

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	13
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	37
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	40
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	41
7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	44
8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	45
9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	48
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ ИМ. А.М. СЕЛИЩЕВА С. ВОЛОВО.....	50

ВВЕДЕНИЕ

Учредителем МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово является Воловский муниципальный округ Липецкой области Российской Федерации. Полномочия Учредителя Учреждения выполняет администрация Воловского муниципального округа Липецкой области Российской Федерации. Отдельные полномочия Учредителя Учреждения могут передаваться Отделу образования администрации Воловского муниципального округа правовым актом администрации Воловского муниципального округа.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения:

399580, Липецкая область, Воловский район, с. Волово, ул. Советская, д.122

Адреса осуществления образовательной деятельности:

399580, Липецкая область, Воловский район, с. Волово, ул. Советская, д.122.

399580, Липецкая область, Воловский район, с. Волово, ул. Советская, д.120.

399580, Липецкая область, Воловский район, с. Волово, ул. Дорожная, д. 2а.

399589, Липецкая область, Воловский район, с. Воловчик, ул. Речная, д. 45.

399585, Липецкая область, Воловский район, д. Мишино, ул. Центральная, д.6

399588, Липецкая область, Воловский район, с. Спасское, ул. Школьная, д.4.

399586, Липецкая область, Воловский район, с. Замарайка, ул. Молодежная, д.20.

Наименование филиалов:

Филиал МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с. Воловчик;

Филиал МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в д. Мишино;

Филиал МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с. Спасское;

Филиал МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с. Замарайка.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии регистрационный № Л035-01274-48/00218760 выданной 6.11.2020г. управлением образования и науки Липецкой области и свидетельства о государственной аккредитации серия 48А01 № 0000622, регистрационный № 348 от 1.02.2021г.

Телефоны: 8 (47473) 2-10-03 – директор школы.

Факс: 8 (47473) 2-10-03

e-mail: sc-volovo@schools48.ru, 10-master@mail.ru

Сайт: <https://sh-volovskaya.gosuslugi.ru>

Целью проведения самообследования МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово приказом директора 19 декабря 2023г. № 293 была сформирована рабочая группа по проведению самообследования. В состав группы вошли: директор школы, заместители директора, педагог-библиотекарь, ст. вожатая, секретарь.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации образовательной деятельности,
- востребованности выпускников,

-качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
 -материально-технической базы,
 -функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 А также анализ показателей деятельности МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью. Образовательная организация реализует дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	181
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	265
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15
Основная образовательная программа среднего общего образования по	25

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 486 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего,

основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего и основного общего образования.

Приказом ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» от 15.08.2022г. № 224/1-од, МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово утверждена базовой школой ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» как федеральной инновационной площадки ФГБУ «РАО» по теме «Формирующая образовательная среда». Эта работа продолжилась и в 2023 году.

В феврале 2023г. МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово было заключено соглашение о сотрудничестве с ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» о создании системы партнерских отношений в рамках реализации проекта «Служба консультационной поддержки родителей» в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках этого проекта работали 8 учителей-консультантов и дали 500 консультаций родителям. МБОУСОШ им. А.М. Селищева с. Волово и ответственному за реализацию проекта были вручены благодарности ГАУДПО ЛО «ИРО» за совместную работу в рамках реализации данного проекта.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались универсальный и технологический профили. В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля, самый популярный технологический профиль. Таким образом, в 2022/23 и в 2023/24 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году (10 класс)
Технологический	Математика. Физика. Информатика.	5
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия.	2
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право.	4
Универсальный	Математика.	14

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году (10 класс)
---------	---------------------	---

Технологический	Математика. Информатика.	11
Естественно-научный	Биология. Химия.	3
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	3
Универсальный	Биология. География.	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Также есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по ИУП.

МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1 учащийся 4Б кл.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1 учащийся 9Вкл.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (1 учащийся 7А кл.; 1 уч-ся 8В кл., 2 уч-ся 9Б кл., 1 уч-ся 9В кл.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант - 1 учащийся 9Д кл.; 2 вариант - 1 уч-ся 9Б кл.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 учащихся 5В кл.; 1 уч-ся 8Г кл., 1 уч-ся 9Г кл.);
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (1 учащийся 3А кл.; 1 уч-ся 6Б кл.);

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

На 31 декабря 2023 года в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово обучалось 16 детей с ограниченными возможностями здоровья, 3 из них обучаются на дому.

Внеурочная деятельность.

Помимо учебного плана в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной

деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительных лагерей дневного пребывания.

Согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации и позволяет рационально решать задачи воспитания и социализации детей.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность выстроена в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Занятия внеурочной деятельности проходят в отличных от учебной деятельности активных формах: час общения, игра, акция, практикум-исследование, виртуальные экскурсии, беседы с учащимися, создание презентаций.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах и «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

На базе МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово 5 год работает центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Он оснащен современным компьютерным классом, интерактивным комплексом, есть шлем виртуальной реальности, 4 квадрокоптера, 3Д-принтер и другое оборудование, которое дети будут применять на уроках технологии, информатики и ОБЖ.

Задачи центра создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение школьниками основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Кроме того, во внеурочное время он используется для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родителей.

В феврале 2023 года МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово заключило договор о сотрудничестве в области предоставления талантливым школьникам 8-11 классов дополнительного курса обучения современным языкам программирования в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Два педагога школы осуществляют обучение учащихся в рамках данного проекта.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействия с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Профорientация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- детские общественные объединения.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Власова С.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Сухорукова С.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Фомичева Н.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I
- Елецкий медицинский колледж им. К.С. Константиновой ...
- Липецкий металлургический колледж
- Липецкий машиностроительный колледж
- Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства
- Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского
- ГУЗ «Воловская РБ»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Паршикова О.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 46 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора Сухорукова С.М.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Фомичева Н.В., классные руководители

21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Фомичева Н.А.
---------------------------	---	-----------------------------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

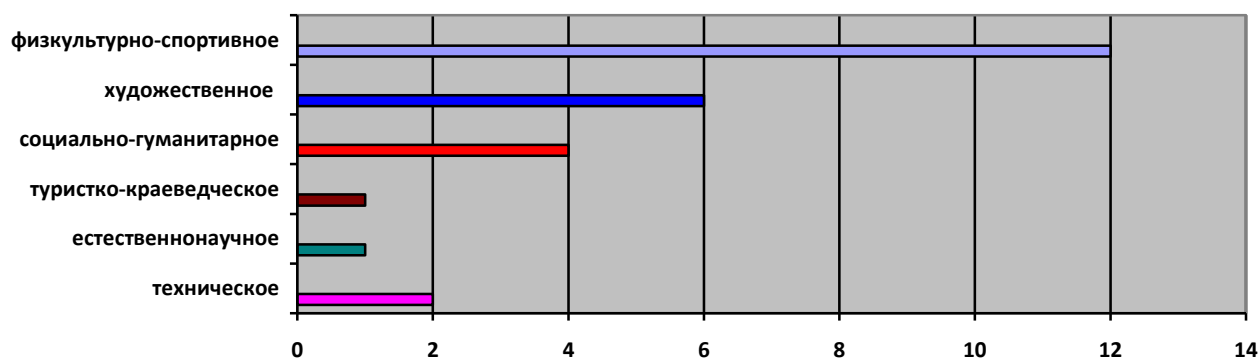
Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 421 уч-ся из 486 уч-ся, что составило 86,6%.

В 2023 году МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с.Волово реализовывала 31 дополнительную общеразвивающую программу по шести направленностям:

- художественное («Театральные подмостки», «Школьный хор», «Уроки стиля», «Лазерная резка», «Современные танцы», «Мир моих интересов»);
- физкультурно-спортивное («Плавание для начинающих» «Плавание для всех», «Самбо для начинающих», «Мир баскетбола», «Волейбол и мы», «Юные кадеты», «Играем в мини-футбол», «Мир настольного тенниса», «Подвижные игры», «Фитнес для начинающих», «Территория фитнеса», «Мы шахматисты»);
- социально-гуманитарное («Юный инспектор дорожного движения», «Интерактивный английский», «Проектная деятельность», «Летние каникулы в Точке Роста»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественнонаучное («Загадочная химия»);
- техническое («Робототехника», программирование на «Scratch»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования представлены в гистограмме.



В 2022 году МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с.Волово включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с.Волово с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральные подмостки». Разработана программа дополнительного образования «Театральные подмостки». Руководитель театральной студии – учитель Комягина О.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран,

компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В 2023 году в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов.

С 12 января 2015 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 4 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа;
- плавание – 2 группы;
- самбо – 1 группа;
- мини-футбол – 1 группа;
- настольный теннис – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 443 обучающихся (91% обучающихся МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Дошкольное образование.

В Филиале МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с. Спасское и Филиале МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в д. Мишино функционируют дошкольные группы кратковременного пребывания детей, которые посещают 8 обучающихся (4 и 3 воспитанников). В Филиале МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с. Воловчик и в Филиале МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с. Замарайка работают дошкольные разновозрастные группы полного дня, которые посещают 5 и 7 воспитанников.

Образовательная деятельность на первом уровне образования осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Вывод: основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательные программы школы ориентированы на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся.

Для реализации основных образовательных программ МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательной организации, созданы условия для эффективной реализации образовательных программ школы. Школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг. Образовательные услуги направлены на обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования, на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, уставом Школы, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

Органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: общее собрание работников ОО, Педагогический совет, Попечительский совет, методический совет.

Общее собрание работников ОО является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Общее собрание работников ОО формируется из работников, работающих в ОО по основному месту работы.

Педагогический совет ОО является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. Педагогический совет создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Основной задачей Попечительского совета является содействие материально-техническому обеспечению образовательной деятельности. Попечительский совет не является юридическим лицом и действует на основании Устава ОО.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива ОО, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательной, инновационной, опытно-экспериментальной деятельности.

Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательной деятельности, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, получать методическую помощь, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Заместители директора образовательной организации. Каждый член администрации курирует определенное направление и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной организацией.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение представительных органов, в состав которых входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов, в состав которых входят работники ОО.

В школе работают: школьный библиотечный центр, школьный музей, психологическая служба школы, школьный спортивный клуб «Олимп»; школьная служба примирения. В конце 2018 года на базе ОО создана автономная некоммерческая организация поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Мы вместе». В сентябре 2019 года открылся и функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», в 2022г. на базе МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово открыли цифровую площадку It-bit, которая дала возможность учащимся заниматься программированием и робототехникой. Действуют 2 волонтерских отряда «Сердца на встречу» и «Добродети», детское общественное объединение Юнармия, первичное отделение РДДМ «Движение первых» МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

Вывод: основная цель и задачи развития ОО достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности организации и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к введению общеобразовательной организации.

По итогам 2023 года система управления МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово соответствует действующему законодательству Российской Федерации и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№	Параметры статистики	2021 год (II четв.)	2022 год (II четв.)	2023 год (II четв.)
1	Кол-во детей, (Волово/Воловчик/ Спасское/Мишино/Замарайка)	504 (429/26/15/7/27)	499 (422/29/14/9/25)	486 (415/26/12/6/27)
	в том числе:			
	- 1-4 классы (Волово/Воловчик/ Спасское/Мишино/Замарайка)	192 (149/7/15/7/14)	198 (154/8/14/9/13)	181 (141/10/12/6/12)
	- 5-9 классы (Волово/Воловчик/Замарайка)	264 (232/19/13)	253 (220/21/12)	265 (234/16/15)
	- 10-11 классы (Волово)	48	48	40
2	Кол-во учащихся оставленных на повторное обучение/переведенных «условно»	10	7	8
	- 1-4 классы	3	4	2
	- 5-9 классы	7	3	2
	- 10-11 классы	-	-	4
3	Не получили аттестат: - об основном общем образовании	3 (получили в сентябре)	1 (получила в сентябре)	2 (получили в сентябре)
		-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	10	8	6
	- 9 класс	4	4	1
	- 11 класс	6	4	5

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в школе уменьшается.

Сведения об успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год

Школа	Количество обучающихся			Всего обуч-ся	Аттестовано			Всего ат-но	Не успевают			Всего неусп	Учатся на «4» и «5»			Всего	% кач-ва знаний	% усп-ти
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11			
Волово	152	210	48	410	113	210	48	371	-	2	4	6	62	100	30	192	51,8%	98,4%
Воловчик	9	21	-	30	7	21	-	28	1	-	-	1	6	9	-	15	54%	96%
Замарайка	13	11	-	24	10	11	-	21	-	-	-	-	5	5	-	10	48%	100%
Спасское	13	-	-	13	10	-	-	10	1	-	-	1	6	-	-	6	60%	90%
Мишино	9	-	-	9	9	-	-	9	-	-	-	-	5	-	-	5	56%	100%
Всего	196	242	48	486	149	242	48	439	2	2	4	8	84	114	30	228	51,9%	98,2%

Сведения об успеваемости обучающихся по АООП за 2022-2023 учебный год

Школа	Количество обучающихся			Всего обуч-ся	Аттестовано			Всего ат-но	Не успевают			Всего неусп	Учатся на «4» и «5»			Всего	% кач-ва знаний	% усп-ти
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11			
Волово	1	5	-	6	-	4	-	4	-	-	-	-	-	2	-	2	50%	100%
Замарайка	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	100%	100%
Спасское	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0%	100%
Всего	2	6	-	8	1	5	-	6	-	-	-	-	-	3	-	3	50%	100%

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость – 98,2%, качество знаний – 51,9%.

**Результаты обученности учащихся МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово
за II четверть 2023-2024 учебного года**

Сведения об успеваемости обучающихся во II четверти 2023-2024 учебного года

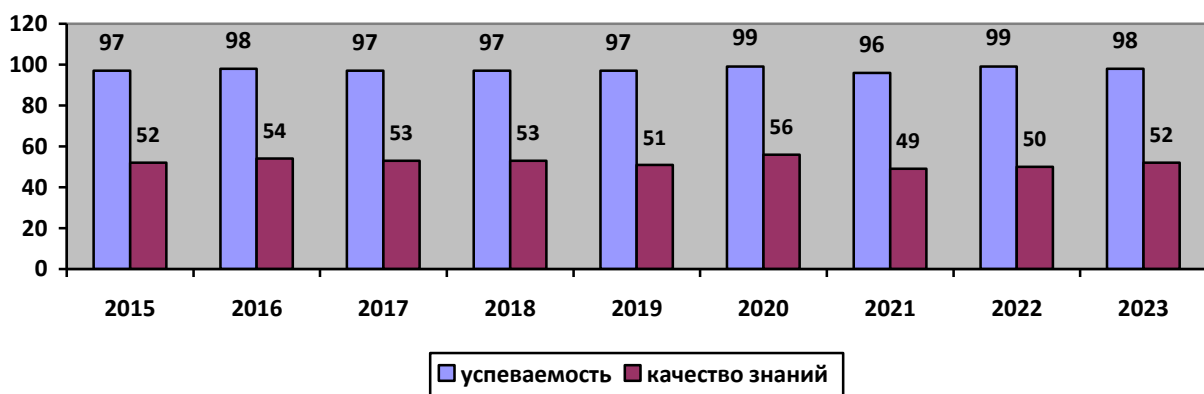
Школа	Количество обучающихся			Всего обуча-ся	Аттестовано			Всего ат-но	Не успевают			Всего неусп	Учатся на «4» и «5»			Всего	% кач-ва знаний	% усп-ти
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11			
Волово	140	228	40	408	99	228	40	367	1	34	1	36	42	100	4	146	39,8%	90,2%
Воловчик	10	16	-	26	4	16	-	20	-	-	-	-	4	8	-	12	60%	100%
Замарайка	12	14	-	26	7	14	-	21	1	1	-	2	4	7	-	11	52%	90%
Спасское	11	-	-	11	5	-	-	5	-	-	-	-	4	-	-	4	80%	100%
Мишино	6	-	-	6	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	0%	100%
Всего	179	258	40	477	119	258	40	417	2	35	1	38	54	115	4	173	41,5%	90,9%

Сведения об успеваемости обучающихся по АООП во II четверти 2023-2024 учебного года

Школа	Количество обучающихся			Всего обуча-ся	Аттестовано			Всего ат-но	Не успевают			Всего неусп	Учатся на «4» и «5»			Всего	% кач-ва знаний	% усп-ти
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11			
Волово	1	6	-	7	-	5	-	5	-	-	-	-	-	1	-	1	20%	100%
Спасское	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0%	100%
Замарайка	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	100%	100%
Всего	2	7	-	9	1	6	-	7	-	-	-	-	-	2	-	2	28,6%	100%

По итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года успеваемость составила 90,9% (90,2% в прошлом году) при качестве знаний 41,5% (в прошлом году 43,2%). 38 обучающихся имеют отметку «2» по определенным предметам. Учителям-предметникам необходимо разработать план ликвидации пробелов в знаниях учащихся, классным руководителям довести до сведения родителей итоги успеваемости учащихся и познакомить с планом.

**Мониторинг успеваемости и качества знаний
среднего и старшего звена базовой школы с 2015 по 2023 год**



Вывод: учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово. Контингент учащихся относительно стабилен. Успеваемость и качество знаний остаются на одном уровне.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
9 и 11 классов МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово**

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все (22) выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022-23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 5 человек, что составило 23% от общей численности выпускников.

Русский язык: мин. количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36 баллов для поступления в ВУЗ (40б. - для вузов Минобрнауки), 24 балла для получения аттестата. Сдавали все учащиеся (22 чел.)

Наименьшее количество баллов по школе, превышающих порог – 42 (Бачурин Илья, Глазков Максим), наибольшее – 95 (Лаптева Анастасия).

Средний балл по школе с.Волово – 68,9 (в прошлом году средний балл составил 73,5). Успеваемость – 100%.

Математика профильная: мин. количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27.

Сдавало 7 обучающихся, что составило 32% от обучающихся 11 класса. Наименьшее количество баллов по школе, превышающих порог – 27 (Щеглова Дарья), наибольшее – 72 (Комягина Елена).

Средний балл по школе с.Волово – 49,6 (в прошлом году средний балл составил 61,1). Успеваемость – 100%.

Математика базовый уровень: сдавало 15 учащихся, что составило 68% от обучающихся 11 класса. Успеваемость - 100 %, качество знаний – 86,7%, средний балл – 4,3.

Средний балл по предметам

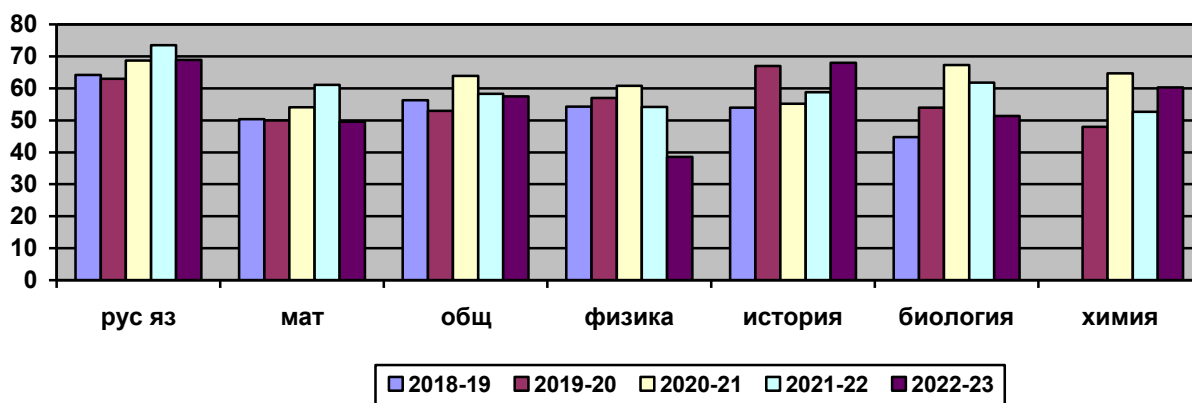
№ п/п	Предмет	Мин балл	Средний балл			Успеваемость, %			Кол-во сдававших	Кол-во не набравших мин. кол-ва баллов
			2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23		
1	Русский язык	36	68,7	73,5	68,9	100	100	100	22	
2	Математика проф.	27	54,1	61,1	49,6	92,3	100	100	7	
3	Обществознание	42	63,9	58,3	57,5	100	100	81,8	11	2
4	Физика	36	60,8	54,2	38,5	100	100	50	2	1
5	История	32	55,2	58,8	68	100	100	100	4	
6	Биология	36	67,3	61,8	51,4	100	100	100	10	
7	Химия	36	64,7	52,7	60,3	100	85,7	83,3	6	1

8	Информатика	40	63	46	-	100	100	-	
9	Литература	32	-	50	55	-	100	100	1

Общие сведения о результатах ЕГЭ по предметам

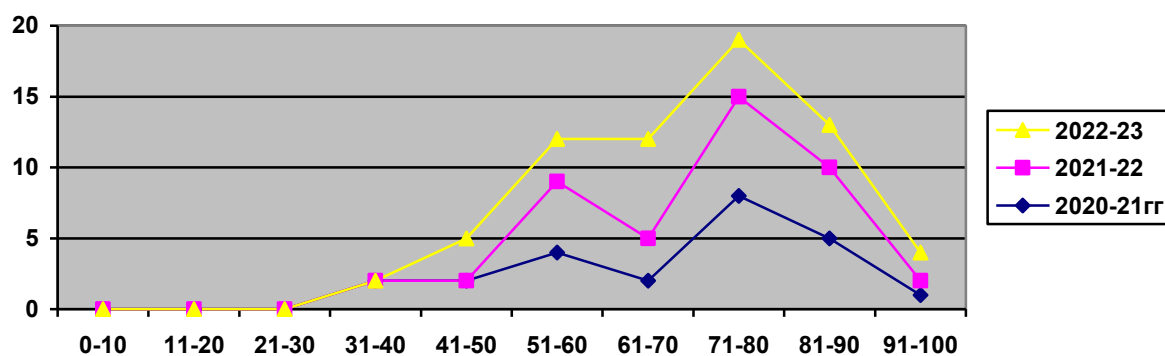
№ п/п	Предмет	Мин балл	Средний балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Кол-во сдававших	Кол-во не набравших мин. кол-ва баллов
1.	Русский язык	36	68,9	42	95	22	
2.	Математика пр	27	49,6	27	72	7	
3.	Обществознан.	42	57,5	20	96	11	2
4.	Физика	36	38,5	33	44	2	1
5.	История	32	68	53	87	4	
6.	Биология	36	51,4	36	78	10	
7.	Химия	36	60,3	23	82	6	1
8.	Литература	32	55	55	55	1	

Средний балл результатов ЕГЭ МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в сравнении за последние 5 лет



Как видно из таблицы и диаграммы, в 2022-2023 учебном году самый низкий средний балл ЕГЭ по математике (49,6), самый высокий по русскому языку (68,9). Средний балл ЕГЭ стал ниже по русскому языку, математике, физике, биологии и вырос по истории и химии, по обществознанию остался на том же уровне.

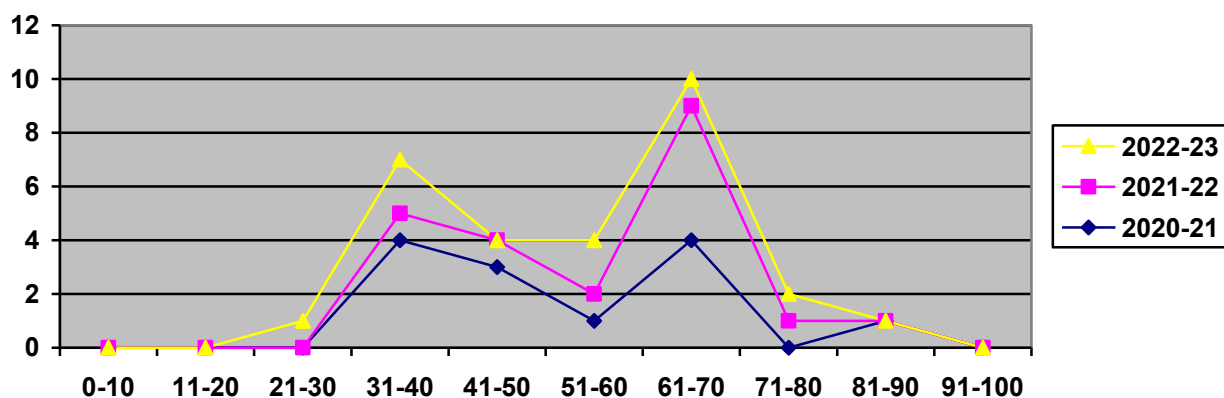
Диаграмма распределения участников ЕГЭ по русскому языку по тестовым баллам



Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 5 лет

	2019г	2020г	2021г	2022г	2023г
Не преодолели минимального балла	0	0	0	0	0
Средний балл	64,2	62,8	68,7	73,5	68,9
Получили от 27 до 60 баллов, чел/%	10ч., 29%	8ч., 40%	8ч., 33,3%	5ч., 24%	6ч., 27%
Получили от 61 до 80 баллов, чел/%	20ч., 59%	11ч., 55%	10ч., 41,7%	10ч., 48%	11ч., 50%
Получили от 81 до 100 баллов, чел/%	4ч., 12%	1ч., 5%	6ч., 25%	6ч., 28%	5ч., 23%

**Диаграмма распределения участников ЕГЭ по математике (профиль)
по тестовым баллам**



Динамика результатов ЕГЭ по математике за последние 5 лет

	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Не преодолели минимального балла	0	1ч., 8,3%	1ч*, 7,7%	0	0
Средний балл	50,4	50,1	54,1	61,1	49,6
Получили от 27 до 60 баллов, чел/%	15ч., 56%	7ч., 58,3%	8ч., 61,5%	3ч., 33,3%	5ч., 71%
Получили от 61 до 80 баллов, чел/%	9ч., 34%	4ч., 33,3%	4ч., 30,8%	6ч., 66,6%	2ч., 29%
Получили от 81 до 100 баллов, чел/%	0	0	1ч., 7,7%	0	0

**Результаты ГИА выпускников, награжденных медалью
«За особые успехи в учении».**

	ФИО медалиста	Предмет, набранный балл на ЕГЭ					Сумма баллов
		Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Химия	
1	Жукова А.В.	77	70	96			243
2	Комягина Е.В.	89	72	86			247

3	Лаптева А.А.	95	5		78	71	244
4	Солдатова К.О.	83	5		62	82	227
5	Шкуркова Е.Р.	70	5		57	68	195

Высокие баллы по предметам получили следующие учащиеся, не являющиеся медалистами:

1. Леньшина Валерия Сергеевна – русский язык 83б.
2. Щеглова Дарья Владимировна – русский язык 93б.
3. Селищев Дмитрий Александрович – история 87б.

Выпускники показавшие низкий уровень подготовки:

1. Селищев Ярослав Олегович – химия **23б.**, биология 36б.
2. Бачурин Илья Сергеевич – физика **33б.**, обществознание **22б.**
3. Глазков Максим Игоревич – обществознание **22б.**
4. Щеглова Дарья Владимировна – математика 27б., биология 36б.

Выводы.

К государственной итоговой аттестации были допущены все (22) учащиеся 11 класса, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебные планы (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

В 2022-2023 учебном году план-график мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования был выполнен полностью.

Уровень знаний по предмету «Русский язык» остается на достаточно хорошем уровне, все участники преодолевают минимальный порог для получения аттестата, есть высокобалльники.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по истории, химии и литературе.
2. Значительно снизился средний балл по математике (профиль), физике. В 2022-23 учебном году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии и информатике.
3. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию – 2 учащихся, по физике – 1 уч-ся, по химии – 1 уч-ся.

На ЕГЭ в 2023 году не было зафиксировано нарушений порядка проведения ГИА. Не было подано ни одной апелляции о несогласии с выставленными баллами.

По итогам года обучающиеся получили:

17 аттестатов о среднем общем образовании, 5 аттестатов о среднем общем образовании с отличием и 5 медалей «За особые успехи в учении» и 9 Похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Рекомендации.

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

1.3. Использовать для подготовки к экзамену только материалы, рекомендованные ФИПИ.

2. Заместителю директора Паршиковой О.А.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

3. Учителям-предметникам, классным руководителям совместно с педагогом-психологом необходимо оказывать психологическую помощь учащимся и их родителям.

9 класс

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2023 году ГИА-9 проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом № 189/1513 от 07.11.2018г. Минпросвещения России и Рособрнадзором. Основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании является положительный результат ОГЭ по обязательным предметам - русский язык и математика, а также 2 предметам по выбору. При этом в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Всего выпускников 9 классов – 43, из них с.Волово (9А, 9Б) – 36 чел, филиал в с. Воловчик – 7 чел. Один учащийся 9А класса, обучался по АООП для детей с УО. К ГИА были допущены 42 обучающихся, к итоговой аттестации по профессионально – трудовому обучению допущен 1 учащийся.

В 2022-2023 учебном году в 9 классах не обучались дети-инвалиды.

Математика: из 42 обучающихся, с учетом пересдачи, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике 40, 2 учащиеся (Селищева Юлия и Еремина Виктория) получили по трем предметам неудовлетворительный результат.

Успеваемость по школе – 95,2% (в прошлом учебном году – 98%)

Средний балл – 3,4 (в прошлом году – 3,5)

Качество знаний – 42,9% (в прошлом году было 49%)

Русский язык: из 42 обучающихся, с учетом пересдачи, успешно прошли государственную итоговую аттестацию 41 уч., 1 учащаяся (Еремина Виктория) получила по трем предметам неудовлетворительный результат.

Успеваемость – 97,6% (в прошлом учебном году – 100%)

Средний балл – 3,7 (в прошлом году – 3,9)

Качество знаний – 52,4% (в прошлом году было 67,3%)

Таблица итоговой аттестации выпускников 9 класса
МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово

Предмет	Всего оценок	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
Математика	42	0	18	22	2	42,9%	95,2%	3,4
Русский язык	42	7	15	19	1	52,4%	97,6%	3,7

Таблица итоговой аттестации выпускников 9 класса
МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово
в сравнении за 3 года

Предмет	Всего сдававших			Качество знаний, %			Успеваемость, %			Средний балл		
	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23
Математика	55	49	42	51	49	43	95	98	95	3,5	3,5	3,4
Русский язык	56	49	42	48	67	52	95	100	98	3,6	3,9	3,7

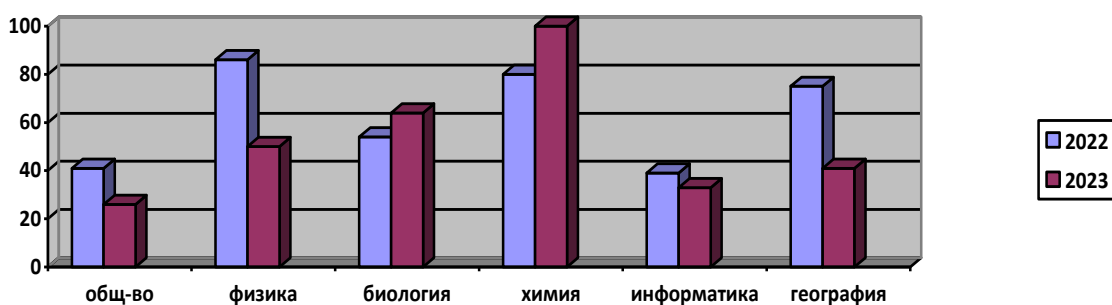
Сравнение годовых отметок выпускников 9 классов с результатами ОГЭ

Предмет	Всего оценок	Подтвердили год. отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	42	29	69%	2	5%	11	26%
Русский язык	42	30	71,5%	9	21,5%	3	7%

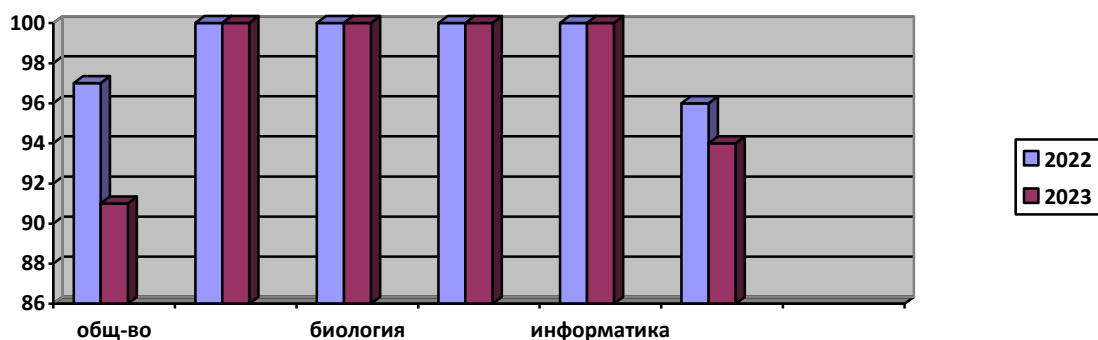
Результаты ОГЭ по предметам по выбору (через дробь результаты после пересдачи)

Предмет	Количество учеников	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	26,1	3,2	91,3
Физика	6	50	3,5	100
Биология	14	64,3	3,6	100
Химия	5	100	4,2	100
Информатика	15	33,3	3,3/ 3,4	86,7/ 1000
География	17	41,2	3,4/ 3,5	82,4/ 94,1
Литература	3	33,3	3,3	100
Английский язык	1	100	4	100

Сравнение качества знаний по предметам по выбору за 2 года



Сравнение успеваемости по предметам по выбору за 2 года



Результаты ОГЭ учащихся получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

1. Щеглов Степан 9В - русский язык – 5, математика – 4, химия – 5, география – 5.

Информация по учащимся, получившим неудовлетворительные результаты на ОГЭ в основной период и результат пересдачи

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Математика	Русский язык	Предмет по выбору	На осень
1	Авдеев Александр	9А	-	-	Информатика – 2/3	
2	Сенюков Роман	9А	+	+	-	
3	Руднева Кристина	9Б	+	-	-	
4	Радин Артем	9Б	+	-	География – 2/3	
5	Головина Евгения	9Б	+	-	География – 2/3	
6	Тюнин Владислав	9Б	-	-	Информатика – 2/3	
7	Селищева Юлия	9Б	+	-	география-2 обществознание-2	+
8	Еремина Виктория	9Б	+	+	обществознание-2	+

Качество знаний, успеваемость и средний балл по обязательным предметам стал ниже по сравнению с прошлым годом. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили снижение качества знаний по обществознанию, физике, информатике и географии, а также снижение успеваемости по обществознанию и географии.

Учителям математики, русского языка, обществознания, географии и информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

В зону риска ОГЭ не попал ни один обучающийся. Нет участников ОГЭ, получивших неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамен на отметку «5». Никто из участников не подавал апелляцию. Никто из обучающихся не получил отметку «5» по всем сданным предметам.

40 обучающихся (95,2%) 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 2,4% от общей численности выпускников.

Вывод: из 42 обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации были допущены все 42 учащихся, которые не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебные планы; 1 обучающийся завершили обучение по АООП для детей с УО.

В 2022-2023 учебном году план-график мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего был выполнен полностью.

ГИА-9: не все учащиеся подтвердили годовую отметку за 9 класс, есть учащиеся которые получили отметку ниже или выше годовой. Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на необходимость объективного оценивания знаний учащихся.

По итогам года обучающиеся получили:

Из 42 обучающихся 9-х классов 39 получили аттестаты об основном общем образовании, 1 учащийся – получил аттестат об основном общем образовании с отличием, 2 ученицы не прошла успешно государственную итоговую аттестацию; 1 учащийся получил свидетельство об обучении.

Выдано 5 Похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Анализ позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе педагогического коллектива в течение прошедшего учебного года. Однако, проблемами школы остаются индивидуализация обучения, повышение познавательной активности обучающихся, всестороннее развитие личности. Две обучающиеся допущенные к ГИА не смогли преодолеть минимальный порог по 3 сдаваемым предметам и остались без аттестата об основном общем образовании. Они отчислены из школы и будут пересдавать экзамены в сентябрьские сроки.

Рекомендации:

1. Администрации МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Паршиковой О.А.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

3. Учителям - предметникам:

3.1. Усилить работу по повышению уровня обученности учащихся, используя индивидуальную образовательную траекторию ученика, дополнительные занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации.

3.2. Обратит особое внимание на объективное оценивание обучающихся, в связи с расхождением годовых оценок и оценок, полученных учащимися за ОГЭ.

Анализ позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе педагогического коллектива в течение прошедшего учебного года. Однако, проблемами школы остаются индивидуализация обучения, повышение познавательной активности обучающихся, всестороннее развитие личности. Два обучающихся допущенная к ГИА не смогли преодолеть минимальный порог по сдаваемым предметам в основной период и пересдали ОГЭ в дополнительный период в сентябре.

В 2023 году учащиеся показали следующие результаты внешней экспертизы качества школьного образования.

14 марта 58 обучающихся 7-х классов приняли участие в мониторинге сформированности функциональной грамотности (результаты в таблице)

№	Показатель			Значение
1	Кол-во учащихся 7-х классов, выполнивших работу			58
2	Кол-во учащихся, набравших от 0-9 баллов			27
3	Кол-во учащихся, набравших от 10-15 баллов			30
4	Кол-во учащихся, набравших 16 и более баллов			1
5.1.1	Кол-во учащихся, верно и в полном объеме выполнивших	читательская грамотность	три задания и менее	39
5.1.2			четыре задания и более	19
5.2.1		математическая грамотность	одно задание и менее	52
5.2.2			два задания	6
5.3.1		естественно-научная грамотность	два задания и менее	36
5.3.2			три задания и более	22
6.1.1	Кол-во учащихся, верно выполнивших задание (получивших максимальное количество баллов)	читательская грамотность	зад. №1/6	31
6.1.2			зад. №2/6	42
6.1.3			зад. №3/6	12
6.1.4			зад. №4/6	15
6.1.5			зад. №5/6	24
6.1.6			зад. №6/6	36
6.2.1		математическая	зад. №1/2	25

6.2.2		грамотность	зад. №2/2	9
6.3.1		естественно-научная грамотность	зад. №1/4	42
6.3.2			зад. №2/4	15
6.3.3			зад. №3/4	39
6.3.4			зад. №4/4	31

Результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности у 7-классников: 46,5% детей не справились с заданиями, 51,7% детей выполнили задания и только 1,7% (1 ребенок) справился с заданиями на высоком уровне.

В октябре 2023 года школа приняла участие в аккредитационном мониторинге.

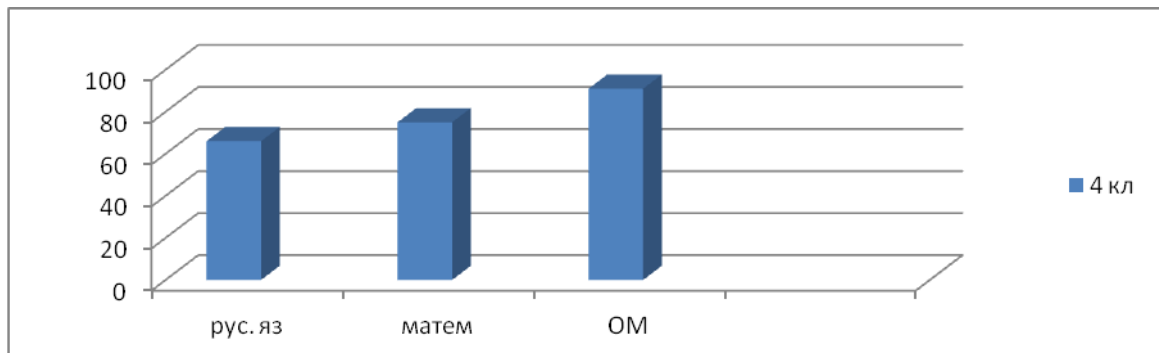
Результаты ВПР-2023

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом управления образования и науки Липецкой области от 23.08.2022г. № 1169 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования, на территории Липецкой области в 2022-2023 учебном году», приказом МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово от 1.03.2023г. № 39 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ» с 14 марта по 26 апреля учащиеся 4-8, 11 классов приняли участие во ВПР. Были получены следующие результаты:

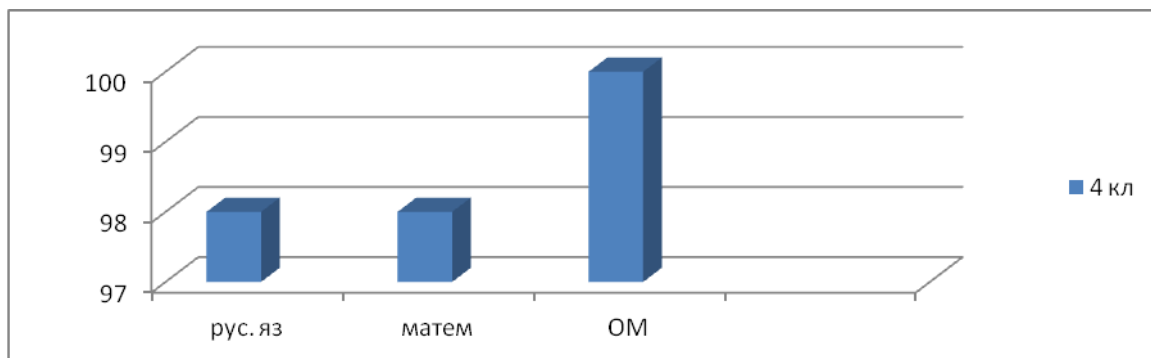
4 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык – 55 чел.	1	18	22	14	65,5	98,2
Математика – 52чел.	1	12	25	14	75	98,1
ОМ – 54 чел.	0	5	40	9	90,7	100

Качество знаний учащихся 4 класс (2022-23 уч.год)



Успеваемость учащихся 4 класс (2022-23 уч.год)



По русскому языку подтвердили свои отметки 61,82% обучающихся, 9,09% понизили, 29,09% - повысили.

По математике подтвердили свои отметки 67,31% обучающихся, 3,85% понизили, 28,85% - повысили.

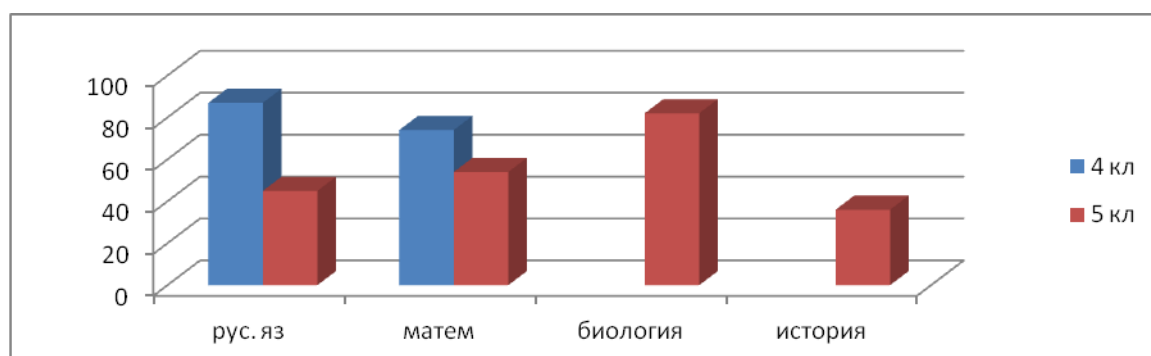
По окружающему миру подтвердили свои отметки 72,22% обучающихся, 12,96% понизили, 14,81% - повысили.

Успеваемость в 4 классах по русскому языку и окружающему миру немного выше, чем в целом по региону. Качество знаний по русскому языку и математике немного ниже, чем в целом по региону, качество знаний по ОМ выше, чем в целом по региону.

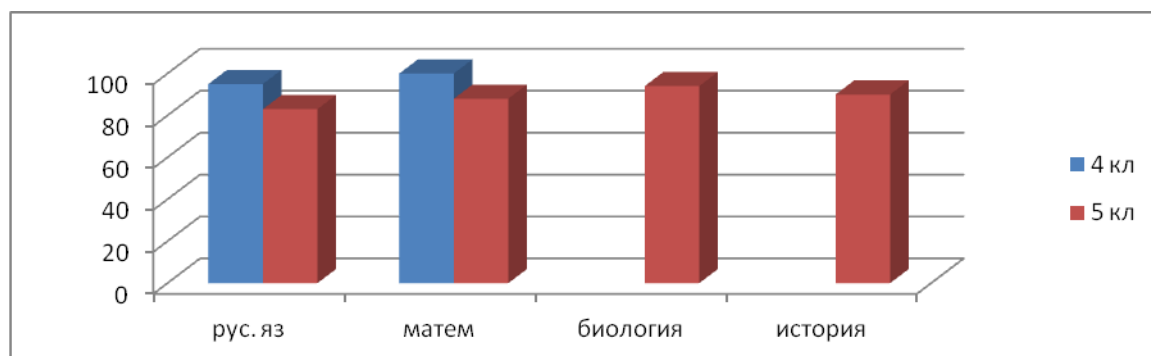
5 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык – 40 чел.	7	15	13	5	45	82,5
Математика – 41чел.	5	14	15	7	53,7	87,8
Биология – 33 чел.	2	4	15	12	81,8	93,9
История – 31 чел.	3	17	8	3	35,5	90,3

Сравнение качества знаний учащихся за 4 класс (2021-22 уч. год), 5 класс (2022-23 уч.год)



Сравнение успеваемости учащихся
за 4 класс (2021-22 уч. год), 5 класс (2022-23 уч.год)



По русскому языку подтвердили свои отметки 70% обучающихся, 27,5% понизили, 2,5% - повысили.

По математике подтвердили свои отметки 78,05% обучающихся, 12,2% понизили, 9,76% - повысили.

По биологии подтвердили свои отметки 72,73% обучающихся, 15,15% понизили, 12,12% - повысили.

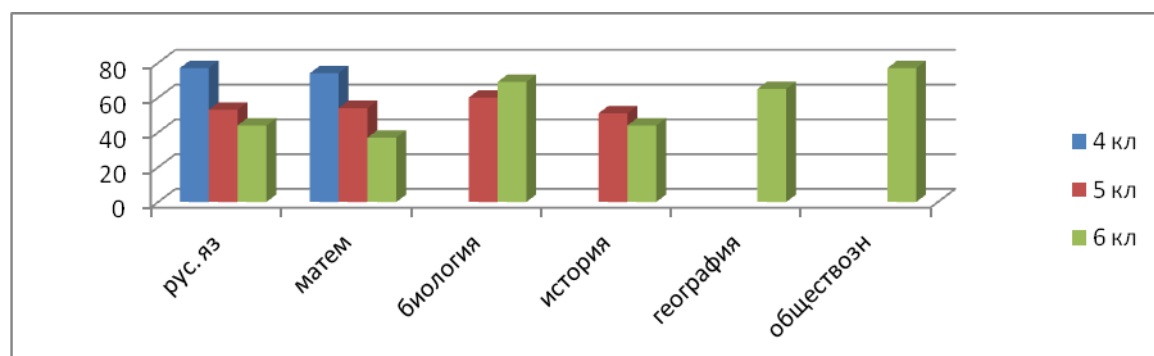
По истории подтвердили свои отметки 87,1% обучающихся, 6,45% понизили, 6,45% - повысили.

Успеваемость в 5 классах по всем предметам ниже, чем в целом по региону. Качество знаний по русскому языку, математике и истории, чем в целом по региону, по биологии качество знаний выше, чем по региону.

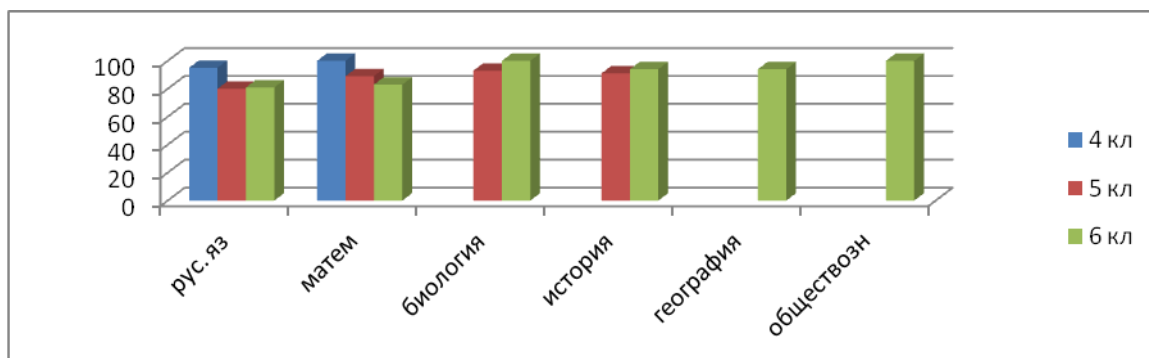
6 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык – 36 чел.	7	13	14	2	44,4	80,6
Математика – 41 чел.	7	19	14	1	36,6	82,9
Биология – 13чел.	0	4	4	5	69,2	100
История – 16 чел.	1	8	5	2	43,8	93,8
География – 17ч.	1	5	9	2	64,7	94,1
Обществознание– 13ч.	0	3	9	1	76,9	100

Сравнение качества знаний учащихся
за 4 класс (2020-21 уч. год), 5 класс (2021-22 уч.год), 6 класс (2022-23 уч.г.)



Сравнение успеваемости учащихся
за 4 класс (2020-21 уч. год), 5 класс (2021-22 уч.год), 6 класс (2022-23 уч.г.)



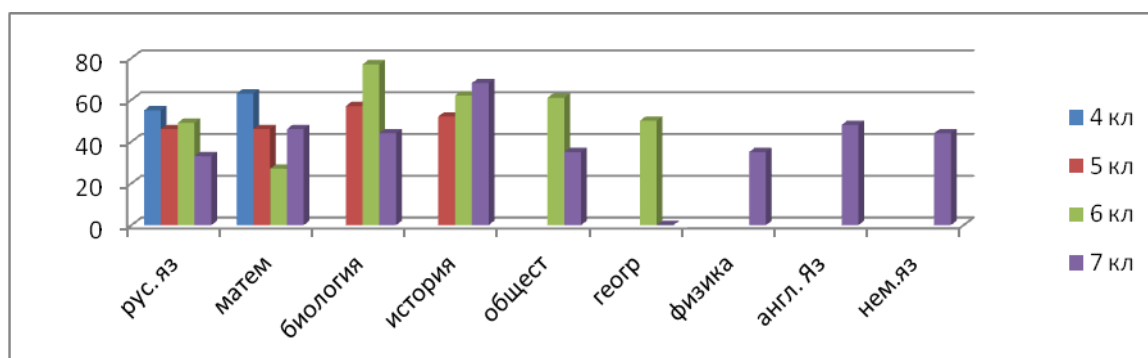
По русскому языку подтвердили свои отметки 61,11% обучающихся, по математике – 60,98% обучающихся, по биологии – 92,31% обучающихся, по истории - 75% обучающихся, по географии – 76,47%, по обществознания – 84,62%.

Успеваемость и качество знаний ниже, чем в целом по региону по русскому языку, математике, истории и географии. Успеваемость и качество знаний выше, чем по региону по биологии и обществознанию.

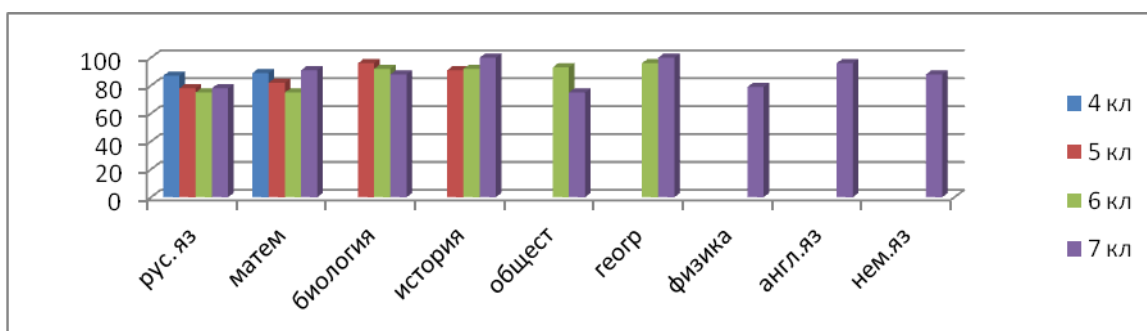
7 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык – 51 чел.	11	23	15	2	33,3	78,4
Математика – 56 чел.	5	25	22	4	46,4	91,1
Биология – 25 чел.	3	11	6	5	44	88
История – 25 чел.	0	8	16	1	68	100
Обществозн. – 20 чел.	5	8	5	2	35	75
География – 7 чел	0	7	0	0	0	100
Физика – 29 чел.	6	13	5	5	34,5	79,3
Английский яз. – 23ч.	1	11	7	4	47,8	95,7
Немецкий яз. – 25ч.	3	11	8	3	44	88

Сравнение качества знаний учащихся
за 4 класс (2019-20 уч. год), 5 класс (2020-21 уч.год), 6 класс (2021-22 уч.г.),
7 класс (2022-23 уч.г.)



Сравнение успеваемости учащихся
за 4 класс (2019-20 уч. год), 5 класс (2020-21 уч.год), 6 класс (2021-22 уч.г.),
7 класс (2022-23 уч.г.)



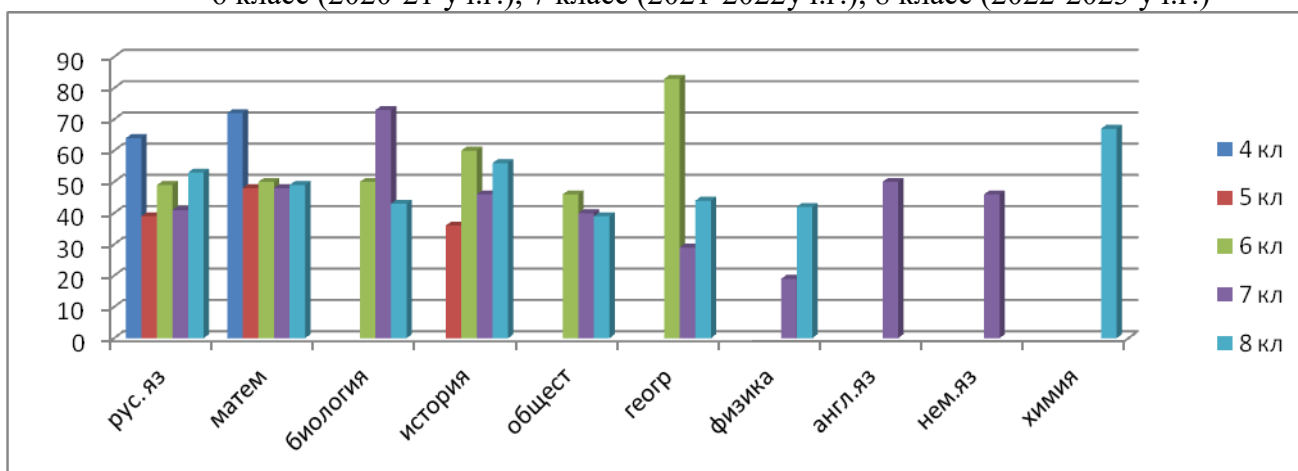
По русскому языку подтвердили свои отметки 70,59% обучающихся, по математике – 82,14% обучающихся, по биологии – 60% обучающихся, по истории - 68% обучающихся, по географии – 85,71%, по обществознания – 60%, по физике – 75,86%, по английскому языку – 95,65%, по немецкому языку – 72%.

Успеваемость и качество знаний выше, чем по региону по английскому языку и истории, успеваемость выше по географии, а качество знаний по математике. По остальным предметам качество знаний и успеваемость ниже, чем в целом по региону.

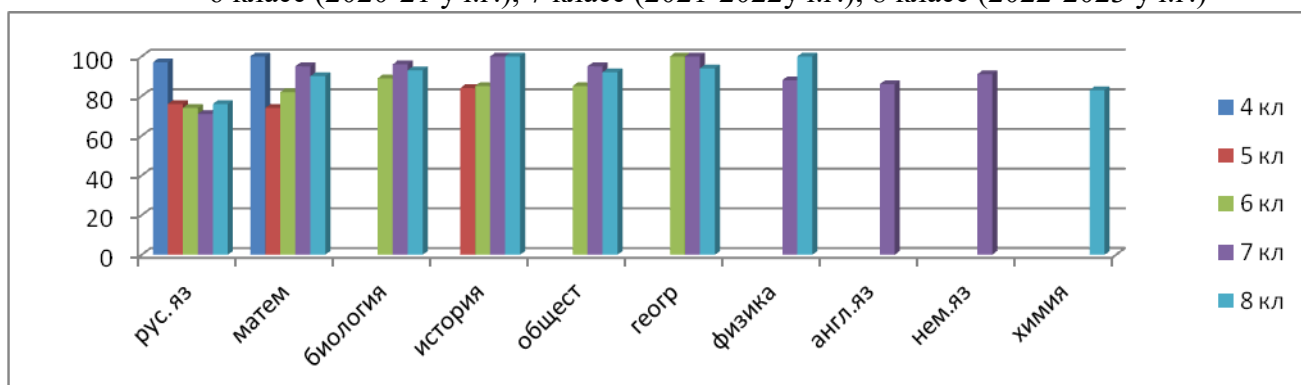
ВПР 8 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык – 49 ч.	12	11	14	12	53,1	75,5
Математика – 41 чел.	4	17	15	5	48,8	90,2
История – 18 чел.	0	8	7	3	55,6	100
Биология – 14 чел.	1	7	6	0	42,9	92,9
География – 16 чел.	1	8	5	2	43,8	93,8
Обществознание -13ч.	1	7	4	1	38,5	92,3
Физика – 19ч.	0	11	5	3	42,1	100
Химия – 12 ч.	2	2	5	3	66,7	83,3

Сравнение качества знаний учащихся
за 4 класс (2018-19 уч. г.), 5 класс (2019-20 уч.г.),
6 класс (2020-21 уч.г.), 7 класс (2021-2022уч.г.), 8 класс (2022-2023 уч.г.)



Сравнение успеваемости учащихся
за 4 класс (2018-19 уч. г.), 5 класс (2019-20 уч.г.),
6 класс (2020-21 уч.г.), 7 класс (2021-2022уч.г.), 8 класс (2022-2023 уч.г.)



По русскому языку подтвердили свои отметки 69,39% обучающихся, по математике – 80,49% обучающихся, по биологии – 71,43% обучающихся, по истории – 83,33% обучающихся, по географии – 87,5%, по обществознанию – 92,31%, по физике – 84,21%, по химии – 58,33%.

Успеваемость выше, чем по региону по физике и истории, качество знаний выше по русскому языку, математике и химии. По географии успеваемость равна успеваемости по региону, по истории качество знаний равно качеству знаний по региону. По остальным предметам качество знаний и успеваемость ниже, чем в целом по региону.

Выводы по результатам ВПР – 2023.

В 2023 году ВПР прошли весной. В компьютерной форме ВПР не проводили.

Были получены следующие результаты.

Изменение результатов по сравнению со школьным оцениванием:

- 4 класс подтвердили свои отметки по предметам более 60% обучающихся;
- 5 класс подтвердили свои отметки по предметам более 70% обучающихся;
- 6 класс подтвердили свои отметки по предметам более 60% обучающихся;
- 7 класс подтвердили свои отметки по предметам более 60% обучающихся;
- 8 класс подтвердили свои отметки по предметам более 69% обучающихся.

Анализ результатов ВПР 2023г. по сравнению с 2022г. показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 5, 6 и 7 классах, по математике в 5 и 6 классах, по биологии в 7 и 8 классах, по обществознанию в 7 классах.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

2. Классным руководителям 5–9-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023-24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

4. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023-24 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики, биологии и обществознания в 5-8 классах.

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.

7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка, математики, биологии и обществознания с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в ВсОШ регионального, муниципального и школьного уровней.

Зима 2023 года, региональный этап ВсОШ.

На региональный этап ВсОШ в 2022-23 уч.г. прошли 11 учащихся школы, но приняли участие только 7 детей, 4 учащихся не приняли участие в региональном этапе ВсОШ по причине болезни или отсутствия справки об эпид. окружении.

Предмет	Кол-во прошедших на региональный этап	Кол-во участников	Результат
Английский язык	2	1	участник
ОБЖ	9	6	6 призеров
Всего	11	7	6 призеров

Осень 2023 года, школьный и муниципальный этап ВсОШ.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

ОО	Общее количество обуч-ся в 4-11 классах (чел)	Школьный этап (5-11 кл.)		Муниципальный этап (7-11 кл.)	
		Количество участников, (чел) (*)	Кол-во победителей и призеров, (чел)	Количество участников, (чел)	Кол-во победителей и призеров, (чел) (*)
МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово	349 уч-ся	537 участ. (176 чел.)	370	189	65 (42ч.) 22 побед., 43 призеров

(*)- обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Из 349 учащихся 4-11 классов участие в школьном этапе ВсОШ приняли 176 учащихся, это 50,4%. В среднем каждый учащийся принял участие в 3 олимпиадах.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое количество участников (чел)	Количество победителей и призеров (чел)	Фактическое количество участников (чел)	Количество победителей и призеров (чел)
английский язык	37	27	11	4
биология	51	30	13	6
география	22	20	11	1
информатика и ИКТ	8	4	-	-
история	29	27	18	9
литература	26	20	9	4
математика	91	11	7	-
немецкий язык	3	3	3	2
обществознание	32	25	14	2
ОБЖ	120	114	46	21
право	6	5	5	1
русский язык	44	37	19	1
технология	11	9	5	5
физика	12	6	5	3
физическая культура	25	25	17	3
химия	14	4	4	2
экономика	6	3	2	1
ВСЕГО:	537	370	189	65

Сравнительный анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

Количество победителей и призеров	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество участников	199	135	143	174	189
Количество призеров	61	14	33	35	43
Количество победителей	25	13	19	9	22
Результативность участия	43%	20%	36%	25%	34,4%

В 2023-24 учебном году победителями муниципального этапа стали 16 учащихся, из них две ученицы стали победителями по 3 предметам, 1 ученица – по 2 предметам. Призерами муниципального этапа стали 33 учащихся, из них 1 ученица стала призером по 4 предметам, 2 ученицы стали призерами по 2 предметам, 3 ученицы – по 2 предметам.

Всего у школы 65 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали Рогова Анастасия (8Б класс) 7 призовых мест, Моисеева Софья (8Б класс) 5 призовых мест, Денисова Софья (9А класс) 4 призовых места, Никулина Анастасия (8 Б класс) 3 призовых места, Лакомова Евгения (8А класс) 2 места, Сырых Эвелина (9А класс) 2 места, Федянина Софья (9А класс) 2 места, Коротких Алина (10 класс) 2 места, Азенкова Елизавета (11 класс) 2

места, Морозова Алевтина (11 класс) 2 места, Курдюмов Николь (8Б класс) 2 места, Пикалова Александра (9А класс) 2 места.

Учителя, подготовившие победителей и призеров ВсОШ

1. Печерская Галина Ивановна – учитель немецкого языка;
2. Барабанщикова Юлия Владимировна – учитель английского языка;
3. Лакомова Татьяна Кузьминична – учитель английского языка;
4. Большакову Александру Сергеевичу - преподавателю-организатору ОБЖ;
5. Шумский Валерий Иванович - учитель физ.культуры;
6. Абрамова Наталья Александровна - учитель физ.культуры;
7. Ртищева Лариса Александровна – учитель технологии;
8. Тихонова Елена Витальевна – учитель биологии;
9. Комягина Ольга Анатольевна - учитель биологии;
10. Мосягина Екатерина Александровна – учитель истории и обществознания;
11. Головина Ольга Ивановна – учитель истории и обществознания, экономики и права;
12. Селищева Светлана Ивановна – учитель литературы;
13. Воронкова Татьяна Николаевна – учитель русского языка;
14. Лысова Валентина Викторовна – учитель физики;
15. Коротких Любовь Николаевна – учитель географии;
16. Селищева Марина Вячеславовна – учитель химии.

Участники регионального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году – 25 учащихся

Английский язык – 26, 27 февраля 2024г.

1. Денисова Софья -9А кл. – учитель Лакомова Т.К.
2. Сырых Эвелина - 9А кл. – учитель Лакомова Т.К.
ОБЖ – 28, 29 февраля 2024г. - учитель Большаков А.С.
1. Сырых Эвелина - 9А кл.
2. Пикалова Александра – 9А кл.
3. Маркин Даниил – 9А кл.
4. Федянина Софья – 9А кл.
5. Александрова Анастасия – 9А кл.
6. Авдеева Ангелина – 9А кл.
7. Горбовский Алексей – 10 кл.
8. Еременский Михаил – 10кл.
9. Коротких Алина – 10 кл.
10. Пикалов Павел – 10 кл.
11. Головин Кирилл – 10 кл.
12. Болотов Никита – 10 кл.
13. Пикалова Софья – 10 кл.
14. Тамарадзе Данила – 11 кл.
15. Скрябин Алексей – 11кл.
16. Тюрина Дарья – 11кл.
17. Фомина Екатерина – 11кл.

География – 15 февраля 2024г.

1. Азенкова Елизавета -11 кл. – учитель Коротких Л.Н.

Право – 19 февраля 2024г.

1. Денисова Софья -9А кл. – учитель Головина О.И.

Физика – 29, 30 января 2024г.

1. Коротких Алина -9А кл. – учитель Лысова В.В.

Химия – 18, 19 января 2024г.

1. Болотов Никита -10 кл. – учитель Селищева М.В.
 2. Щеглов Степан -10 кл. – учитель Селищева М.В.
- Экономика – 26 января 2024г.
1. Денисова Софья -9А кл. – учитель Головина О.И.

Выводы.

Наблюдается увеличение количества участников результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ. Самый массовый и результативный предмет ОБЖ.

Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя ОБЖ, биологии и истории. Нет ни одного призера по математике и не было участников муниципального этапа ВсОШ по информатике.

Обучающиеся МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово,
зачисленные в Заочную школу в **2022/2023** учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО ученика</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>
1.	Денисова Софья Алексеевна	8 класс	История
2.	Азенкова Елизавета Александровна	9 класс	Обществознание
3.	Фомина Екатерина Алексеевна	10 класс	Физика
4.	Денисова Софья Алексеевна	8 класс	Обществознание

В 2022-23 учебном году очно обучались в центре поддержки одаренных детей «Стратегия» следующие обучающиеся:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО ученика</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>
1.	Денисова Софья Алексеевна	8А класс	Английский язык
2.	Федянина Софья Павловна	8А класс	Русский язык
3.	Федянина Софья Павловна	8А класс	Биология
4.	Фомина Екатерина Алексеевна	10 класс	Физика
5.	Денисова Софья Алексеевна	8А класс	Математика
6.	Селищева Дарья Денисовна	8А класс	Математика
7.	Селищева Дарья Денисовна	8А класс	Информатика
8.	Печерская Софья Александровна	8А класс	Русский язык
9.	Проскурин Роман Сергеевич	7Б класс	Физика
10.	Проскурин Роман Сергеевич	7Б класс	Математика

Обучающиеся МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово,
зачисленные в Заочную школу в **2023/2024** учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО ученика</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>
1.	Проскурин Роман Сергеевич	8 класс	Физика
2.	Денисова Софья Алексеевна	9 класс	Английский язык
3.	Денисова Софья Алексеевна	9 класс	Обществознание
4.	Денисова Софья Алексеевна	9 класс	Экономика

В 2023-24 учебном году очно обучались в центре поддержки одаренных детей «Стратегия» следующие обучающиеся:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО ученика</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>
1.	Селищева Дарья Денисовна	9А класс	Математика
2.	Печерская Софья Александровна	9А класс	Физика
3.	Проскурин Роман Сергеевич	7Б класс	Физика

Результаты участия обучающихся в конкурсах

Кол-во призовых мест, занятых обучающимися (или школьными командами)	в интеллектуальных конкурсах	в творческих конкурсах	в спортивных соревнованиях
2021 год			
муниципального уровня	21	174	40
регионального уровня	10	9	5
выше регионального, в том числе в дистанционных олимпиадах, конкурсах	11	10	-
2022 год			
муниципального уровня	1	154	72
регионального уровня	3	21	2
выше регионального, в том числе в дистанционных олимпиадах, конкурсах	4	6	-
2023 год			
муниципального уровня	-	124	18
регионального уровня	3	7	5
выше регионального, в том числе в дистанционных олимпиадах, конкурсах	3	2	-

Работа с этими и другими одаренными детьми проводится по индивидуальным картам – маршрутам.

Вывод. Ежегодно учащиеся школы занимаются в центре поддержки одаренных детей «Стратегия» в г. Липецке, но количество обучающихся остается небольшим. В 2023 году результативность участия в интеллектуальных конкурсах осталась на том же уровне, ниже стала результативность участия в творческих конкурсах, сильно уменьшилась результативность участия в спортивных конкурсах.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольное образование

В Филиале МБОУ СОШ им.А.М. Селищева с.Волово в с.Спасское и Филиале МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в д. Мишино функционируют группы кратковременного пребывания детей.

Наполняемость групп кратковременного пребывания в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с.Спасское – 4 воспитанника, МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в д. Мишино – 3 воспитанника.

В Филиале МБОУ СОШ им.А.М. Селищева с.Волово в с. Волочик с 1 сентября 2016 года открыта дошкольная разновозрастная группа полного дня, которую посещают 5 воспитанников, в Филиале МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в с. Замарайка ДРГПД посещают 7 детей.

Проектирование воспитательно-образовательной деятельности в дошкольных группах: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе - 30 минут, в средней - 40 минут, в старшей - 45 минут и подготовительной к школе группе - 1ч. 30 минут.

Начальное общее образование

Количество классов-комплектов уровня начального общего образования - 21, из них:

- 1 класс – 6 классов,
- 2 класс – 5 классов,
- 3 класс – 5 классов,
- 4 класс – 5 классов.

Предельная наполняемость классов 25 человек.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя.

Учебные занятия детей в 1 классе проводятся в 1 смену, 5-дневная учебная неделя, используется «ступенчатый» режим обучения - метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - декабре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, обучение ведется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. В середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

2-4 классы: занятия проводятся в одну смену. Начало занятий - в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, предусмотрены 2 перемены по 20 минут (после 2-го, 3-го уроков).

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении на уроках организованы физкультминутки, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья.

Продолжительность учебного года в 1-4 классах:

- 1 классы – 33 недели,
- 2-4 классы – 34 недели.

Максимальная учебная нагрузка:

- 1 класс -21 час,
- 2 класс -23 часа,
- 3 класс -23 часа,
- 4 класс -23 часа.

В школе внеурочная деятельность детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая проводится по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Занятия по внеурочной деятельности проходят после окончания последнего урока с интервалом не менее 45 минут.

Основное общее образование

Количество классов-комплектов уровня основного общего образования - 21, из них:

5 класс - 5 классов,

6 класс - 3 класса,

7 класс – 4 класса,

8 класс – 6 классов,

9 класс - 6 классов.

Наполняемость классов не более 25 человек.

5В, 8Г, 9Г – классы для детей с УО, наполняемость этих классов 1-2 ученика.

Для учащихся организована 5-дневная учебная неделя.

Занятия проходят в I смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков во 5-9 классах – 45 минут.

Начало занятий кружков, секций, не менее чем через 45 минут по окончании основных уроков. Дополнительное образование учащихся осуществляется по программам художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, научно-технической, эколого-биологической, естественнонаучной, социально-педагогической направленности.

Продолжительность учебного года в 5-9-х – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка в 5-9-х классах распределяется в течение недели равномерно. Максимально допустимая учебная нагрузка в 5-9-х классах: 5 класс - 29 часов, 6 класс - 30 часов, 7 класс - 32 часа, 8 класс - 33 часа, 9 класс - 33 часа.

Среднее общее образование

Количество классов-комплектов уровня среднего общего образования - 2, из них:

10 класс – 1 класс,

11 класс - 1 класс.

В 10 классе 4 профильные группы: универсальный профиль с углубленным изучением предмета «Биологии» и «Географии», «Естественно-научный профиль» с углубленным изучением предметов «Химия», «Биология», «Технологический профиль» с углубленным изучением предметов «Математика», «Информатика» и «Социально-экономический профиль» с углубленным изучением «Обществознание» и «Математика».

В 11 классе 4 профильные группы: универсальный профиль с углубленным изучением предмета «Математика», «Естественно-научный профиль» с углубленным изучением предметов «Химия», «Биология», «Математика», «Технологический профиль» с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика», «Информатика» и «Социально-экономический профиль» с углубленным изучением «Право», «Экономика» и «Математика».

Наполняемость классов 25 и 15 учащихся.

Для учащихся 10-11-х классов была организована 5-дневная учебная неделя.

Занятия проходят в 1 смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков во 10-11-х классах – 45 минут.

Начало занятий кружков, секций, не менее чем через 45 минут по окончании основных уроков.

Домашние задания учащимся 10-11 классов давались с учетом возможности их выполнения в следующих пределах до 3,5 ч.

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка в 10-11-х классах распределяется в течение недели равномерно. Максимально допустимая учебная нагрузка в 10-11-х классах: 10 класс -34 часа, 11 класс -34 часа. При составлении учебного плана элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки учащихся.

В МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

В ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – изучаются темы по изучению государственных символов.

В ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – изучаются темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

В ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширена тема, связанная с изучением государственных символов, и добавлены темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Второй год (с 1.09.2022г.) реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. С 1.09.2023г. введен курс по профессиональной ориентации «Россия – мои горизонты».

Дополнительное образование

В 2015 году МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово получило лицензию на реализацию программ дополнительного образования.

Количество обучающихся по ДОП – 650 (1 ребенок считается столько раз, сколько секций он посещает). Уникальных детей в 2023 году было – 409.

Направленности дополнительного образования	Кол-во учащихся
Техническое	34
Естественнонаучное	31
Туристско-краеведческое	27
Социально-гуманитарное	127
Общеразвивающие программы:	
художественной направленности	153
физкультурно-спортивной направленности	278

Таким образом, требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объеме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объему учебной нагрузки на учащихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

По окончании 2022-2023 учебного года распределение выпускников МБОУ СОШ им. А.М.Селищева с. Волово выглядит следующим образом:

№	Выпускники 9 классов	Количество
1.	Всего учащихся из них	42
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	25
1.2.	Всего поступило из них:	17
	в СУЗы	16
	на курсы, спортивная школа	-
	устроились на работу	1
	не учатся и не работают	-
1.3.	Не получили аттестат об основном общем образовании	-
1.4.	Переехали в другой регион	-
1.5	Оставлены на повторный курс обучения	-

№	Выпускники 11 классов	Количество
1.	Всего учащихся из них	22
1.1.	Поступили в вузы	17
1.2	поступили в учреждения СПО	5
1.3	устроились на работу	-
1.4	не учатся и не работают	-
1.5	призваны в ВС РФ	-

1 выпускник 9 кл. закончил обучение по АООП для обучающихся с УО, получил свидетельство об обучении и не стал продолжать дальнейшее обучение.

59,5% выпускников 9 классов, продолжают обучение в 10 классе.

77,3% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2021 году составил 79%, в 2022 году - 95% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово сложился достаточно квалифицированный и стабильный кадровый состав. В настоящее время в школе трудятся педагоги, имеющие ведомственные и государственные награды:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 2 (Лукьянчикова О.И., Подоприхина Т.А.)

- лауреат премии им. К.А. Москаленко – Лукьянчикова О.И.

- 3 педагога награждены медалью «Во славу Липецкой области» - Подоприхина Т.А., Лукьянчикова О.И., Большаков А.С.

- 17 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – Щеглов Е.В., Подоприхина Т.А., Лукьянчикова О.И., Тихонова Е.В., Большаков А.С., Ртищева Люб.А., Паршикова О.А., Терехов И.Н., Тарасова Л.Н., Селищева О.В., Сухорукова С.М., Власова С.И., Власов Ю.И., Воронкова Т.Н., Димитренко И.А., Бакурова Т.В., Пикалова М.П.

- 2 заслуженных работника образования Липецкой области (Подоприхина Т.А., Большаков А.С.)

Среди педагогов трудятся:

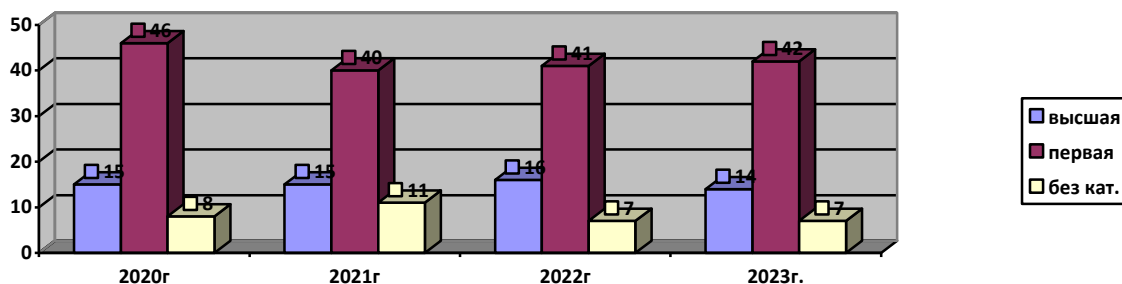
-победитель ПНПО в номинации «Лучший учитель» (Лукьянчикова О.И.-2007г.)

- лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года 2004» (Лукьянчикова О.И.)

- лауреат областного конкурса «Учитель года 2008» - Лакомова Т.К.

- победитель районного конкурса «Самый классный классный» 2012г. – Коротких Л.Н.

Квалификация педагогических кадров



Без категории работают: 1 молодой специалист - учитель русского языка и литературы, воспитатель ГПД работает в данной должности с сентября 2022г., учитель начальных классов работает в данной должности с сентября 2021г., педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель физики и учитель начальных классов (оба не молодые специалисты, но работают с 1.09.2023г.)

В дошкольных группах работают 6 пед. работников (один внутренний совместитель), 5 из них имеют 1 категорию, 1 – соответствие занимаемой должности.

На период самообследования в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово работают 55 учителей, 15 педагогических работников и 1 внешний совместитель (инструктор по ФК). Администрация школы директор и 3 заместителя директора.

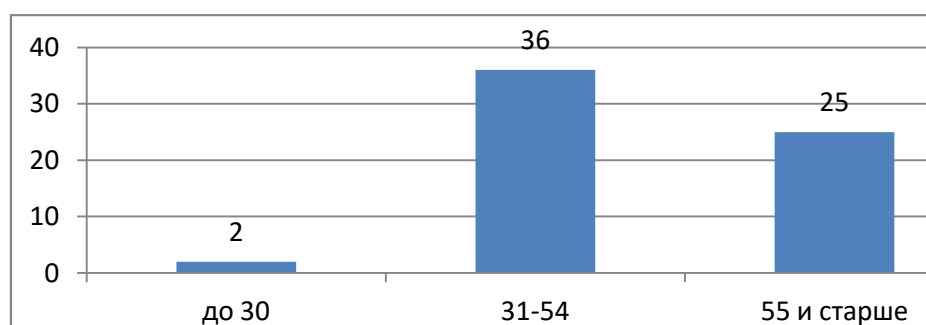
В течение 2023 года все работники (112 человек) школы в 2023 году прошли курсы повышения квалификации по охране труда.

28 классных руководителя повысили свою квалификацию в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ») по ДПП «Федеральная рабочая программа воспитания в ОО: модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» - 36ч.

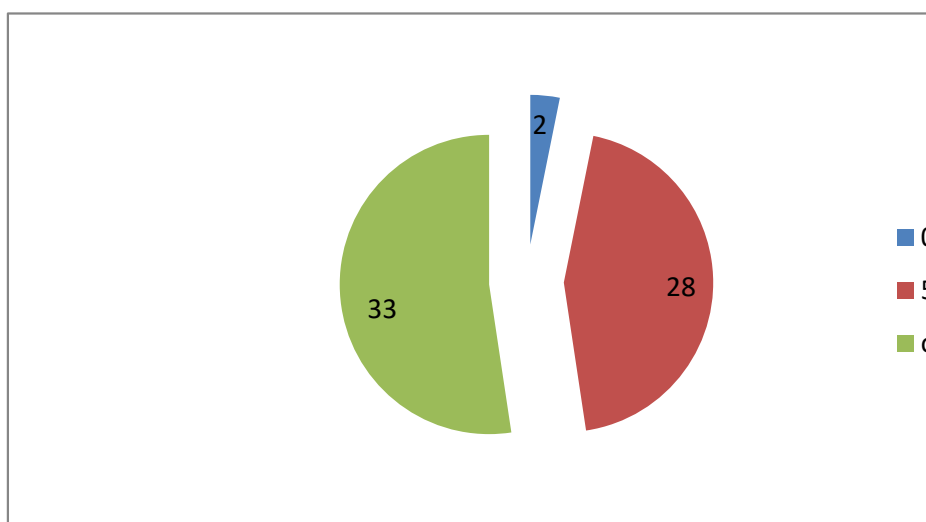
12 педагогических работника прошли КПК по финансовой грамотности.

53 педагогических работника повысили свою профессиональную компетентность по виду своей деятельности.

Возрастной состав педагогических кадров



Педагогический стаж



Образовательный уровень педагогических кадров

Образование	Дошкольное образование	Начальное, основное и среднее общее образование	Всего
высшее	2	58	60
средне-специальное	4	5	11
ВСЕГО:	6	63	71

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный. В школе работают 7 молодых специалистов (до 35 лет): 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 2 учителя русского языка и литературы, 1 учитель английского языка, 1 учитель математики и физики (в декретном отпуске).

Система работы школы направлена на создание условий для творческой работы педагогов. Педагогический коллектив – это сплоченный, творчески работающий коллектив. Творческая работа педагога немыслима без постоянного совершенствования своего педагогического мастерства. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах на базе Липецкого института развития образования. В школе имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогами.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 10.03.2023 № 72 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 13.03.2023 № 45 в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово утвержден план по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с марта по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 30 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 9% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогических работника. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии школы присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагогических работника.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 19 педагогических работников:

- 15 учителей – на первую квалификационную категорию, из них 2 аттестовывались впервые;
- 1 учитель – на высшую квалификационную категорию;
- 3 воспитателя – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации все педагогические работники успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию.

Администрация школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, помогает каждому учителю самовыразиться. В школе систематически отслеживаются личностные достижения педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог», «Педагог-психолог», «Специалист в области воспитания», «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый).

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По итогам 2023 года библиотечный фонд составил 42239 экземпляров, из них:

- учебники 16110 экземпляров;
- учебные пособия 85 экз.;
- худ. литература 15000 экз.;
- справочный материал 252 экз.

А также из общего фонда:

- печатные издания 41715 экз.;
- аудиовизуальные документы 587 экз.;
- электронные документы – 0 экз.

Закуплено в 2023 году 2837 учебников, списано 0 учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В каждом филиале работает библиотека и читальный зал, в которых есть компьютеры имеющие доступ в Интернет.

С 2018 года в школе функционирует информационно-библиотечный центр (ИБЦ). Основные функции информационного библиотечного центра: образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и школьной программы, информационная – предоставлять возможность использовать информации, культурная – воспитывать культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Вывод. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации создаются и устанавливаются:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

библиотека с рабочими зонами, включающими читальный зал и книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, медиатекой;

центр «Гочка Роста»;

актовые залы;

стадионы, спортивные площадки, спортивные комплексы, хоккейные коробки;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

медицинский кабинет;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основных образовательных программ в образовательной организации может быть осуществлена посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

Оценка материально-технических условий реализации основных образовательных программ

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
1. Компоненты оснащения учебных (предметных) кабинетов школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: приказы, положения, инструкции. 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по всем предметам учебного плана 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам: русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, биология, география, английский язык, немецкий язык, история, обществознание, физика, химия, информатика, технология, ОБЖ, ИЗО: таблицы, схемы, карточки, материал для проведения тестирования, индивидуальной и групповой работы, иллюстрации, репродукции картин, материал для проведения рефлексии как этапа урока, методические пособия для учителя, разработки уроков и внеклассных мероприятий.

	<p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР: аудиозаписи по литературе, русскому языку, иностранному языку и др. предметам, электронные приложения к учебникам, интерактивные задания для работы с учебным материалом и др.</p> <p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы</p> <p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование</p> <p>1.2.6. Оборудование (мебель) учебных кабинетов</p>
2. Компоненты оснащения методического кабинета школы	<p>2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты</p> <p>2.2. Документация ОУ</p> <p>2.3. Комплекты диагностических материалов</p> <p>2.4. Базы данных: база данных для ведения электронных журналов, дневников, база данных для проведения ГИА обучающихся</p> <p>2.5. Материально-техническое оснащение. Все учебные кабинеты оснащены выходом в интернет, компьютерной и мультимедийной техникой. В школе есть актовый зал, библиотека; действует музей истории родного края; имеются кабинеты для медицинского обслуживания. В 2018 году создан школьный информационно-библиотечный центр.</p>
3. Компоненты оснащения мастерских	<p>3.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение</p> <p>3.2. Учебное оборудование: В МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово оборудована комбинированная мастерская</p>
4. Компоненты оснащения физкультурных залов	<p>Оборудование: канаты 3шт., козел гимнастический, конь гимнастический маты гимнастические – 16 шт., перекладина, сетка волейбольная, стенка гимнастическая, шведская стенка 9м. – бшт. Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, лыжи, маты, канаты Филиал МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с.Волово в с. Воловчик Оборудование: лыжи, лыжные палки, маты гимнастические, мячи, обручи, скамейка гимнастическая, стенка гимнастическая, козел гимнастический, конь гимнастический, канат, скакалки, гимнастические брусья, перекладина, стол теннисный Филиал МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с.Волово в с. Замарайка Оборудование: лыжи, лыжные палки, маты гимнастические, мячи, обручи, скамейка гимнастическая, стенка гимнастическая, козел гимнастический, конь гимнастический, канат, скакалки, гимнастические брусья, перекладина, стол теннисный</p>
5. Компоненты оснащения кабинета психолога	<p>документ камера интерактивная приставка мультимедийный проектор ноутбук комплект оборудования для организации работы с детьми с расстройствами аутистического спектра комплект многофункциональных модулей для комплексного развития детей «Полоса препятствий» 6-12лет</p>

	<p>многофункциональный портативный увеличитель MANO мозаика магнитная «Бабочка» интерактивная воздушно-пузырьковая трубка «Настроение» с пультом управления мягкая платформа «Пуфик» д.90см.-3шт. тактильно-развивающая панель «Магнитные шарики» 40*40см. кресло терапевтическое для релаксации качалка «Лодочка»</p>
6. Компоненты оснащения актового зала	<p>6.1. Техническое оборудование: компьютер, проектор, экран, световые лампы, микшер, микрофоны, музыкальный центр, усилитель, звуковые колонки, фортепиано, синтезатор, телевизор. 6.2. Флаги, госсимволы.</p>
7. Компоненты оснащения пищеблоков	<p>7.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение</p> <p>7.2. Техническое оборудование: вентотсос в ассортименте, весы в ассортименте, водонагреватель, зонт вытяжной, камеры холодильные, кипятильники, котлы пищеварочные, ларь морозильный, мармиты, миксер, моноблоки, мясорубка, пароконвектомат, печь СВЧ, плиты, подтоварник, прилавки, универсальные кухонные машины, хлеборезка, шкафы холодильные, электрические сковороды, картофелечистки.</p>

В 2023 году МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово закупило оборудование для двух кабинетов информатики – 15 ноутбуков, 15 компьютерных мышек.

В МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово имеются в наличие помещения для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся; их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Вывод: материально-техническая база МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово соответствует требованиям необходимым для реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Кабинеты школы на 100% оснащены АРМ учителя в соответствии с ФГОС. В МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово закуплен и функционирует мобильный компьютерный класс. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 5 человек, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами.

Для более качественной организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ им. А.М.Селищева с.Волово все ПК подключены в общую локальную сеть (к школе подведено оптоволокно, есть WiFi) для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала. Степень компьютеризации образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово приказ № 183 от 30.08.2019г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании Школы.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодно руководителем Школы.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Школы.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта в 2023 году по всем предметам реализован.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 93%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97%.

Результаты качества обучения учащихся в 2023 году в сравнении с предыдущими учебными годами представлены в таблице:

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	494	485	524	507	494
Число учащихся, закончивших год на «4» и «5»	242	237	232	232	231
% учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5»	53,2%	53%	50%	50,2%	51,9%
Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием	2	2	4	4	1
Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»	2	3	6	4	5
Награждены похвальным листом	22	26	28	30	26

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования в течение последних пяти лет находится примерно на одном уровне. Основной задачей школы является обеспечение высокого качества обучения. Оно должно стать результатом систематической работы всего коллектива школы (учителей, родителей, школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, смотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в образовательную деятельность.

Оценка качества образования в МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово осуществляется системно в соответствии с планом работы школы. Учет результатов деятельности участников образовательной деятельности позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Вывод: используемая система оценки качества образования в МБОУ СОШ им.А.М. Селищева с. Волово обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА МБОУ СОШ ИМ. А.М. СЕЛИЩЕВА С. ВОЛОВО

Показатели деятельности МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово, подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	486 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	181 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	265 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	175 чел./41,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,9
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	49,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2,4% в сентябрьские сроки пересдал
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./4,8%, в сентябрьские сроки пересдали все
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	21 чел./4,8%, получили в сентябре
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	1 чел./2,4%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/22,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	483чел./99,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61 чел./12,6%
1.19.1	Регионального уровня	56 чел./11,6%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел./0,4%
1.19.3	Международного уровня	3чел./0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	40чел./8,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 чел./8,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	483 чел./99,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 чел./92,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 чел./92,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./7,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./7,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 чел./88,9%
1.29.1	Высшая	14 чел./22,2%
1.29.2	Первая	42чел./63,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./3,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 чел./52,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 чел./3,2%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 чел./34,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 чел./100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16110 экз/33,3 экз. на 1 уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	486/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	8262 кв.м –общая S На 1 ученика - 17 кв.м

Показатели деятельности
МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово,
подлежащей самообследованию (дошкольное образование) за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 восп.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 восп.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12восп./63,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 чел. (1 внут совм)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5чел./83,3%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	5 чел./83,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 пед/19 восп 0,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности
МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово,
подлежащей самообследованию (дополнительное образование)
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	409чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	15 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	112 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	188 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	94 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	94 чел./23%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17 чел./4,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9чел./2,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 чел./0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 чел./1,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	409 чел./100%
1.8.1	На муниципальном уровне	409 чел/100 %
1.8.2	На региональном уровне	81чел/19,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	7 чел./1,7%
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	162 чел/39,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	142 чел/34,7%
1.9.2	На региональном уровне	15 чел/3,7%

1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	5чел./1,2%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	127чел./31,1%
1.10.1	Муниципального уровня	86 чел./21%
1.10.2	Регионального уровня	39 чел./9,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	2ч./0,5%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
1.11.1	На муниципальном уровне	12
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел./80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел./96%
1.17.1	Высшая	7 чел./ 28%
1.17.2	Первая	17 чел./ 68%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 чел.
1.18.2	Свыше 30 лет	8ч./32%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0ч.
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6ч./24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	25 чел./100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	73
1.23.2	За отчетный период	24
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	409 чел./100%

Результаты анализа показателей деятельности организации

МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово располагает необходимыми организационно-правовыми документами, подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления образовательной деятельности и перехода на Федеральные образовательные стандарты среднего общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что образовательная организация успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего и основного общего образования. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Выявленные проблемы: недостаточный уровень формирования учебно-исследовательской деятельности обучающихся; не соответствие внешней и внутренней оценки качества обучения учащихся, по результатам ВПР и ОГЭ около 50% учащихся получили отметку ниже годовой, значительно снизился средний балл ЕГЭ по математике (профиль) и физике.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Расширение направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, информационное, социальное, игровое и творческое) через урочную и внеурочную формы.

Совершенствование образовательной деятельности с целью повышения успеваемости и качества знаний обучающихся, в том числе и через независимую оценку качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Совершенствование системы подготовки к ГИА с целью повышения эффективности через оптимизацию урочной и внеурочной деятельности, путем применения современных образовательных технологий. Формирование ответственного отношения обучающихся и их

родителей к выбору предметов для сдачи ГИА. Совершенствование психологической подготовки к ГИА, в том числе и через систему социального партнерства.

Оптимизация работы ШМО через внедрение опыта проектной и исследовательской работы.

Совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

Обновление нормативно-правовой базы ОУ, разработка локальных актов о единых нормах оценивания различных видов работ обучающихся.

Продолжить работу как базовой школы ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» как федеральной инновационной площадки ФГБУ «РАО» по теме «Формирующая образовательная среда».

Директор МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово

Т.А. Подоприхина