

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	17
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	41
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	45
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	46
7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	49
8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	51
9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	54
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ ИМ. А.М. СЕЛИЩЕВА С. ВОЛОВО.....	56

ВВЕДЕНИЕ

Учредителем МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово является Воловский муниципальный округ Липецкой области Российской Федерации. Полномочия Учредителя Учреждения выполняет администрация Воловского муниципального округа Липецкой области Российской Федерации. Отдельные полномочия Учредителя Учреждения могут передаваться Отделу образования администрации Воловского муниципального округа правовым актом администрации Воловского муниципального округа.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения:

399580, Липецкая область, Воловский район, с. Волово, ул. Советская, д.122

Адреса осуществления образовательной деятельности:

399580, Липецкая область, Воловский район, с. Волово, ул. Советская, д.122.

399580, Липецкая область, Воловский район, с. Волово, ул. Советская, д.120.

399580, Липецкая область, Воловский район, с. Волово, ул. Дорожная, д. 2а.

399589, Липецкая область, Воловский район, с. Воловчик, ул. Речная, д. 45.

399585, Липецкая область, Воловский район, д. Мишино, ул. Центральная, д.6

399588, Липецкая область, Воловский район, с. Спасское, ул. Школьная, д.4.

399586, Липецкая область, Воловский район, с. Замарайка, ул. Молодежная, д.20.

Наименование филиалов:

Филиал МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с. Воловчик;

Филиал МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в д. Мишино;

Филиал МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с. Спасское;

Филиал МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с. Замарайка.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии регистрационный № Л035-01274-48/00218760 выданной 6.11.2020г. управлением образования и науки Липецкой области и свидетельства о государственной аккредитации серия 48А01 № 0000622, регистрационный № 348 от 1.02.2021г.

Телефоны: 8 (47473) 2-10-03 – директор школы.

Факс: 8 (47473) 2-10-03

e-mail: sc-volovo@schools48.ru, 10-master@mail.ru

Сайт: <https://sh-volovskaya.gosuslugi.ru>

Целью проведения самообследования МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово приказом директора 19 декабря 2024г. № 329 была сформирована рабочая группа по проведению самообследования. В состав группы вошли: директор школы, заместители директора, педагог-библиотекарь, ст. вожатая, секретарь.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации образовательной деятельности,
- востребованности выпускников,

-качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
-материально-технической базы,
-функционирования внутренней системы оценки качества образования.
А также анализ показателей деятельности МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью. Образовательная организация реализует дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	167
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	254
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 471 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Приказом ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» от 15.08.2022г. № 224/1-од, МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово утверждена базовой школой ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» как федеральной инновационной площадки ФГБУ «РАО» по теме «Формирующая образовательная среда». Эта работа продолжилась и в 2024 году.

В феврале 2024г. МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово было заключено соглашение о сотрудничестве с ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» о создании системы партнерских отношений в рамках реализации проекта «Служба консультационной поддержки родителей» в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без

попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках этого проекта работали 8 учителей-консультантов и дали 500 консультаций родителям. МБОУСОШ им. А.М. Селищева с. Волово и ответственному за реализацию проекта были вручены благодарности ГАУДПО ЛО «ИРО» за совместную работу в рамках реализации данного проекта.

В 2024 году МБОУ ОШ им. А.М. Селищева с. Волово стала участником проекта «Бережная школа». 100% учителей и администрации школы прошли курсы повышения квалификации по теме проекта. В школе был разработан и внедряется бережливый проект «Оптимизация процесса подготовки ППЭ к сдаче ГИА».

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшая популярность у технологического профиля. В 2024/25 году с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 и в 2024/25 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году (10 класс)
Технологический	Математика. Информатика.	11
Естественно-научный	Биология. Химия.	3
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	3
Универсальный	Биология. География.	6

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году (10 класс)
Технологический	Математика. Информатика.	7
Естественно-научный	Биология. Химия.	7
Универсальный	Биология. География.	12

В декабре 2024г. было заключено пятистороннее дополнительное соглашение к Соглашению о здании научно-образовательного медицинского кластера «Прединиверсарий Липецкой области от 8.12.2017г. Взаимодействие и сотрудничество школы с ВГМУ им. Н.Н. Бурденко будет осуществляться в рамках функционирования медико-фармацевтического класса на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Также есть общеобразовательные классы, где

ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по ИУП.

МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (2 учащихся 2В кл., 1 учащийся 4А кл.; 1 уч-ся 7Б кл.);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) (1 учащийся 2Е кл.);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (1 учащийся 8А кл.; 1 уч-ся 9В кл.);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 учащихся 5В кл.; 1 уч-ся 6В кл., 1 уч-ся 5Г кл., 1 уч-ся 9Г кл.).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

На 31 декабря 2024 года в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово обучалось 12 детей с ограниченными возможностями здоровья, 2 из них обучаются на дому.

Внеурочная деятельность.

Помимо учебного плана в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительных лагерей дневного пребывания.

Согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации и позволяет рационально решать задачи воспитания и социализации детей.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность выстроена в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Занятия внеурочной деятельности проходят в отличных от учебной деятельности активных формах: час общения, игра, акция, практикум-исследование, виртуальные экскурсии, беседы с учащимися, создание презентаций.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах и «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

На базе МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово 6 год работает центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Он оснащен современным компьютерным классом, интерактивным комплексом, есть шлем виртуальной реальности, 4 квадрокоптера, 3Д-принтер и другое оборудование, которое дети будут применять на уроках технологии, информатики и ОБЖ.

Задачи центра создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение школьниками основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Кроме того, во внеурочное время он используется для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родителей.

В феврале 2023 года МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово заключило договор о сотрудничестве в области предоставления талантливым школьникам 8-11 классов дополнительного курса обучения современным языкам программирования в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Два педагога школы осуществляют обучение учащихся в рамках данного проекта.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействия с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации

совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- детские общественные объединения.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Второй год в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят обучающихся 5-9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Власова С.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Сухорукова С.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Паршутина Н.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I
- Елецкий медицинский колледж им. К.С. Константиновой
- Липецкий металлургический колледж
- Липецкий машиностроительный колледж
- Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства
- Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-

Шанского

- ГУЗ «Воловская РБ»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Паршикова О.А.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 59 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора Сухорукова С.М.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Паршутина Н.В., классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Паршутина Н.В.

Реализация плана мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в 2024 году проведены следующие школьные мероприятия:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия		
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь	Советник директора по воспитательной работе
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Сентябрь	Классные руководители
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Советник директора по воспитательной работе
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи		
Конкурс сочинений «История моей семьи»	Январь	Педагог-библиотекарь, заместитель директора
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	Февраль	Советник директора по воспитательной работе
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март	Советник директора по воспитательной работе
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Март	Педагог-библиотекарь
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Советник директора по воспитательной работе
Проведение тематической смены в летнем лагере, посвященной Году семьи и продвижению традиционных семейных ценностей	Июнь	Советник директора по воспитательной работе
Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе
Конкурс чтецов «Родные люди»	Октябрь	Заместитель директора
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Заместитель директора
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Декабрь	Заместитель директора
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение	Педагог-библиотекарь

	года	
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Педагоги
Участие в цикле мероприятий в рамках межведомственного культурно-просветительского проекта «Культура для школьников»	В течение года	Заместитель директора по ВР

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 100% семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России", семейный старт;
- Федеральный конкурс «Это у нас семейное»

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100%;

- на уровне ООО – 100%;

- на уровне СОО – 100%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 92%, что на 6% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0 обучающихся; на уровне ООО – 0, уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0 обучающихся;

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее

положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Вывод. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

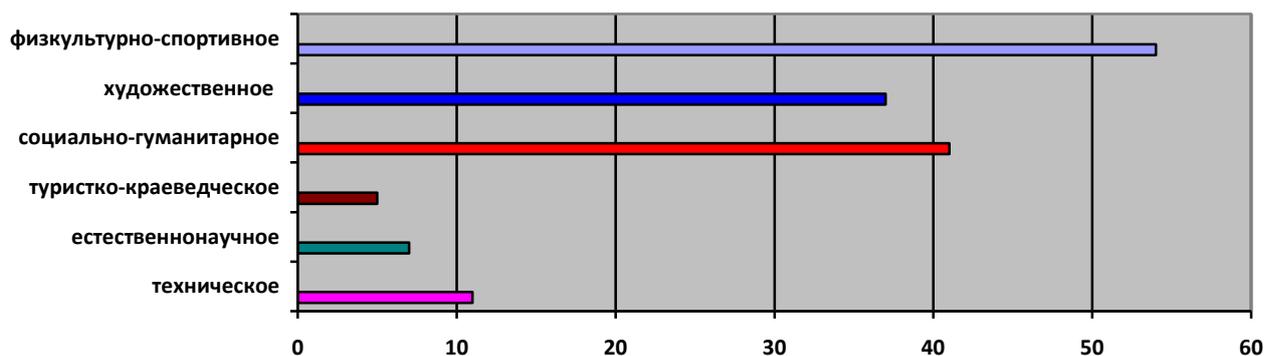
Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 395 уч-ся из 471 уч-ся, что составило 83,9%.

В 2024 году МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с.Волово реализовывала 31 дополнительную общеразвивающую программу по шести направленностям:

- художественное («Театральные подмостки», «Школьный хор», «Уроки стиля», «Лазерная резка», «Современные танцы», «Мир моих интересов»);
- физкультурно-спортивное («Плавание для начинающих», «Самбо для начинающих», «Мир баскетбола», «Волейбол и мы», «Юные кадеты», «Играем в мини-футбол», «Мир настольного тенниса», «Подвижные игры», «Фитнес для начинающих», «Территория фитнеса», «Мы шахматисты»);
- социально-гуманитарное («Юный инспектор дорожного движения», «Интерактивный английский», «Проектная деятельность», «Летние каникулы в Точке Роста», «Маскировка для СВОих»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественнонаучное («Загадочная химия»);
- техническое («Робототехника»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования представлены в гистограмме (процент детей по направленностям от общего числа).



Третий год в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с.Волово работает объединение дополнительного образования «Театральные подмостки». Разработана программа дополнительного образования «Театральные подмостки». Руководитель театральной студии – учитель Тимакова И.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В 2024 году в театральной студии занимались 16 обучающихся 5–9-х классов.

С 12 января 2015 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 4 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа;
- плавание – 2 группы;
- самбо – 1 группа;
- мини-футбол – 1 группа;
- настольный теннис – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

С 2024 года школьный музей МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово является партнером Музея Победы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, но снизился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 1%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Дошкольное образование.

В Филиале МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с. Спасское и Филиале МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в д. Мишино функционируют дошкольные группы кратковременного пребывания детей, которые посещают 8 обучающихся (4 и 3 воспитанников). В Филиале МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с. Воловчик и в Филиале МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с. Замарайка работают дошкольные разновозрастные группы полного дня, которые посещают 7 и 6 воспитанников.

Образовательная деятельность на первом уровне образования осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Вывод: основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательные программы школы ориентированы на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся.

Для реализации основных образовательных программ МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательной организации, созданы условия для эффективной реализации образовательных программ школы. Школа обеспечивает социум

широким спектром вариативных образовательных услуг. Образовательные услуги направлены на обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования, на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, уставом Школы, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

Органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: общее собрание работников ОО, Педагогический совет, Попечительский совет, методический совет.

Общее собрание работников ОО является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Общее собрание работников ОО формируется из работников, работающих в ОО по основному месту работы.

Педагогический совет ОО является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. Педагогический совет создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Основной задачей Попечительского совета является содействие материально-техническому обеспечению образовательной деятельности. Попечительский совет не является юридическим лицом и действует на основании Устава ОО.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива ОО, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательной, инновационной, опытно-экспериментальной деятельности.

Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательной деятельности, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, получать методическую помощь, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Заместители директора образовательной организации. Каждый член администрации курирует определенное направление и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной организацией.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение представительных органов, в состав которых входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов, в состав которых входят работники ОО.

В школе работают: школьный библиотечный центр, школьный музей, психологическая служба школы, школьный спортивный клуб «Олимп»; школьная служба примирения. В конце

2018 года на базе ОО создана автономная некоммерческая организация поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Мы вместе». В сентябре 2019 года открылся и функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», в 2022г. на базе МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово открыли цифровую площадку It-bit, которая дала возможность учащимся заниматься программированием и робототехникой. Действуют 2 волонтерских отряда «Сердца на встречу» и «Добродети», детское общественное объединение Юнармия, первичное отделение РДДМ «Движение первых» МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

В МБОУ СОШ им. А. М. Селищева с. Волово создана первичная профсоюзная организация педагогических работников школы, по состоянию на 31 декабря 2024 года она объединила в своих рядах 33 педагога. Афонина Ольга Павловна, учитель иностранного языка и информатики, является председателем первичной профсоюзной организации МБОУ СОШ им. А. М. Селищева с. Волово. Профсоюзная организация защищает индивидуальные и коллективные социальные, трудовые и профессиональные права и интересы членов Профсоюза. Та же она уделяет большое внимание организации досуга работников школы.

Вывод: основная цель и задачи развития ОО достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности организации и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к введению общеобразовательной организации.

По итогам 2024 года система управления МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово соответствует действующему законодательству Российской Федерации и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022-2024 годы

№	Параметры статистики	2022 год (II четв.)	2023 год (II четв.)	2024 год (II четв.)
1	Кол-во детей, (Волово/Воловчик/ Спасское/Мишино/Замарайка)	499 (422/29/14/9/25)	486 (415/26/12/6/27)	471 (412/22/10/4/23)
	в том числе:			
	- 1-4 классы (Волово/Воловчик/ Спасское/Мишино/Замарайка)	198 (154/8/14/9/13)	181 (141/10/12/6/12)	167 (137/11/10/4/5)
	- 5-9 классы (Волово/Воловчик/Замарайка)	253 (220/21/12)	265 (234/16/15)	254 (225/11/18)
	- 10-11 классы (Волово)	48	40	50
2	Кол-во учащихся оставленных на повторное обучение/переведенных «условно»	7	8	3
	- 1-4 классы	4	2	1
	- 5-9 классы	3	2	1
	- 10-11 классы	-	4	1
3	Не получили аттестат: - об основном общем образовании	1 (получила в сентябре)	2 (получили в сентябре)	4 (получили в сентябре)
		-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	6	15
	- 9 класс	4	1	10
	- 11 класс	4	5	5

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в школе уменьшается.

Сведения об успеваемости обучающихся в 2023-2024 учебном году

Школа	Количество обучающихся			Всего обуч-ся	Аттестовано			Всего ат-но	Не успевают			Всего неусп	Учатся на «4» и «5»			Всего	% кач-ва знаний	% усп-ти
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11			
Волово	143	229	40	412	108	229	40	377	1	1	1	3	70	98	23	191	50,7%	99,2%
Воловчик	10	18	-	28	7	18	-	25	-	-	-	-	5	11	-	16	64%	100%
Замарайка	11	14	-	25	9	14	-	23	-	-	-	-	4	8	-	12	52%	100%
Спасское	11	-	-	11	8	-	-	8	-	-	-	-	4	-	-	4	50%	100%
Мишино	6	-	-	6	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	0%	100%
Всего	181	261	40	482	136	261	40	437	1	1	1	3	83	117	23	223	51%	99,3%

Сведения об успеваемости обучающихся по АООП в 2023-2024 учебном году

Школа	Количество обучающихся			Всего обуч-ся	Аттестовано			Всего ат-но	Не успевают			Всего неусп	Учатся на «4» и «5»			Всего	% кач-ва знаний	% усп-ти
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11			
Волово	1	6	-	7	-	5	-	5	-	-	-	-	-	1	-	1	20%	100%
Спасское	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0%	100%
Замарайка	1	1	-	2	1	1	-	2	-	-	-	-	-	1	-	1	50%	100%
Всего	3	7	-	10	2	6	-	8	-	-	-	-	-	2	-	2	25%	100%

По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость – 99,3%, качество знаний – 51%.

Результаты обученности учащихся МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово за II четверть 2024-2025 учебного года

Сведения об успеваемости обучающихся во II четверти 2024-2025 учебного года

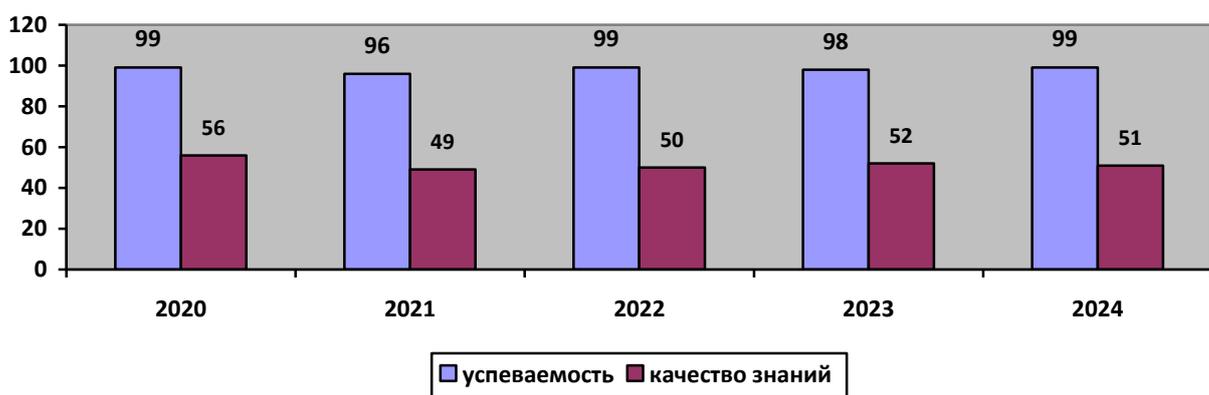
Школа	Количество обучающихся			Всего обуча-ся	Аттестовано			Всего ат-но	Не успевают			Всего неусп	Учатся на «4» и «5»			Всего	% кач-ва знаний	% усп-ти
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11			
Волово	134	220	50	404	69	220	50	339	1	28	-	29	45	74	19	138	40,7%	91,5%
Воловчик	11	11	-	22	7	11	-	18	-	-	-	-	4	8	-	12	66,7%	100%
Замарайка	5	17	-	22	3	17	-	20	-	1	-	1	1	8	-	9	45%	95%
Спасское	10	-	-	10	5	-	-	5	-	-	-	-	1	-	-	1	20%	100%
Мишино	4	-	-	4	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	0%	100%
Всего	164	248	50	462	86	248	50	384	1	29	0	30	51	90	19	160	41,7%	92,2%

Сведения об успеваемости обучающихся по АООП в II четверти 2024-2025 учебного года

Школа	Количество обучающихся			Всего обуча-ся	Аттестовано			Всего ат-но	Не успевают			Всего неусп	Учатся на «4» и «5»			Всего	% кач-ва знаний	% усп-ти
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11			
Волово	3	5	-	8	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	0%	100%
Замарайка	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0%	100%
Всего	3	6	0	9	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	100%

По итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года успеваемость составила 92,2% (90,9% в прошлом году) при качестве знаний 41,7% (в прошлом году 41,5%). 30 обучающихся имеют отметку «2» по определенным предметам. Учителям-предметникам необходимо разработать план ликвидации пробелов в знаниях учащихся, классным руководителям довести до сведения родителей итоги успеваемости учащихся и познакомить с планом.

Мониторинг успеваемости и качества знаний среднего и старшего звена базовой школы с 2020 по 2024 год



Вывод: учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово. Контингент учащихся относительно стабилен. Успеваемость и качество знаний остаются на одном уровне.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
9 и 11 классов МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово**

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023г. № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 15 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2023-24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 5 человек, что составило 33% от общей численности выпускников. Из них 3 получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени и 2 получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Были получены следующие результаты.

Русский язык: мин. количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36 баллов для поступления в ВУЗ (40б. - для вузов Минобрнауки), 24 балла для получения аттестата. Сдавали все учащиеся (15 чел.)

Наименьшее количество баллов по школе, превышающих порог – 48 (Скрябин Алексей, Бударина Ксения), наибольшее – 86 (Фомина Екатерина).

Средний балл по школе с.Волово – 62 (в прошлом году средний балл составил 68,9). Успеваемость – 100%.

Математика профильная: мин. количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27.

Сдавало 10 обучающихся, что составило 67% от обучающихся 11 класса. Наименьшее количество баллов по школе, превышающих порог – 46 (Бударина Ксения), наибольшее – 80 (Власов Руслан).

Средний балл по школе с.Волово – 65 (в прошлом году средний балл составил 49,6). Успеваемость – 100%.

Математика базовый уровень: сдавало 5 учащихся, что составило 33% от обучающихся 11 класса. Успеваемость - 100 %, качество знаний – 80%, средний балл – 4.

Средний балл по предметам

№ п/п	Предмет	Мин балл	Средний балл			Успеваемость, %			Кол-во сдававших	Кол-во набравших мин. кол-ва баллов
			2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24		
1	Русский язык	36	73,5	68,9	62	100	100	100	15	
2	Математика проф.	27	61,1	49,6	65	100	100	100	10	
3	Обществознание	45	58,3	57,5	58	100	81,8	80	5	1

4	Физика	36	54,2	38,5	68	100	50	100	5	
5	История	37	58,8	68	62	100	100	100	1	
6	Биология	36	61,8	51,4	55	100	100	100	2	
7	Химия	36	52,7	60,3	50	85,7	83,3	100	2	
8	Информатика	40	46	-	45	100	-	50	2	1
9	Литература	32	50	55	-	100	100	-	-	-
10	География	37	-	-	95	-	-	100	1	

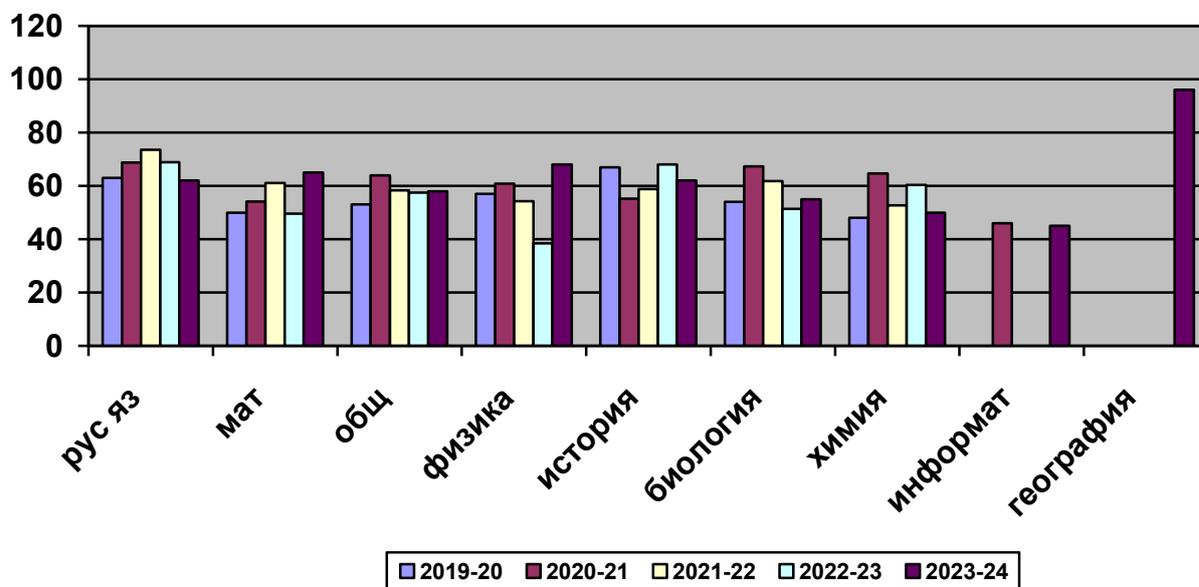
Общие сведения о результатах ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предмет	Мин балл	Средний балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Кол-во сдававших	Кол-во набравших мин.кол-ва баллов
1.	Русский язык	36	62	48	86	15	
2.	Математика пр	27	65	46	80	10	
3.	Обществознан.	45	58	24	75	5	1
4.	Физика	36	68	53	88	5	
5.	История	37	62	62	62	1	
6.	Биология	36	55	45	65	2	
7.	Химия	36	50	36	64	2	
8.	Информатика	40	45	27	62	2	1
9.	География	37	95	95	95	1	

Средний балл результатов ЕГЭ

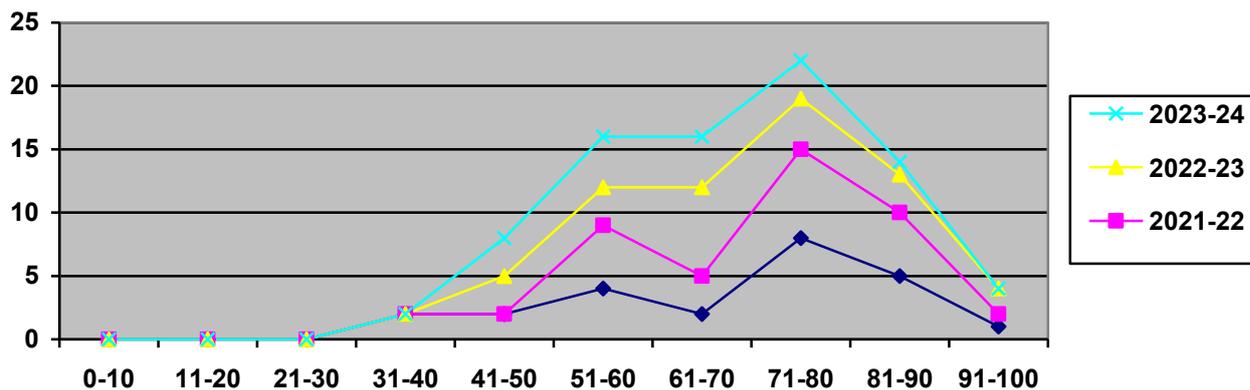
МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово

в сравнении за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-23 и 2023-24 уч. год.



Как видно из таблицы и диаграммы, в 2023-2024 учебном году самый низкий средний балл ЕГЭ по информатике (45), самый высокий по географии (95). Средний балл ЕГЭ стал ниже по русскому языку, истории и химии; вырос по математике, физике и биологии; по обществознанию остался на том же уровне.

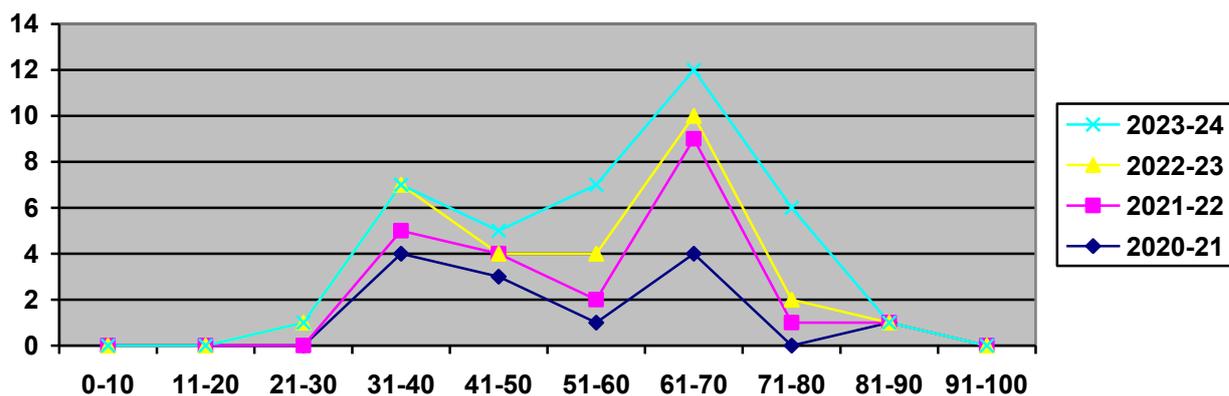
Диаграмма распределения участников ЕГЭ по русскому языку по тестовым баллам



Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 5 лет

	2020г	2021г	2022г	2023г	2024г
Не преодолели минимального балла	0	0	0	0	0
Средний балл	62,8	68,7	73,5	68,9	62
Получили от 27 до 60 баллов, чел/%	8ч., 40%	8ч., 33,3%	5ч., 24%	6ч., 27%	7ч., 47%
Получили от 61 до 80 баллов, чел/%	11ч., 55%	10ч., 41,7%	10ч., 48%	11ч., 50%	7ч., 47%
Получили от 81 до 100 баллов, чел/%	1ч., 5%	6ч., 25%	6ч., 28%	5ч., 23%	1ч., 6%

Диаграмма распределения участников ЕГЭ по математике (профиль) по тестовым баллам



Динамика результатов ЕГЭ по математике за последние 5 лет

	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Не преодолели минимального балла	1ч., 8,3%	1ч*, 7,7%	0	0	0
Средний балл	50,1	54,1	61,1	49,6	65
Получили от 27 до 60 баллов, чел/%	7ч., 58,3%	8ч., 61,5%	3ч., 33,3%	5ч., 71%	4ч., 40%

Получили от 61 до 80 баллов, чел/%	4ч., 33,3%	4ч., 30,8%	6ч., 66,6%	2ч., 29%	6ч., 60%
Получили от 81 до 100 баллов, чел/%	0	1ч., 7,7%	0	0	0

**Результаты ГИА выпускников, награжденных медалью
«За особые успехи в учении».**

	ФИ медалиста	Предмет, набранный балл на ЕГЭ			Сумма баллов
		Русский язык	Математика	Предмет по выбору	
1	Азенкова Ел. золото	72	70	95 - география	237
2	Тюрина Д. золото	75	78	88 – физика, <i>27 - информатика</i>	241 180
3	Фомина Ек. золото	86	76	80 – физика, 73 - обществознание	242 235
4	Власов Р. серебро	64	80	62 - информатика	206
5	Соколова Н. серебро	78	64	75 - обществознание	217

Выпускники показавшие низкий уровень подготовки:

1. Ртищева Мария – химия 36б.
2. Скорофатова Карина - обществознание 24б.
3. Тюрина Дарья – информатика 27б.

Выводы.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 15 учащиеся 11 класса, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебные планы (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

В 2023-2024 учебном году план-график мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования был выполнен полностью. 1 учащаяся пересдавала ЕГЭ по химии, изначально набрала 36 баллов, на пересдаче – 36 баллов. 1 выпускница на ЕГЭ по биологии была удалена с экзамена за использование шпаргалки.

Средний балл по предмету «Русский язык» снизился с 68,9 на 62б., но все участники преодолели минимальный порог для получения аттестата, максимальный балл полученный учащимися - 86.

Средний балл по предмету «Математика» повысился с 49,6 на 65б., все участники преодолели минимальный порог для получения аттестата, максимальный балл - 80.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с результатами прошлых лет:

1. Повысился средний балл по математике, физике и биологии.
2. Значительно снизился средний балл по русскому языку, истории, химии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию –1 учащийся, по информатике – 1 уч-ся.
4. Есть высокочисленник по географии – 95 баллов.

На ЕГЭ в 2024 году было зафиксировано 1 нарушение порядка проведения ГИА, ребенок был удален с экзамена по биологии за шпаргалку.

Не было подано ни одной апелляции о несогласии с выставленными баллами.

По итогам года обучающиеся получили:

5 аттестатов о среднем общем образовании, 3 аттестата о среднем общем образовании с отличием и 3 медали «За особые успехи в учении» I степени, 2 аттестата о среднем общем образовании с отличием и 2 медали «За особые успехи в учении» II степени, 7 Похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

9 класс

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2024 году ГИА-9 проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом № 232/551 от 04.04.2023г. Минпросвещения России и Рособрнадзором. Основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании является положительный результат ОГЭ по обязательным предметам - русский язык и математика, а также 2 предметам по выбору.

Всего выпускников 9 классов –59, из них 3 учащихся обучались по АООП для детей с УО. К ГИА были допущены 56 обучающихся, к итоговой аттестации по профессионально – трудовому обучению допущены 3 учащихся.

Математика: из 56 обучающихся, с учетом пересдачи, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике 52, 4 учащихся (Алтухова Ульяна, Крылов Максим, Лакомов Максим, Лешов Иван) получили по трем предметам неудовлетворительный результат.

Успеваемость по школе –93% (в прошлом учебном году – 95%)

Средний балл – 3,6 (в прошлом году – 3,4)

Качество знаний – 53,6% (в прошлом году было 42,9%)

Русский язык: из 56 обучающихся, с учетом пересдачи, успешно прошли государственную итоговую аттестацию 52 уч., 4 учащаяся получили по трем предметам неудовлетворительный результат.

Успеваемость – 93% (в прошлом учебном году – 97,6%)

Средний балл – 3,75 (в прошлом году – 3,7)

Качество знаний – 55,4% (в прошлом году было 52,4%)

Таблица итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово

Предмет	Всего оценок	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
Математика	56	6	24	22	4	53,6%	93%	3,6
Русский язык	56	15	16	21	4	55,4%	93%	3,75

Таблица итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в сравнении за 3 года

Предмет	Всего сдававших			Качество знаний, %			Успеваемость, %			Средний балл		
	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24
Математика	49	42	56	49	43	54	98	95	93	3,5	3,4	3,6
Русский язык	49	42	56	67	52	55	100	98	93	3,9	3,7	3,8

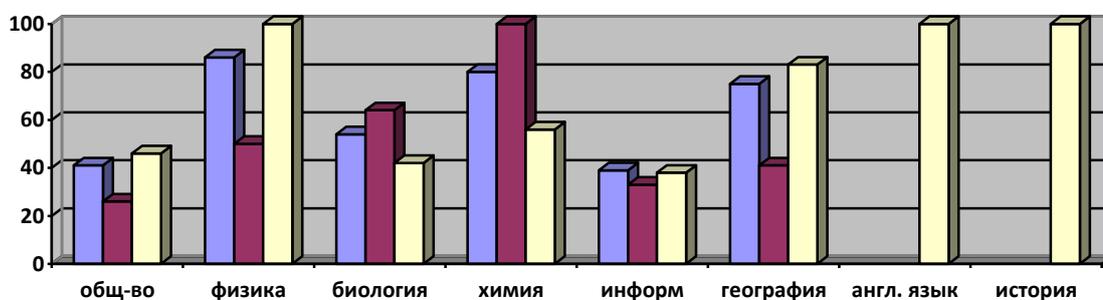
Сравнение годовых отметок выпускников 9 классов с результатами ОГЭ

Предмет	Всего оценок	Подтвердили год. отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	56	36	64,2%	3	5,4%	17	30,4%
Русский язык	56	32	57%	5	9%	19	34%

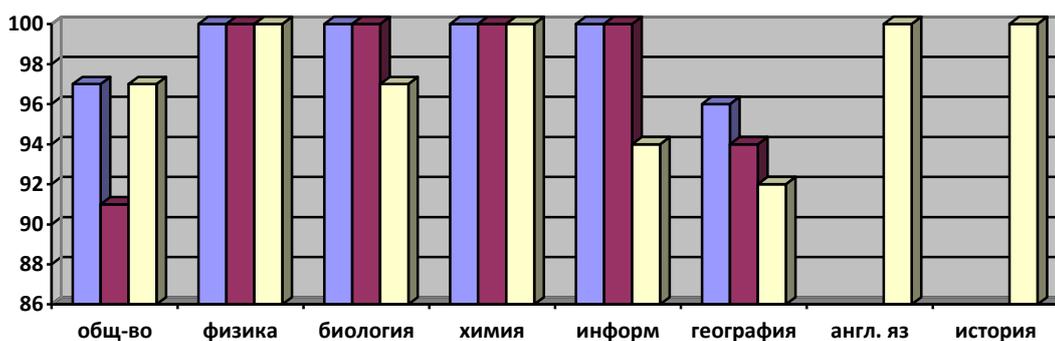
Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	33	45,5	3,5	97
Физика	3	100	4,3	100
Биология	33	42,4	3,5	97
Химия	9	55,6	3,9	100
Информатика	16	37,5	3,4	93,8
География	12	83,3	4,3	91,7
Английский язык	2	100	5	100
История	4	100	4,3	100

Сравнение качества знаний по предметам по выбору за 3 года



Сравнение успеваемости по предметам по выбору за 3 года



**Результаты ОГЭ учащихся получивших
аттестат об основном общем образовании с отличием**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Математика	Русский язык	Предметы по выбору
1	Александрова Анастасия	9А	4	5	Обществознание-4, биология-4
2	Денисова Софья	9А	4	4	Информатика – 5, английский язык-5
3	Печерская Софья	9А	5	5	Обществознание-4, физика-5
4	Помогаева Маргарита	9А	4	5	Обществознание-4, физика-4
5	Селищева Дарья	9А	5	5	Информатика-5, география-5
6	Сырых Анна	9А	5	5	Обществознание-5, история-5
7	Федянина Софья	9А	5	5	Химия-5, биология-5
8	Восканян Виолетта	9Б	4	4	Химия-5, биология-5
9	Пахомова Ирина	9Д	4	4	География-5, история-4
10	Рединова Екатерина	9Д	5	5	География-5, биология-4

**Информация по учащимся, получившим неудовлетворительные результаты на ОГЭ
в основной период и результат пересдачи**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Математика	Русский язык	Предмет по выбору	Примечание
1	Митрохин Степан	9Г	3	2/3	Информатика – 2/3	-
2	Матюшина Елизавета	9В	2/3	3	Обществознание – 2/3	-
3	Ерагин Никита	9Б	2/3	2/3	-	-
4	Коробов Максим	9А	4	3	Обществознание – 2/3	-
5	Чурзин Никита	9В	3	2/3	-	-
6	Чурзин Кирилл	9В	3	2/3	-	-
7	Кодин Александр	9В	3	2/3	-	-
8	Кодин Сергей	9В	3	2/3	-	-
9	Веденичев Вячеслав	9Б	3	4	География 2/4	-
10	Трофимов Данил	9Б	4	3	Обществознание – 2/3	-
11	Жукова Дарья	9В	4	4	Химия – 2/3	-
12	Лешов Иван	9Д	2	2	география	на осень
13	Алтухова Ульяна	9Б	2	2	обществознание	на осень
14	Лакомов Максим	9В	2	2	Информатика	на осень
15	Крылов Максим	9А	2	2	биология	на осень

Качество знаний и средний балл по обязательным предметам стал выше по сравнению с прошлым годом, а успеваемость ниже. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили снижение качества знаний по химии и биологии, а также снижение успеваемости по биологии, информатике и географии.

Учителям химии, биологии, географии и информатики необходимо обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

В зону риска ОГЭ не попал ни один обучающийся. Нет участников ОГЭ, получивших неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамен на отметку «5». Никто из участников не подавал апелляцию.

Три обучающихся получили отметку «5» по всем сданным предметам, все трое получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

52 обучающихся (93%) 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 10 человек, что составило 18% от общей численности выпускников.

Вывод: из 56 обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации были допущены все 56 учащихся, которые не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебные планы; 3 обучающихся завершили обучение по АООП для детей с УО.

В 2023-2024 учебном году план-график мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования был выполнен полностью.

ГИА-9: не все учащиеся подтвердили годовую отметку за 9 класс, есть учащиеся которые получили отметку ниже или выше годовой. Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на необходимость объективного оценивания знаний учащихся.

По итогам года обучающиеся получили:

Из 59 обучающихся 9-х классов 42 получили аттестаты об основном общем образовании, 10 учащихся – получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 4 обучающихся не прошли успешно государственную итоговую аттестацию; 3 учащихся получили свидетельство об обучении.

Выдано 7 Похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Анализ позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе педагогического коллектива в течение прошедшего учебного года. Однако, проблемами школы остаются индивидуализация обучения, повышение познавательной активности обучающихся, всестороннее развитие личности. 4 обучающихся допущенные к ГИА не смогли преодолеть минимальный порог по 3 сдаваемым предметам и остались без аттестата об основном общем образовании. Они были отчислены из школы и пересдали экзамены в сентябрьские сроки.

Рекомендации:

1. Администрации МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2025 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Паршиковой О.А.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников в подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

3. Учителям - предметникам:

3.1. Усилить работу по повышению уровня обученности учащихся, используя индивидуальную образовательную траекторию ученика, дополнительные занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации.

3.2. Обратит особое внимание на объективное оценивание обучающихся, в связи с расхождением годовых оценок и оценок, полученных учащимися за ОГЭ.

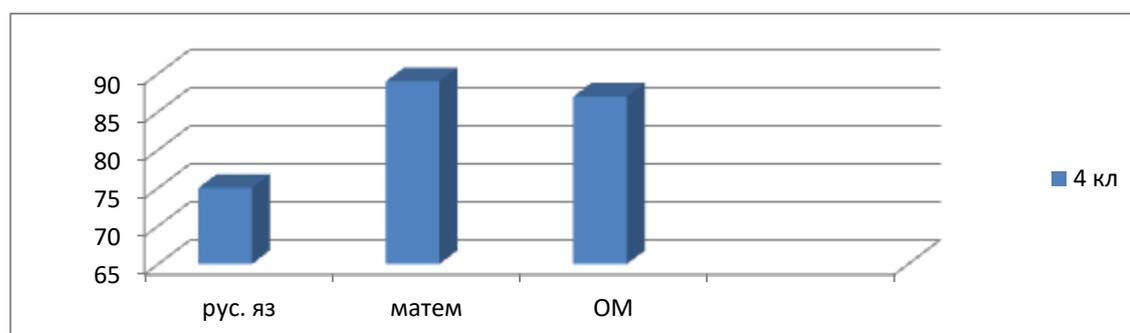
Результаты ВПР-2024

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 21.12.2023г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом управления образования и науки Липецкой области от 05.09.2023г. № 1169 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования, на территории Липецкой области в 2023-2024 учебном году», приказом МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово от 21.02.2024г. № 36 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ» с 6 марта по 26 апреля учащиеся 4-8, 11 классов приняли участие во ВПР. Были получены следующие результаты:

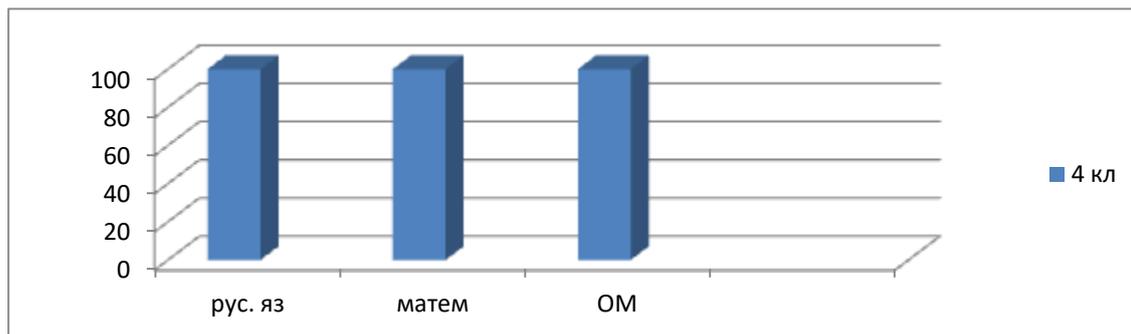
4 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык – 44 чел.	0 %	25 %	38,6%	36,4%	75	100
Математика – 44чел.	0	11,36	43,18	45,45	88,6	100
ОМ – 45 чел.	0	13,33	73,33	13,33	86,7	100

Качество знаний учащихся 4 класс (2023-24 уч.год)



Успеваемость учащихся 4 класс (2023-24 уч.год)



По русскому языку подтвердили свои отметки 68% обучающихся, 0% понизили, 32% - повысили.

По математике подтвердили свои отметки 48% обучающихся, 9% понизили, 43% - повысили.

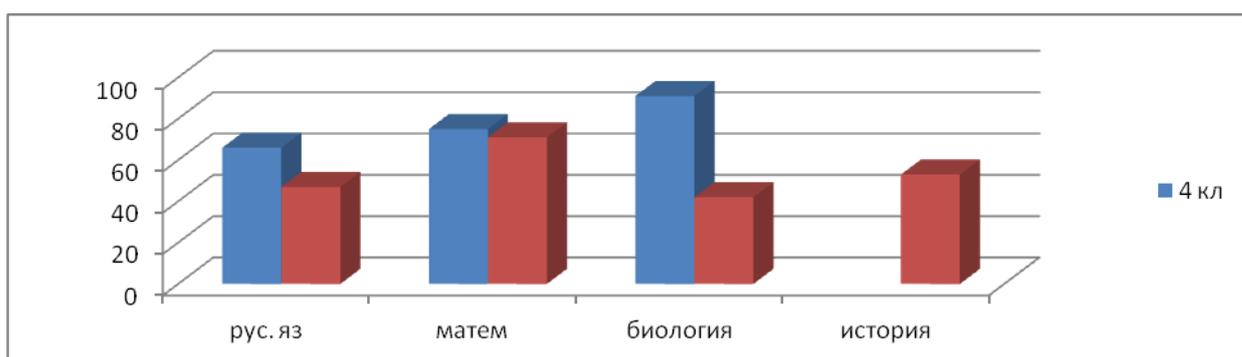
По окружающему миру подтвердили свои отметки 64% обучающихся, 18% понизили, 18% - повысили.

Успеваемость в 4 классах по русскому языку, математике окружающему миру немного выше, чем в целом по региону. Качество знаний по всем предметам выше, чем в целом по региону.

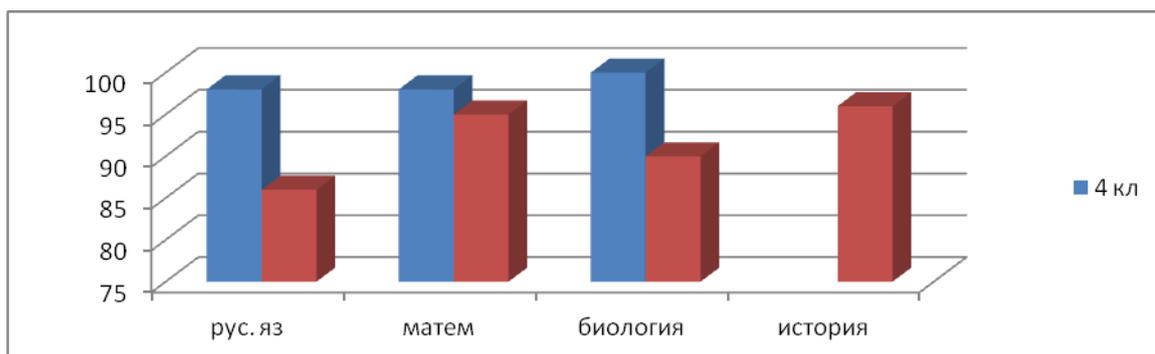
5 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык – 49 чел.	14,29	38,78	34,69	12,24	46,93	85,71
Математика – 48 чел.	4,17	25	43,75	27,08	70,83	95,29
Биология – 48 чел.	10,42	47,92	35,42	6,25	41,67	89,58
История – 47 чел.	4,26	42,55	46,81	6,38	53,19	95,74

Качество знаний учащихся 4 класс (2022-23 уч.год), 5 класс (2023-24 уч.год)



Успеваемость учащихся 4 класс (2022-23 уч.год), 5 класс (2023-24 уч.год)



По русскому языку подтвердили свои отметки 51% обучающихся, 47% понизили, 2% - повысили.

По математике подтвердили свои отметки 71% обучающихся, 19% понизили, 10% - повысили.

По биологии подтвердили свои отметки 65% обучающихся, 35% понизили, 0% - повысили.

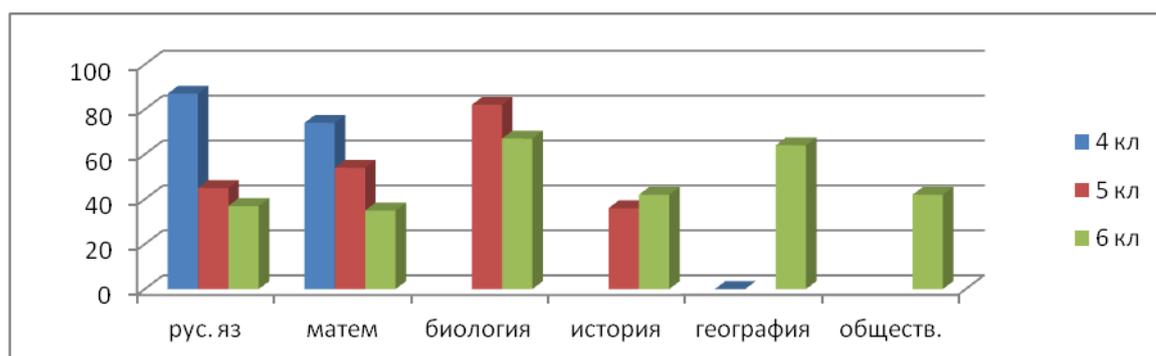
По истории подтвердили свои отметки 68% обучающихся, 32% понизили, 0% - повысили.

Успеваемость в 5 классах по математике выше, чем в целом по региону, по остальным предметам ниже. Качество знаний по математике выше, чем в целом по региону, качество знаний по русскому языку, биологии и истории ниже, чем в целом по региону.

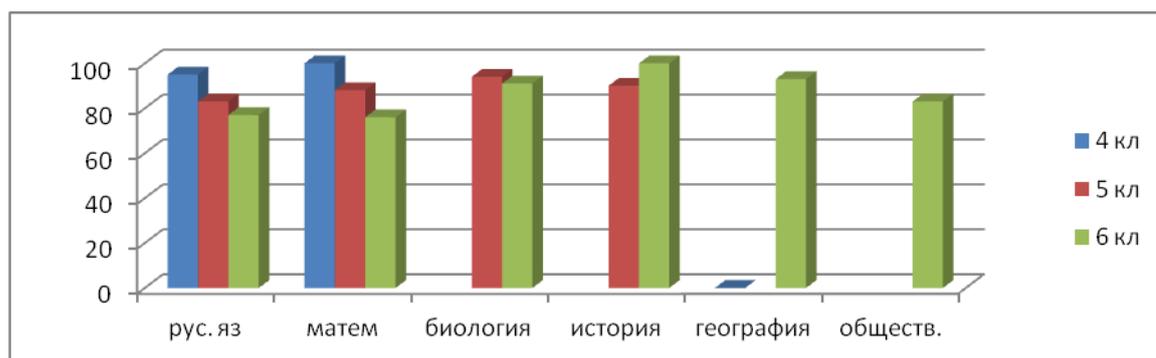
6 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык – 35 чел.	22,86	40	31,43	5,71	37,14	77,14
Математика – 29чел.	24,14	41,38	34,48	0	34,48	75,86
Биология – 21 чел.	9,52	23,81	33,33	33,33	66,66	90,48
История – 12 чел.	0	58,33	41,67	0	41,67	100
География – 14 чел.	7,14	28,57	35,71	28,57	64,28	92,86
Обществознание – 24ч	16,67	41,67	41,67	0	41,67	83,33

Сравнение качества знаний учащихся за 4 класс (2021-22 уч. год), 5 класс (2022-23 уч.год), 6 класс (2023-24 уч.год)



**Сравнение успеваемости учащихся
за 4 класс (2021-22 уч. год), 5 класс (2022-23 уч.год), 6 класс (2023-24 уч.год)**



По русскому языку подтвердили свои отметки 63% обучающихся, 37% понизили, 0% - повысили.

По математике подтвердили свои отметки 52% обучающихся, 45% понизили, 3% - повысили.

По биологии подтвердили свои отметки 47% обучающихся, 29% понизили, 24% - повысили.

По истории подтвердили свои отметки 75% обучающихся, 17% понизили, 8% - повысили.

По географии подтвердили свои отметки 93% обучающихся, 7% понизили, 0% - повысили.

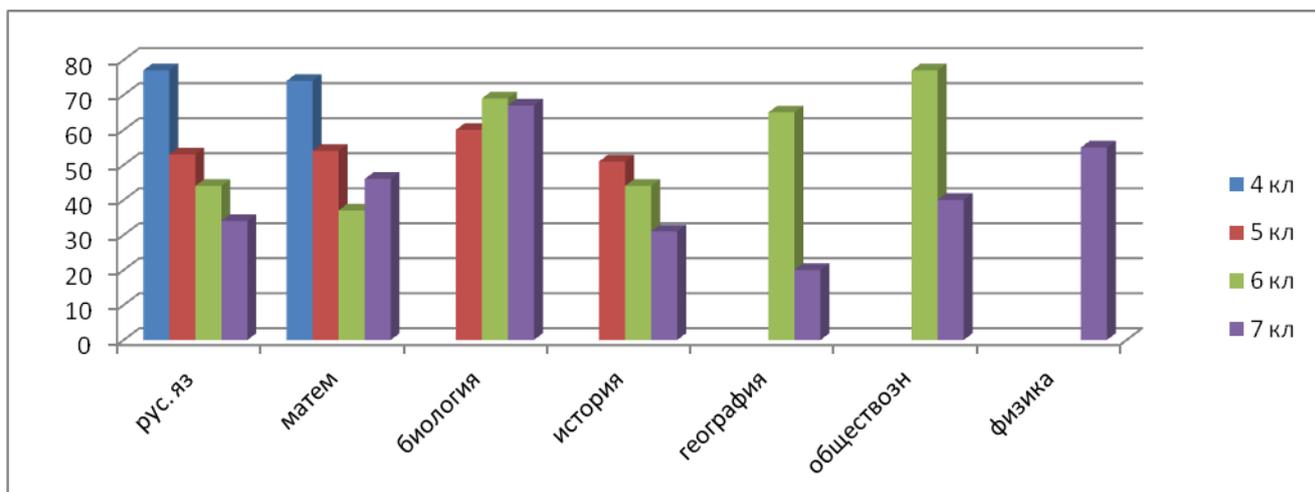
По обществознанию подтвердили свои отметки 67% обучающихся, 29% понизили, 4% - повысили.

Успеваемость в 6 классах по истории выше, по остальным предметам ниже, чем в целом по региону. Качество знаний по биологии выше, чем в целом по региону, по географии равно качеству знаний по региону, по остальным предметам ниже, чем по региону.

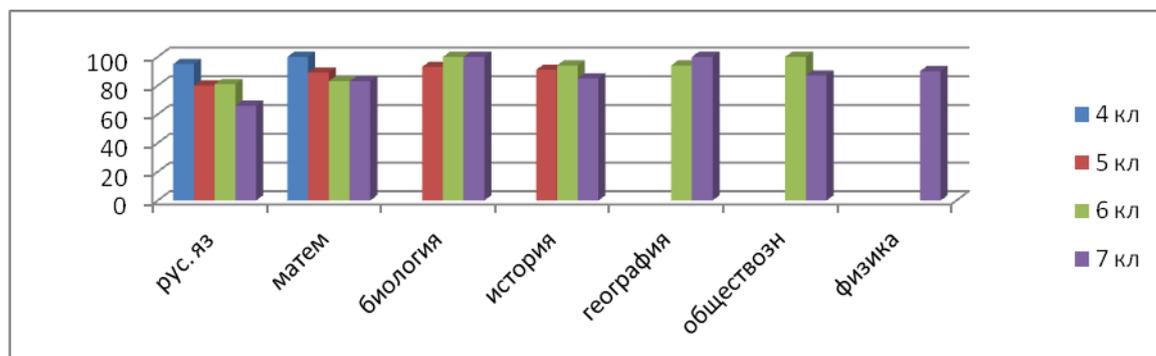
7 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык – 35 чел.	34,29	31,43	22,86	11,43	34,29	65,71
Математика – 35 чел.	17,14	37,14	31,43	14,29	45,72	82,86
Биология – 6 чел.	0	33,33	66,67	0	66,67	100
История – 13 чел.	15,38	53,85	30,77	0	30,77	84,62
География – 5ч.	0	80	20	0	20	100
Обществознание – 15ч.	13,33	46,67	26,67	13,33	40	86,67
Физика – 29 чел.	10,34	34,48	55,17	0	55,17	89,66

**Сравнение качества знаний учащихся
за 4 класс (2020-21 уч. год), 5 класс (2021-22 уч.год), 6 класс (2022-23 уч.г.),
7 класс (2023-24 уч.г.)**



Сравнение успеваемости учащихся
за 4 класс (2020-21 уч. год), 5 класс (2021-22 уч.год), 6 класс (2022-23 уч.г.),
7 класс (2023-24 уч.г.)



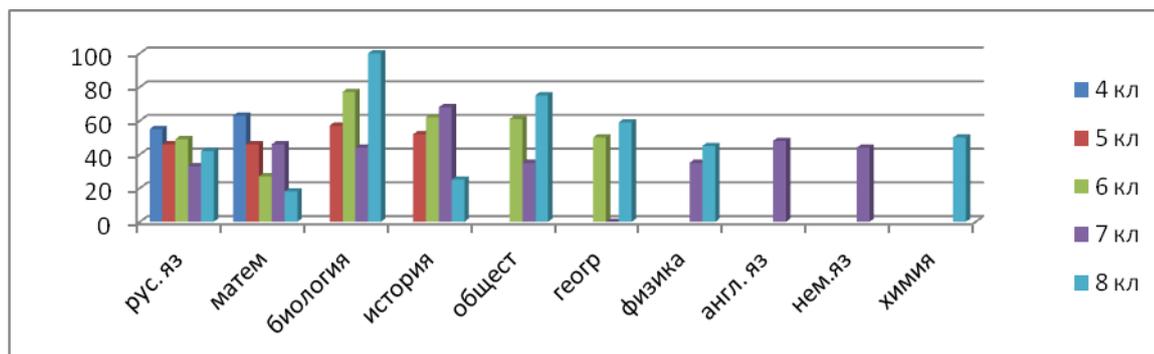
По русскому языку подтвердили свои отметки 49% обучающихся, по математике – 71%, по биологии – 100%, по истории - 62%, по географии – 40%, по обществознанию – 67%, по физике – 38%.

Успеваемость и качество знаний ниже, чем в целом по региону по русскому языку, истории и обществознанию. Успеваемость и качество знаний выше, чем по региону по биологии. По математике и физике успеваемость ниже, а качество знаний равно региону. По географии успеваемость выше, а качество знаний ниже, чем по региону.

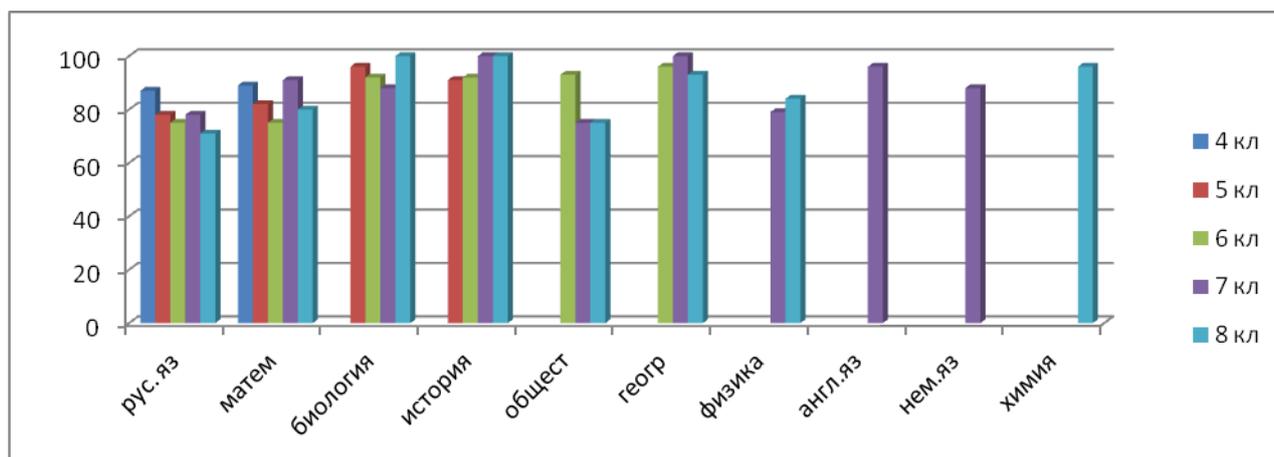
8 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык – 55 чел.	29,09	29,09	41,82	0	41,82	70,91
Математика – 50 чел.	20	62	18	0	18	80
Биология – 1чел.	0	0	100	0	100	100
История – 4 чел.	0	75	25	0	25	100
Обществозн. – 24 чел.	25	45,83	29,17	0	29,1	75
География – 29 чел	6,9	34,48	34,48	24,14	58,62	93,1
Физика – 31 чел.	16,13	38,71	25,81	19,35	45,16	83,87
Химия – 22ч.	4,55	45,45	27,27	22,73	50	95,45

Сравнение качества знаний учащихся
за 4 класс (2019-20 уч. год), 5 класс (2020-21 уч.год), 6 класс (2021-22 уч.г.),
7 класс (2022-23 уч.г.), 8 класс (2023-24 уч.г.)



Сравнение успеваемости учащихся
за 4 класс (2019-20 уч. год), 5 класс (2020-21 уч.год), 6 класс (2021-22 уч.г.),
7 класс (2022-23 уч.г.), 8 класс (2023-24 уч.г.)



По русскому языку подтвердили свои отметки 58% обучающихся, по математике – 42%, по биологии – 100%, по истории - 100%, по географии – 90%, по обществознанию – 67%, по физике – 49%, по химии – 82%.

Успеваемость и качество знаний выше, чем по региону по биологии, успеваемость выше по истории, а качество знаний по географии. По остальным предметам качество знаний и успеваемость ниже, чем в целом по региону.

ВПР 11 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний %	Успеваемость %
История – 13ч.	0	0	46,15	53,85	100	100

По истории подтвердили свои отметки 61% обучающихся, понизили – 8%, повысили – 31%.

Успеваемость и качество знаний по истории в 11 классе выше, чем в целом по региону.

Выводы по результатам ВПР – 2024.

В 2024 году ВПР прошли весной. В компьютерной форме ВПР не проводили.

Были получены следующие результаты.

Изменение результатов по сравнению со школьным оцениванием:

- 4 класс подтвердили свои отметки по русскому языку 68% обучающихся, по математике - 48%, по окружающему миру - 64% обучающихся.

- 5 класс подтвердили свои отметки по русскому языку - 51% обучающихся, по математике - 71%, по биологии - 65%, по истории подтвердили свои отметки 68% обучающихся.

- 6 класс подтвердили свои отметки по русскому языку - 63% обучающихся, по математике - 52%, по биологии подтвердили свои отметки 47%, по истории - 75%, по географии - 93% обучающихся, по обществознанию подтвердили свои отметки 67% обучающихся.

- 7 класс подтвердили свои отметки по русскому языку - 49% обучающихся, по математике - 71%, по биологии - 100%, по истории - 62%, по географии - 40%, по обществознанию - 67%, по физике - 38%.

- 8 класс подтвердили свои отметки по русскому языку - 58% обучающихся, по математике - 42%, по биологии - 100%, по истории - 100%, по географии - 90%, по обществознанию - 67%, по физике - 49%, по химии - 82%.

Анализ результатов ВПР 2024г. по сравнению с 2023г. показал снижение качества знаний по всем предметам в 5 классах, по русскому языку, математике и биологии в 6 классах, по русскому языку, истории, географии, обществознанию в 7 классах, по математике, истории в 8 классах.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

2. Классным руководителям 5–9-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024-25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

4. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024-25 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка и математики в 5 классах, русского языка, математики и биологии в 6 классах, русского языка, истории, географии, обществознания в 7 классах, математики и истории в 8 классах.

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.

7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка, математики, биологии, истории и обществознания с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в ВсОШ регионального, муниципального и школьного уровней.

Зима 2024 года, региональный этап ВсОШ.

На региональный этап ВсОШ в 2023-24 уч.г. прошли 25 учащихся школы, но приняли участие только 21 детей, 4 учащихся не приняли участие в региональном этапе ВсОШ по причине болезни или отсутствия справки об эпид. окружении.

Предмет	Кол-во прошедших на региональный этап	Кол-во участников	Результат
Английский язык	2	1	участник
ОБЗР	17	15	1 победитель и 7 призеров
География	1	1	участник
Право	1	0	-
Физика	1	1	участник
Химия	2	2	2 участника
Экономика	1	1	участник
Всего	25	21	1 победитель и 7 призеров

Осень 2024 года, школьный и муниципальный этап ВсОШ.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

ОО	Общее количество обуч-ся в 4-11 классах (чел)	Школьный этап (5-11 кл.)		Муниципальный этап (7-11 кл.)	
		Количество участников, (чел) (*)	Кол-во победителей и призеров, (чел)	Количество участников, (чел)	Кол-во победителей и призеров, (чел) (*)
МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово	337 уч-ся	537 участ. (159 чел.)	354	180	79 (55ч.) 9 побед., 70 призеров

(*)- обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Из 337 учащихся 4-11 классов участие в школьном этапе ВсОШ приняли 159 учащихся, это 41,2%. В среднем каждый учащийся принял участие в 3 олимпиадах.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое количество	Количество победителей и	Фактическое количество	Количество победителей

	участников (чел)	призеров (чел)	участников (чел)	и призеров (чел)
английский язык	28	20	11	4
биология	69	34	20	15
география	15	13	7	0
информатика и ИКТ	14	2	2	-
история	20	14	8	2
литература	15	13	9	3
математика	67	24	13	1
немецкий язык	9	7	4	2
обществознание	22	21	14	2
ОБЗР	126	125	39	38
право	6	6	6	3
русский язык	57	34	12	-
труд (технология)	2	2	0	-
физика	47	7	10	1
физическая культура	37	23	13	7
химия	19	5	9	-
экономика	4	4	3	-
ВСЕГО:	557	354	180	78

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя ОБЗР и биологии. Нет ни одного призера по географии, информатике, русскому языку, химии и экономике. Не было участников муниципального этапа ВсОШ по труду (технологии).

Сравнительный анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

Количество победителей и призеров	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Количество участников	135	143	174	189	180
Количество призеров	14	33	35	43	69
Количество победителей	13	19	9	22	9
Результативность участия	20%	36%	25%	34,4%	43,3%

В 2024-25 учебном году победителями муниципального этапа стали 8 учащихся, из них одна ученица стала победителем по 2 предметам.

Призерами муниципального этапа стали 69 учащихся, из них 1 ученица стала призером по 4 предметам, 2 ученицы – по 3 предметам, 12 учеников стали призерами по 2 предметам.

Всего у школы 78 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали Сырых Анна, 10 класс – 5 призовых мест, Коротких Алина, 11 класс – 5 призовых мест, Сырых Эвелина 10 класс – 3 призовых места, Пикалова Александра 10 класс - 3 призовых места, Сорокина Евгения 8Б класс - 3 призовых места.

Учителя, подготовившие победителей и призеров ВсОШ

1. Печерская Галина Ивановна – учитель немецкого языка (1 призер);
2. Федянина Ольга Петровна – учитель немецкого языка (1 призер);
3. Барабанщикова Юлия Владимировна – учитель английского языка (1 победитель, 1 призер);
4. Лакомова Татьяна Кузьминична – учитель английского языка (1 призер);
5. Афонина Ольга Павловна – учитель английского языка (1 победитель);
6. Шумский Валерий Иванович - учитель физ.культуры (4 призера);
7. Селищев Игорь Николаевич - учитель физ.культуры (3 призера);
8. Головина Ольга Ивановна – учитель истории и обществознания, экономики и права (1 победитель и 6 призеров);
9. Лысова Валентина Викторовна – учитель физики (1 победитель);
10. Тихонова Елена Витальевна – учитель биологии (8 призеров);
11. Комягина Ольга Анатольевна - учитель биологии (7 призеров);
12. Селищева Светлана Ивановна – учитель литературы (1 победитель, 1 призер);
13. Воронкова Татьяна Николаевна – учитель литературы (1 призер);
14. Шалобаева Елена Николаевна - учитель математики (1 призер);
15. Большаков Александр Сергеевич - преподаватель-организатор ОБЗР (4 победителя, 33 призера);
16. Мильцев Николай Васильевич – ОБЗР (2 призера).

Список участников регионального этапа ВсОШ 2024-2025 учебный год

№п/п	ФИО участника	Класс	Результат в региональном этапе
Обществознание - 16, 17 ЯНВАРЯ			
1.	Пикалова Александра Евгеньевна	10	участник
2	Сырых Анна Алексеевна	10	участник
Химия - 21, 22 ЯНВАРЯ			
3	Бачурин Артём Александрович	9	участник
Немецкий язык – 24, 25 ЯНВАРЯ			
4	Лакомова Евгения Валентиновна	9	НЕ ЕЗДИЛА
5	Рединова Екатерина Евгеньевна	10	НЕ ЕЗДИЛА
Физика – 27,28 ЯНВАРЯ			
6	Коротких Алина Дмитриевна	10	участник
7	Скрябин Павел Михайлович	11	участник
Биология – 3, 5 ФЕВРАЛЯ			
8	Цуканова Анастасия Олеговна	9	участник
9	Болотов Никита Сергеевич	11	участник
Право – 4 ФЕВРАЛЯ			
10	Пикалова Александра Евгеньевна	10	участник
11	Сырых Анна Алексеевна	10	участник
12	Коротких Алина Дмитриевна	11	участник
История – 6, 7 ФЕВРАЛЯ			
13	Сырых Анна Алексеевна	10	участник
14	Коротких Алина Дмитриевна	11	участник
География – 11 ФЕВРАЛЯ			
15	Пикалова Александра Евгеньевна	10	участник
Литература – 17 ФЕВРАЛЯ			

16	Рогова Анастасия Сергеевна	9	участник
17	Сырых Анна Алексеевна	10	участник
Английский язык – 24, 25 ФЕВРАЛЯ			
18	Сырых Эвелина Владимировна	10	участник
ОБЗР – 26, 27 ФЕВРАЛЯ			
19	Сухонос Матвей Сергеевич	9	участник
20	Курдюмов Николь	9	участник
21	Моисеева Софья Сергеевна	9	ПРИЗЕР
22	Никулина Анастасия Александровна	9	участник
23	Щеглов Андрей Владимирович	10	ПРИЗЕР
24	Маркин Даниил Романович	10	ПРИЗЕР
25	Сырых Эвелина Владимировна	10	участник
26	Селищева Дарья Денисовна	10	ПРИЗЕР
27	Пикалова Александра Евгеньевна	10	ПРИЗЕР
28	Александрова Анастасия Олеговна	10	ПОБЕДИТЕЛЬ
29	Сотникова Нелли Дмитриевна	10	участник
30	Коротких Алина Дмитриевна	11	участник
31	Пикалова Софья Александровна	11	участник
32	Еремейский Михаил Сергеевич	11	участник
33	Пикалов Павел Александрович	11	участник
34	Горбовский Алексей Николаевич	11	НЕ ЕЗДИЛ

Выводы.

Наблюдается увеличение результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ. Самый массовый и результативный предмет ОБЗР. Нет ни одного призера по географии, информатике, русскому языку, химии и экономике. Не было участников муниципального этапа ВсОШ по труду (технологии).

Обучающиеся МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово,
зачисленные в Заочную школу в **2023/2024** учебном году

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО ученика</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>
1.	Проскурин Роман Сергеевич	8 класс	Физика
2.	Денисова Софья Алексеевна	9 класс	Английский язык
3.	Денисова Софья Алексеевна	9 класс	Обществознание
4.	Денисова Софья Алексеевна	9 класс	Экономика

В 2023-24 учебном году очно обучались в центре поддержки одаренных детей «Стратегия» следующие обучающиеся:

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО ученика</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>
1.	Селищева Дарья Денисовна	9А класс	Математика
2.	Печерская Софья Александровна	9А класс	Физика
3.	Проскурин Роман Сергеевич	7Б класс	Физика

В 2024-25 учебном году очно обучались в центре поддержки одаренных детей «Стратегия» следующие обучающиеся:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО ученика</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>
1.	Проскурин Роман Сергеевич	9Б класс	физика
2.	Печерская Софья Александровна	10 класс	физика
3.	Сырых Анна Алексеевна	10 класс	история
4.	Будюкин Григорий	9Б класс	физика

Результаты участия обучающихся в конкурсах

Кол-во призовых мест, занятых обучающимися	
2023 год	
муниципального уровня	142
регионального уровня	15
федерального уровня	5
международного уровня	-
2024 год	
муниципального уровня	141
регионального уровня	39
федерального уровня	17
международного уровня	-

Работа с этими и другими одаренными детьми проводится по индивидуальным картам – маршрутам.

Вывод. Ежегодно учащиеся школы занимаются в центре поддержки одаренных детей «Стратегия» в г. Липецке, но количество обучающихся остается небольшим. В 2024 году результативность участия в конкурсах стала выше.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольное образование

В Филиале МБОУ СОШ им.А.М. Селищева с.Волово в с.Спасское и Филиале МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в д. Мишино функционируют группы кратковременного пребывания детей.

Наполняемость групп кратковременного пребывания в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с.Спасское – 4 воспитанника, МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в д. Мишино – 3 воспитанника.

В Филиале МБОУ СОШ им.А.М. Селищева с.Волово в с. Волочик с 1 сентября 2016 года открыта дошкольная разновозрастная группа полного дня, которую посещают 7 воспитанников, в Филиале МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с. Замарайка ДРГПД посещают 6 детей.

Проектирование воспитательно-образовательной деятельности в дошкольных группах: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе - 30 минут, в средней - 40 минут, в старшей - 45 минут и подготовительной к школе группе - 1ч. 30 минут.

Начальное общее образование

Количество классов-комплектов уровня начального общего образования - 21, из них:

- 1 класс – 4 классов,
- 2 класс – 7 классов,
- 3 класс – 5 классов,
- 4 класс – 5 классов.

Предельная наполняемость классов 25 человек.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя.

Учебные занятия детей в 1 классе проводятся в 1 смену, 5-дневная учебная неделя, используется «ступенчатый» режим обучения - метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - декабре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, обучение ведется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. В середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

2-4 классы: занятия проводятся в одну смену. Начало занятий - в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, предусмотрены 2 перемены по 20 минут (после 2-го, 3-го уроков).

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении на уроках организованы физкультминутки, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья.

Продолжительность учебного года в 1-4 классах:

- 1 классы – 33 недели,
- 2-4 классы – 34 недели.

Максимальная учебная нагрузка:

- 1 класс -21 час,
- 2 класс -23 часа,
- 3 класс -23 часа,
- 4 класс -23 часа.

В школе внеурочная деятельность детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая проводится по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Занятия по внеурочной деятельности проходят после окончания последнего урока с интервалом не менее 45 минут.

Основное общее образование

Количество классов-комплектов уровня основного общего образования - 22, из них:

5 класс - 4 класса,

6 класс - 5 классов,

7 класс – 3 класс,

8 класс – 4 класса,

9 класс - 6 классов.

Наполняемость классов не более 25 человек.

5В, 6В, 9Г – классы для детей с интеллектуальными нарушениями, наполняемость этих классов 1-2 ученика.

Для учащихся организована 5-дневная учебная неделя.

Занятия проходят в I смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков во 5-9 классах – 45 минут.

Начало занятий кружков, секций, не менее чем через 45 минут по окончании основных уроков. Дополнительное образование учащихся осуществляется по программам художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, научно-технической, эколого-биологической, естественнонаучной, социально-педагогической направленности.

Продолжительность учебного года в 5-9-х – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка в 5-9-х классах распределяется в течение недели равномерно. Максимально допустимая учебная нагрузка в 5-9-х классах: 5 класс - 29 часов, 6 класс - 30 часов, 7 класс - 32 часа, 8 класс - 33 часа, 9 класс - 33 часа.

Среднее общее образование

Количество классов-комплектов уровня среднего общего образования - 2, из них:

10 класс – 1 класс,

11 класс - 1 класс.

В 10 классе 3 профильные группы: универсальный профиль с углубленным изучением предмета «Биологии» и «Литературы», «Естественно-научный профиль» с углубленным изучением предметов «Химия», «Биология», «Технологический профиль» с углубленным изучением предметов «Математика», «Информатика».

В 11 классе 4 профильные группы: универсальный профиль с углубленным изучением предмета «Биологии» и «Географии», «Естественно-научный профиль» с углубленным изучением предметов «Химия», «Биология», «Технологический профиль» с углубленным изучением предметов «Математика», «Информатика» и «Социально-экономический профиль» с углубленным изучением «Обществознание» и «Математика».

Наполняемость классов 26 и 23 учащихся.

Для учащихся 10-11-х классов организована 5-дневная учебная неделя.

Занятия проходят в 1 смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков во 10-11-х классах – 45 минут.

Начало занятий кружков, секций, не менее чем через 45 минут по окончании основных уроков.

Домашние задания учащимся 10-11 классов давались с учетом возможности их выполнения в следующих пределах до 3,5 ч.

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка в 10-11-х классах распределяется в течение недели равномерно. Максимально допустимая учебная нагрузка в 10-11-х классах: 10 класс -34 часа, 11 класс -34 часа. При составлении учебного плана элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки учащихся.

В МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

В ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – изучаются темы по изучению государственных символов.

В ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – изучаются темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

В ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширена тема, связанная с изучением государственных символов, и добавлены темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Третий год (с 1.09.2022г.) реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Второй год (с 1.09.2023г.) введен курс по профессиональной ориентации «Россия – мои горизонты».

В 2024 году МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

С 2019 года на базе школы работает центр «Точка роста». В центре осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями технология, информатика, ОБЗР. Изменяется содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

Центр «Точка роста» является неотъемлемой частью образовательного процесса, делает школьную жизнь более интересной и увеличивает возможности сельского ученика в получении качественного образования. Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

В «Точке роста» МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово реализуются следующие программы: «Робототехника» - учитель Власов Ю.И., «Основы безопасности жизнедеятельности» - учитель Большаков А.С., «Программирование на «Scratch» - учитель Афонина О.П., «Мир моих интересов» - учитель Ртищева Л.А., «Лазерная резка» - учитель Селищев С.Н.

Дополнительное образование

В 2015 году МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово получило лицензию на реализацию программ дополнительного образования.

Количество обучающихся по ДОП – 608 (1 ребенок считается столько раз, сколько секций он посещает). Уникальных детей в 2024 году было – 393.

Направленности дополнительного образования	Кол-во учащихся
Техническое	42
Естественнонаучное	24
Туристско-краеведческое	21
Социально-гуманитарное	162
Общеразвивающие программы:	
художественной направленности	144
физкультурно-спортивной направленности	215

Таким образом, требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объеме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объему учебной нагрузки на учащихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

По окончании 2023-2024 учебного года распределение выпускников МБОУ СОШ им. А.М.Селищева с. Волово выглядит следующим образом:

№	Выпускники 9 классов	Количество
1.	Всего учащихся из них	59
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	26
1.2.	Всего поступило из них:	33
	в СУЗы	32
	на курсы, спортивная школа	-
	устроились на работу	-
	не учатся и не работают	1
1.3.	Не получили аттестат об основном общем образовании	-
1.4.	Переехали в другой регион	-
1.5	Оставлены на повторный курс обучения	-

№	Выпускники 11 классов	Количество
1.	Всего учащихся из них	15
1.1.	Поступили в вузы	12
1.2	поступили в учреждения СПО	3
1.3	устроились на работу	-
1.4	не учатся и не работают	-
1.5	призваны в ВС РФ	-

3 выпускника 9 кл. закончили обучение по АООП для обучающихся с УО и получили свидетельство об обучении и 1 не стал продолжать дальнейшее обучение.

44,1% выпускников 9 классов, продолжают обучение в 10 классе.

80% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2021 году составил 79%, в 2022 году - 95% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы, в 2023 году – 77,3%.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово сложился достаточно квалифицированный и стабильный кадровый состав. В настоящее время в школе трудятся педагоги, имеющие ведомственные и государственные награды:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 2 (Лукьянчикова О.И., Подоприхина Т.А.)

- лауреат премии им. К.А. Москаленко – Лукьянчикова О.И.

- 3 педагога награждены медалью «Во славу Липецкой области» - Подоприхина Т.А., Лукьянчикова О.И., Большаков А.С.

- 17 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ –Щеглов Е.В., Подоприхина Т.А., Лукьянчикова О.И., Тихонова Е.В., Большаков А.С., Паршикова О.А., Терехов И.Н., Тарасова Л.Н., Селищева О.В., Сухорукова С.М., Власова С.И., Власов Ю.И., Воронкова Т.Н., Димитренко И.А., Бакурова Т.В., Пикалова М.П., Головина О.И.

- 2 заслуженных работника образования Липецкой области (Подоприхина Т.А., Большаков А.С.)

Среди педагогов трудятся:

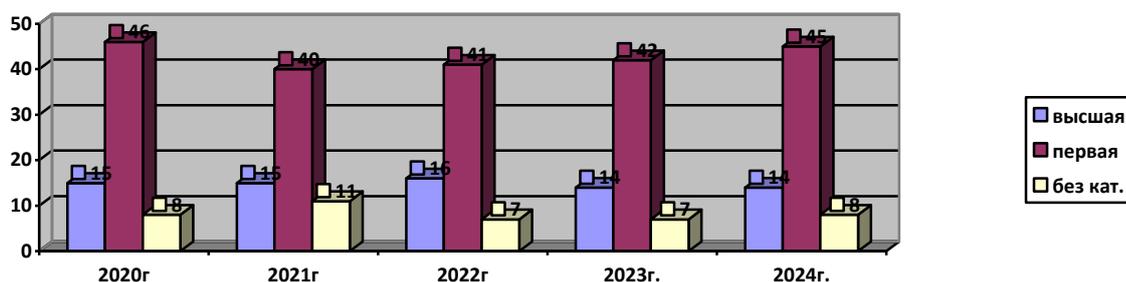
-победитель ПНПО в номинации «Лучший учитель» (Лукьянчикова О.И.-2007г.)

- лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года 2004» (Лукьянчикова О.И.)

- лауреат областного конкурса «Учитель года 2008» - Лакомова Т.К.

- победитель районного конкурса «Самый классный классный» 2012г. – Коротких Л.Н.

Квалификация педагогических кадров



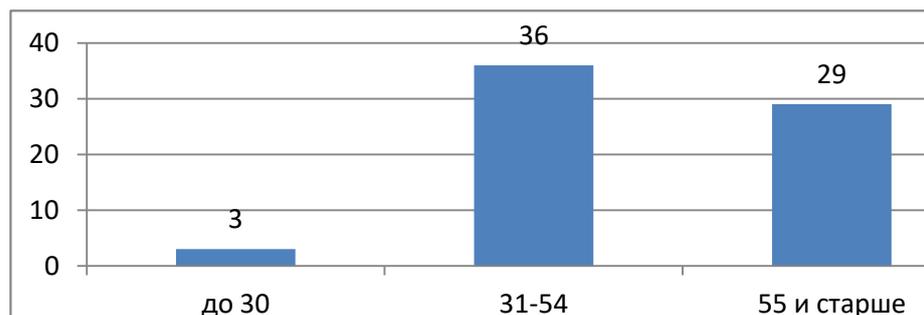
Без категории работают: 1 воспитатель ГПД работает в данной должности с сентября 2022г., учитель начальных классов работает в данной должности с сентября 2021г., педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель физики и учитель начальных классов (оба не молодые специалисты, но работают с 1.09.2023г.), учитель русского языка и литературы (не молодой специалист, но работают с 1.09.2024г.)

В дошкольных группах работают 6 пед. работников, 5 из них имеют 1 категорию, 1 – соответствие занимаемой должности.

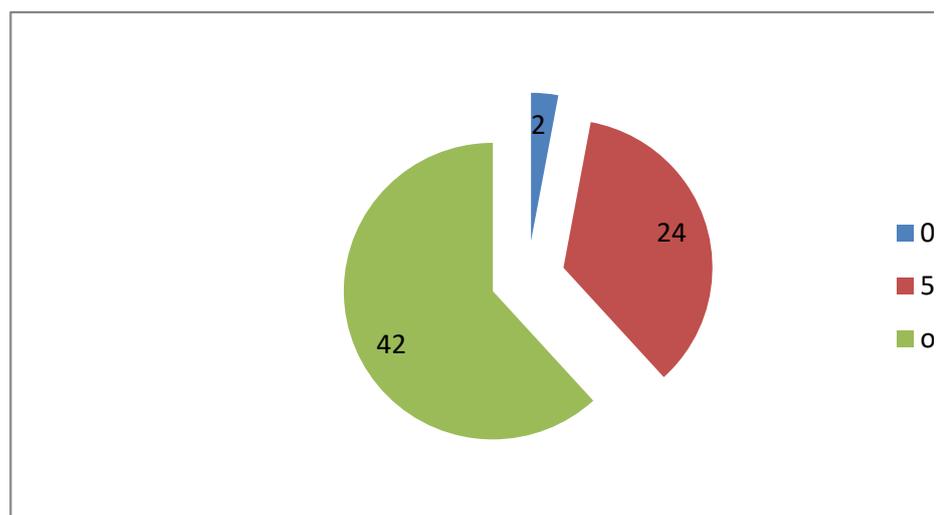
На период самообследования в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово работают 55 учителей (из них 3 в отпуске по уходу за ребенком), 13 педагогических работников и 1 внешний совместитель (инструктор по ФК). Администрация школы директор и 3 заместителя директора.

В течение 2024 года 41 педагогический работник повысил свою профессиональную компетентность по виду своей деятельности; 17 - «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», 2 педагогических работника прошли КПК по финансовой грамотности.

Возрастной состав педагогических кадров



Педагогический стаж



Образовательный уровень педагогических кадров

Образование	Дошкольное образование	Начальное, основное и среднее общее образование	Всего
высшее	2	58	60
средне-специальное	4	4	8
ВСЕГО:	6	62	68

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный. В школе работают 4 молодых специалистов (до 35 лет): 2 учителя русского языка и литературы, 1 учитель английского языка, 1 учитель математики и физики (в декретном отпуске).

Система работы школы направлена на создание условий для творческой работы педагогов. Педагогический коллектив – это сплоченный, творчески работающий коллектив. Творческая работа педагога немыслима без постоянного совершенствования своего педагогического мастерства. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах на базе Липецкого института развития образования. В школе имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогами.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 5 педагогических работников:

- 1 учитель – на первую квалификационную категорию, аттестовывался впервые;
- 4 учителя – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации все педагогические работники успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию.

Администрация школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, помогает каждому учителю самовыразиться. В школе систематически отслеживаются личностные достижения педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог», «Педагог-психолог», «Специалист в области воспитания», «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый).

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По итогам 2024 года библиотечный фонд составил 44368 экземпляров, из них:

- учебники 18239 экземпляров;
- учебные пособия 85 экз.;
- худ. литература 15000 экз.;
- справочный материал 252 экз.

А также из общего фонда:

- печатные издания 43781 экз.;
- аудиовизуальные документы 587 экз.;
- электронные документы – 0 экз.

Закуплено в 2024 году 2129 учебников, списано 0 учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В каждом филиале работает библиотека и читальный зал, в которых есть компьютеры имеющие доступ в Интернет.

С 2018 года в школе функционирует информационно-библиотечный центр (ИБЦ). Основные функции информационного библиотечного центра: образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и школьной программы, информационная – предоставлять возможность использовать информации, культурная – воспитывать культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.05.2024г. № 347.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Вывод. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации создаются и устанавливаются:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

библиотека с рабочими зонами, включающими читальный зал и книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, медиатекой;

центр «Гочка Роста»;

актовые залы;

стадионы, спортивные площадки, спортивные комплексы, хоккейные коробки;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

медицинский кабинет;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основных образовательных программ в образовательной организации может быть осуществлена посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

Оценка материально-технических условий реализации основных образовательных программ

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
1. Компоненты оснащения учебных (предметных) кабинетов школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: приказы, положения, инструкции. 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по всем предметам учебного плана 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам: русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, биология, география, английский язык, немецкий язык, история, обществознание, физика, химия, информатика, технология, ОБЗР, ИЗО: таблицы, схемы, карточки, материал для проведения тестирования, индивидуальной и групповой работы, иллюстрации, репродукции картин, материал для проведения рефлексии как этапа урока, методические пособия для учителя, разработки уроков и внеклассных мероприятий.

	<p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР: аудиозаписи по литературе, русскому языку, иностранному языку и др. предметам, электронные приложения к учебникам, интерактивные задания для работы с учебным материалом и др.</p> <p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы</p> <p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование</p> <p>1.2.6. Оборудование (мебель) учебных кабинетов</p>
2. Компоненты оснащения методического кабинета школы	<p>2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты</p> <p>2.2. Документация ОУ</p> <p>2.3. Комплекты диагностических материалов</p> <p>2.4. Базы данных: база данных для ведения электронных журналов, дневников, база данных для проведения ГИА обучающихся</p> <p>2.5. Материально-техническое оснащение. Все учебные кабинеты оснащены выходом в интернет, компьютерной и мультимедийной техникой. В школе есть актовый зал, библиотека; действует музей истории родного края; имеются кабинеты для медицинского обслуживания. В 2018 году создан школьный информационно-библиотечный центр.</p>
3. Компоненты оснащения мастерских	<p>3.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение</p> <p>3.2. Учебное оборудование: В МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово оборудована комбинированная мастерская</p>
4. Компоненты оснащения физкультурных залов	<p>Оборудование: канаты 3шт., козел гимнастический, конь гимнастический маты гимнастические – 16 шт., перекладина, сетка волейбольная, стенка гимнастическая, шведская стенка 9м. – бшт. Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, лыжи, маты, канаты Филиал МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с.Волово в с. Воловчик Оборудование: лыжи, лыжные палки, маты гимнастические, мячи, обручи, скамейка гимнастическая, стенка гимнастическая, козел гимнастический, конь гимнастический, канат, скакалки, гимнастические брусья, перекладина, стол теннисный Филиал МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с.Волово в с. Замарайка Оборудование: лыжи, лыжные палки, маты гимнастические, мячи, обручи, скамейка гимнастическая, стенка гимнастическая, козел гимнастический, конь гимнастический, канат, скакалки, гимнастические брусья, перекладина, стол теннисный</p>
5. Компоненты оснащения кабинета психолога	<p>документ камера интерактивная приставка мультимедийный проектор ноутбук комплект оборудования для организации работы с детьми с расстройствами аутистического спектра комплект многофункциональных модулей для комплексного развития детей «Полоса препятствий» 6-12лет</p>

	<p>многофункциональный портативный увеличитель MANO мозаика магнитная «Бабочка» интерактивная воздушно-пузырьковая трубка «Настроение» с пультом управления мягкая платформа «Пуфик» д.90см.-3шт. тактильно-развивающая панель «Магнитные шарики» 40*40см. кресло терапевтическое для релаксации качалка «Лодочка»</p>
6. Компоненты оснащения актового зала	<p>6.1. Техническое оборудование: компьютер, проектор, экран, световые лампы, микшер, микрофоны, музыкальный центр, усилитель, звуковые колонки, фортепиано, синтезатор, телевизор, 2 кондиционера. 6.2. Флаги, госсимволы.</p>
7. Компоненты оснащения пищеблоков	<p>7.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение 7.2. Техническое оборудование: вентотсос в ассортименте, весы в ассортименте, водонагреватель, зонт вытяжной, камеры холодильные, кипятильники, котлы пищеварочные, ларь морозильный, мармиты, миксер, моноблоки, мясорубка, пароконвектомат, печь СВЧ, плиты, подтоварник, прилавки, универсальные кухонные машины, хлеборезка, шкафы холодильные, электрические сковороды, картофелечистки.</p>
8. Медицинский класс	<p>Баня лабораторная, барометр, газоанализатор, микропрепараты зоология, микроскопы, наборы первой медицинской помощи, тонометр (в двух экземплярах), тренажер для инъекций, халаты, весы медицинские.</p>

В 2024 году МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово закупило оборудование для кабинета труд (технология) и для кабинета ОБЗР. Также было закуплено 10 ноутбуков, 2 компьютера, 2 бесперебойника, 105 ученических столов и 210 стульев, 8 учительских стульев, 2 конференц-стола, трибуна. В рекреации на 2 этаже школы заменены два дивана, в актовом зале заменили одежду для сцены. На территории школы установлен автогородок с площадкой.

В МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово имеются в наличии помещения для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся; их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Вывод: материально-техническая база МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово соответствует требованиям необходимым для реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования,

требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Кабинеты школы на 100% оснащены АРМ учителя в соответствии с ФГОС. В МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово закуплен и функционирует мобильный компьютерный класс. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 5 человек, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами.

Для более качественной организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ им. А.М.Селищева с.Волово все ПК подключены в общую локальную сеть (к школе подведено оптоволокно, есть WiFi) для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала. Степень компьютеризации образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово приказ № 183 от 30.08.2019г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании Школы.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодно руководителем Школы.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Школы.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта в 2024 году по всем предметам реализован.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 99%.

Результаты качества обучения учащихся в 2024 году в сравнении с предыдущими учебными годами представлены в таблице:

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	485	524	507	494	492
Число учащихся, закончивших год на «4» и «5»	237	232	232	231	225
% учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5»	53%	50%	50,2%	51,9%	51%
Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием	2	4	4	1	10
Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»	3	6	4	5	5
Награждены похвальным листом	26	28	30	26	26

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования в течение последних пяти лет находится примерно на одном уровне. Основной задачей школы является обеспечение высокого качества обучения. Оно должно стать результатом систематической работы всего коллектива школы (учителей, родителей, школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, смотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в образовательную деятельность.

Оценка качества образования в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово осуществляется системно в соответствии с планом работы школы. Учет результатов деятельности участников образовательной деятельности позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Вывод: используемая система оценки качества образования в МБОУ СОШ им.А.М. Селищева с. Волово обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА МБОУ СОШ ИМ. А.М. СЕЛИЩЕВА С. ВОЛОВО

Показатели деятельности
МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово,
подлежащей самообследованию за 2024 год
(данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	471 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	167 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	254 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	160 чел./41,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4чел./7% в сентябрьские сроки все пересдали
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2чел./7%, в сентябрьские сроки пересдали все
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4чел./7%, получили в сентябре
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	10чел./17,8 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	459чел./97,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	197 чел./41,8%
1.19.1	Регионального уровня	39 чел./8,3%
1.19.2	Федерального уровня	17 чел./3,6%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50чел./10,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 чел./10,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	469 чел./99,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 чел./93,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 чел./93,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./6,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./6,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 чел./88,7%
1.29.1	Высшая	14 чел./22,6%
1.29.2	Первая	41чел./66,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./3,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 чел./45,2%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./4,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 чел./37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 чел./100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18239 экз/38,7 экз. на 1 уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	471/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	8262 кв.м –общая S На 1 ученика - 17,5 кв.м

Показатели деятельности
МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово,
подлежащей самообследованию (дошкольное образование) за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 восп.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 восп.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13восп./65%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 чел. (1 внут совм)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./66,6%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	4 чел./66,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 пед/19 восп 0,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности
МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово,
подлежащей самообследованию (дополнительное образование)
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	395чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	14 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	88 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	174 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	119 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	128 чел/32%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 чел./3,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 чел./1,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 чел./0,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 чел./1,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	395 чел./100%
1.8.1	На муниципальном уровне	395 чел/100 %
1.8.2	На региональном уровне	48чел/12,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	38 чел./9,6%
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	176 чел/44,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	129 чел/32,7%
1.9.2	На региональном уровне	25 чел/6,3%

1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	22чел/5,6%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	103чел/26,1%
1.10.1	Муниципального уровня	88 чел./22,3%
1.10.2	Регионального уровня	15 чел./3,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
1.11.1	На муниципальном уровне	12
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел./81,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел./81,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./18,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./18,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел./96%
1.17.1	Высшая	5 чел./ 18,5%
1.17.2	Первая	21 чел./ 77,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 чел.
1.18.2	Свыше 30 лет	9ч./33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1ч./3,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7ч./26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	27 чел/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	69
1.23.2	За отчетный период	21
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	395 чел./100%

Результаты анализа показателей деятельности организации

МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово располагает необходимыми организационно-правовыми документами, подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления образовательной деятельности и перехода на Федеральные образовательные стандарты среднего общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499); с 1 сентября 2024 года школа организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678); в 2024 году запретили использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ.

МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Выявленные проблемы: недостаточный уровень формирования учебно-исследовательской деятельности обучающихся; не соответствие внешней и внутренней оценки качества обучения учащихся, по результатам ОГЭ примерно 32% учащихся получили отметку ниже годовой, снизился средний балл ЕГЭ по русскому языку и химии.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Расширение направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, информационное, социальное, игровое и творческое) через урочную и внеурочную формы.

Совершенствование образовательной деятельности с целью повышения успеваемости и качества знаний обучающихся, в том числе и через независимую оценку качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Совершенствование системы подготовки к ГИА с целью повышения эффективности через оптимизацию урочной и внеурочной деятельности, путем применения современных образовательных технологий. Формирование ответственного отношения обучающихся и их родителей к выбору предметов для сдачи ГИА. Совершенствование психологической подготовки к ГИА, в том числе и через систему социального партнерства.

Оптимизация работы ШМО через внедрение опыта проектной и исследовательской работы.

Совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

Обновление нормативно-правовой базы МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово.

Продолжить работу как базовой школы ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» как федеральной инновационной площадки ФГБУ «РАО» по теме «Формирующая образовательная среда». Продолжить внедрение бережливого проекта «Оптимизация процесса подготовки ППЭ к сдаче ГИА».

Директор МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово

Т.А. Подоприхина