПК подключены в общую локальную сеть (к школе подведено оптоволокно, есть WiFi) для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала. Степень компьютеризации образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово приказ № 183 от 30.08.2019г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании Школы.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодно руководителем Школы.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Школы.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта в 2022 году по всем предметам реализован.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 94%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98%.

Результаты качества обучения учащихся в 2022 году в сравнении с предыдущими учебными годами представлены в таблице:

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	502	494	485	524	507
Число учащихся, закончивших год на «4» и «5»	249	242	237	232	232
% учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5»	54%	53,2%	53%	50%	50,2%
Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием	-	2	2	4	4
Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»	6	2	3	6	4
Награждены похвальным листом	27	22	26	28	30

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования в течение последних пяти лет находится примерно на одном уровне. Основной задачей школы является обеспечение высокого качества обучения. Оно должно стать результатом систематической работы всего коллектива школы (учителей, родителей, школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, смотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в образовательную деятельность.

Оценка качества образования в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово осуществляется системно в соответствии с планом работы школы. Учет результатов деятельности участников образовательной деятельности позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Вывод: используемая система оценки качества образования в МБОУ СОШ им.А.М. Селищева с. Волово обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА МБОУ СОШ ИМ. А.М. СЕЛИЩЕВА С. ВОЛОВО

Показатели деятельности МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово, подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	499 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	176 чел./43,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	61,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1чел./2%, в сентябрьские сроки пересдали все
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1чел./2%, получили в сентябре
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	4чел./8,2%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	496чел./99,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 чел./8,4%
1.19.1	Регионального уровня	32 чел./6,4%
1.19.2	Федерального уровня	10 чел./2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48чел./9,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 чел./9,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	496 чел./99,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 чел./93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 чел./93,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./6,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./6,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 чел./87,7%
1.29.1	Высшая	16 чел./24,6%
1.29.2	Первая	41чел./63,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./4,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 чел./41,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	3 чел./4,6%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 чел./39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 чел./100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13273 экз/26,6 экз. на 1 уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	499/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	8262 кв.м –общая S На 1 ученика - 16,6 кв.м

Показатели деятельности
МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово,
подлежащей самообследованию (дошкольное образование) за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 восп.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 восп.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14восп./66,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел./50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5чел./83,3%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	5 чел./83,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-

1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./16,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 пед/21 восп 0,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности
МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово,
подлежащей самообследованию (дополнительное образование)
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	398 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	16 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	120 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	167 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	95 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	184 чел/46,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16 чел./4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	911чел./2,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 чел./0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 чел./0,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	398 чел./100%
1.8.1	На муниципальном уровне	398 чел/100 %
1.8.2	На региональном уровне	76 чел/19%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	28чел./7%
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	253 чел/63,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	190 чел/47,7%
1.9.2	На региональном уровне	35 чел/8,8%

1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	28 чел./%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	134чел./33,7%
1.10.1	Муниципального уровня	82 чел./20,7%
1.10.2	Регионального уровня	48 чел./12,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	24ч./6%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
1.11.1	На муниципальном уровне	12
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел./85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел./85%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел./95%
1.17.1	Высшая	6 чел./ 30%
1.17.2	Первая	13 чел./ 65%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 чел./5%
1.18.2	Свыше 30 лет	6ч./30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1ч./5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3ч./15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	20 чел./100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	78
1.23.2	За отчетный период	29
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	398 чел./100%

Результаты анализа показателей деятельности организации

МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово располагает необходимыми организационно-правовыми документами, подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления образовательной деятельности и перехода на Федеральные образовательные стандарты среднего общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что образовательная организация успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Выявленные проблемы: недостаточный уровень формирования учебно-исследовательской деятельности обучающихся; не соответствие внешней и внутренней оценки качества обучения учащихся, по результатам ВПР и ОГЭ около 50% учащихся получили отметку ниже годовой, из 5 претендентов на аттестат о среднем общем образовании с отличием только 4 получили аттестат особого образца, снизился средний балл по физике и успеваемость по химии на ЕГЭ.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Расширение направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, информационное, социальное, игровое и творческое) через урочную и внеурочную формы.

Повышение эффективности реализации планов работы педагога-библиотекаря в части формирования читательской компетенции (повышения грамотности чтения и письма).

Совершенствование образовательной деятельности с целью повышения успеваемости и качества знаний обучающихся, в том числе и через независимую оценку качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Совершенствование системы подготовки к ГИА с целью повышения эффективности через оптимизацию урочной и внеурочной деятельности, путем применения современных образовательных технологий. Формирование ответственного отношения обучающихся и их

родителей к выбору предметов для сдачи ГИА. Совершенствование психологической подготовки к ГИА, в том числе и через систему социального партнерства.

Оптимизация работы ШМО через внедрение опыта проектной и исследовательской работы.

Совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

Обновление нормативно-правовой базы ОУ, разработка локальных актов о единых нормах оценивания различных видов работ обучающихся.

Продолжить работу как базовой школы ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» как федеральной инновационной площадки ФГБУ «РАО» по теме «Формирующая образовательная среда».

В 2023 году педагогам пройти курсы повышения квалификации по вопросам введения ФОП и ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Директор МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово

Т.А. Подоприхина