Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени учёного-слависта, академика А.М. Селищева
с. Волово Воловского муниципального района Липецкой области

Рассмотрена
на Педагогическом совете.
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

Утверждена
приказом №154 от 31.08.2020г.
Директор МБОУ СОШ
им. А.М. Селищева с. Волово
_____ Т.А. Подоприхина

Рабочая программа
учебного предмета
«Профильный труд»
5-9 классы

2020-2021 – 2024-2025 уч. гг.

(АООП О обучающихся с легкой УО (интеллектуальными нарушениями))

Разработана:
МО учителей технологии.
Руководитель – Ртищева Л.А.
учитель технологии
первой квалификационной категории

I. Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

II. Общая характеристика учебного предмета

Программа рассчитана на профориентацию учащихся коррекционной школы VIII типа. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители.

Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе

III. Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Профильный труд» отводится:

5 класс -204 часа (6 часов в неделю).

6 класс -204 часа (6 часов в неделю).

7 класс -238 часов (7 часов в неделю).

8 класс -272 часа (8 часов в неделю).

9 класс -272 часа (8 часов в неделю).

Знания оцениваются в соответствии с тремя уровнями по 5-балльной системе.

IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 3) формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

V. Содержание учебного предмета

5 класс

Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Пиление столярной ножовкой

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Вводное занятие. Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Сверление отверстий на станке

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и

угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Вводное занятие. Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Пиление лучковой пилой

Изделие. Заготовка деталей для будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Строгание рубанком

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении

древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на IV четверть.

Изготовление кухонной утвари

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки.

Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей.

Предупреждение неисправимого брака.

Контрольная работа

По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий.

Требования к уровню подготовки выпускников 5 класса:

Обучающиеся должны знать:

1. Виды столярных инструментов и приспособлений.
2. Устройство сверлильного станка. Правила безопасной работы на нём.
3. Устройство электровыжигателя.
4. Виды пиления.
5. Устройство рубанка.

Обучающиеся должны уметь:

1. Работать столярной ножовкой, лучковой пилой, рашпилем, напильником, рубанком, стамеской.
2. Работать на сверлильном станке.
3. Выполнять чертёж, ориентироваться по чертежу

6 класс

Вводное занятие.

Долбление сквозных гнезд.

Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа

Свойство древесины мягких пород. Ее промышленное применение.

Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твёрдость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Угловое срединное соединение деталей на сквозной шип. (УС-3).

Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Угловое концевое соединение брусков открытым сквозным шипом.

Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Подготовка пиломатериалов к раскрою.

Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Работа столярным рейсмусом. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Затачивание стамески и долота.

Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Брусочки для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание синтетическими клеями.

Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Угловое концевое соединение на шип полупотемком, несквозное.

Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольных соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Пиление древесины.

Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимыми неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. Работа выкружной пилой, драчевым напильником. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой

Строгание брусков.

Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Фугование

Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании. Работа фуганком с двойным ножом. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины.

Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке

Непрозрачная отделка столярных изделий.

Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске

Контурная резьба.

Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы. Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Токарные работы

Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и взколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра.

Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Круглые лесоматериалы и пиломатериалы.

Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

7 класс

Технологии обработки конструкционных материалов

1. Творческий проект

2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная. Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации. Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Лабораторно-практическая работа №1 «Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках».

Практическая работа №2 «Исследование плотности древесины».

Практическая работа №3 «Чтение сборочного чертежа».

Практическая работа №4 «Последовательность разработки технологической карты»

Практическая работа №5 «Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку».

Практическая работа №6 «Изготовление деталей цилиндрической формы»

Практическая работа №7 «Изготовление деталей конической формы»

3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины. Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Лабораторно-практические и практические работы.

Лабораторно-практическая работа №11 «Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств».

Практическая работа №12 «Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву»

4. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката. Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей. Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками. Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий. Составные части машин. Виды механических передач.

Лабораторно-практические и практические работы.

Практическая работа №13 «Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов».

Практическая работа №14 «Выполнение чертежей деталей из сортового проката».

Практическая работа № 15 Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля

Практическая работа № 16 «Приемы работы слесарной ножовкой».

Практическая работа №17 «Рубка металла в тисках и на плите».

Практическая работа №18 «Отработка навыков работы с напильниками различных видов».

5. Технологии домашнего хозяйства

Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ. Практическая работа № 19 «Закрепление настенных предметов (картины)».

Технологии ремонтно-отделочных работ

Виды ремонтно – отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ, современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Правила безопасной работы. Практическая работа № 20 «Расчет количества обоев для комнаты»

Технологии ремонта сантехнического оборудования

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Практическая работа № 21 «Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями».

8 класс

Вводное занятие. ТБ на уроках

Правила безопасности при работе в мастерской. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнении токарных работ. Правила безопасности при работе со столярными инструментами. Правила безопасности при сверлении.

Заделка пороков и дефектов древесины

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов.

Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками.

Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материал о отходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия.

Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Заstraгивание заделки.

Пиломатериалы

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений.

Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя. Изготовление аптечки.

Изготовление разметочного инструмента

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Круглые лесоматериалы

Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Самостоятельная работа Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Изготовление строгального инструмента

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструменту.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу.

Обработка и подгонка клина.

Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1:5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление.

Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места.

Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Ремонт столярного изделия

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Контрольная работа (итоговая).

9 класс

Вводное занятие.

Основные сведения о процессе резания древесины.

Поперечное резание. Продольное резание. Торцевое резание. Элементы резца.

Ручной инструмент для строгания. Токарные работы.

Строгальные инструменты: деревянный рубанок, колодка рубанка, клин для крепления ножа, рожок.

Настройка и отделка рубанка.

Безопасность труда при выполнении столярных работ. Пожарная безопасность.

Правила безопасности при прохождении производственной практики. Правила пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения.

Заточка пил.

Элементы зубьев пилы и их форма. Элементы зубьев пилы и их форма. Элементы зубьев пилы и их форма. Фугование зубьев пил. Заточивание зубьев пил. Развод зубьев пил. Снятие заусенцев и устранение лишнего развода у зубьев пил.

Раскрой древесных материалов.

Способы раскроя материалов. Организация рабочих мест при раскroi.

Практическое повторение.

Отделка изделий обжиганием и мозаикой

Изучение отделки древесных изделий мозаикой и обжиганием. Фуговально-пильный станок (школьный).

Деревообрабатывающие станки.

Назначение и классификация станков. Основные элементы станков. Круглопильные станки. Фуговально-пильные станки. Рейсмусные станки. Фрезерные станки. Сверлильные станки.

Ремонт школьной мебели.

Особенности ремонта мебели. Ремонт столов и стульев. Практическое повторение

Качество обработки древесины.

Понятия о допусках и посадках. Обеспечение точности обработки. Шероховатость поверхности.

Изготовление мебели по образцам, выпускаемым базовым предприятием

Экскурсия.

Обработка древесины ручными электрифицированными и пневматическими инструментами.

Электрифицированные инструменты. Пневматические инструменты. Пневматические инструменты

Столярно-мебельные изделия.

Виды мебели. Детали и элементы столярных изделий. Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях. Петли для навесных дверей. План работы при ремонте мебели

Механическая обработка заготовок

Обработка черновых заготовок. Обработка чистовых заготовок.

Токарные работы.

Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и взакотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

VI. Тематическое планирование

№ п /п	Название раздела	Колич ество часов	Виды деятельности
	5 класс		
1.	Вводное занятие. ТБ на уроках	2	Рассказ, беседа
2.	Пиление столярной ножовкой	18	Рассказ, беседа, практическая работа
3.	Промышленная заготовка древесины	14	Рассказ, беседа, практическая работа
4.	Игрушки из древесного материала	18	Рассказ, беседа, практическая работа
5.	Самостоятельная работа	8	Рассказ, беседа, практическая работа
6.	Сверление отверстий на станке	18	Рассказ, беседа, практическая работа
7.	Игрушки из древесины и других материалов	18	Рассказ, беседа, практическая работа
8.	Выжигание	18	Рассказ, беседа, практическая работа
9.	Пиление лучковой пилой	18	Рассказ, беседа, практическая работа
10.	Строгание рубанком	18	Рассказ, беседа, практическая работа
11.	Соединение деталей с помощью шурупов	18	Рассказ, беседа,

12.	Изготовление кухонной утвари	18	Рассказ, беседа,
13.	Соединение рейки с бруском врезкой	18	Рассказ, беседа,
	Итого	204	
	6 класс		
1	Вводное занятие. ТБ на уроках	1	Рассказ, беседа
2	Долбление сквозных гнезд	11	Рассказ, беседа практическая работа
3	Свойство древесины мягких пород. Ее промышленное применение.	6	Рассказ, беседа практическая работа
4	Угловое срединное соединение деталей на сквозной шип. (УС-3)	16	Рассказ, беседа практическая работа
5	Угловое концевое соединение брусков открытым сквозным шипом.	18	Рассказ, беседа
6	Подготовка пиломатериалов к раскрою.	10	Рассказ, беседа практическая работа
7	Затачивание стамески и долота.	10	Рассказ, беседа
8	Склеивание синтетическими клеями.	10	Рассказ, беседа практическая работа
9	Угловое концевое соединение на шип полупотемком, несквозное.	16	Рассказ, беседа практическая работа
10	Пиление древесины.	20	Рассказ, беседа
11	Строгание брусков	18	Рассказ, беседа
12	Фугование	20	Рассказ, беседа
13	Хранение и сушка древесины.	14	Рассказ, беседа практическая работа
14	Непрозрачная отделка столярных изделий.	14	Рассказ, беседа
15	Контурная резьба.	14	Рассказ, беседа практическая работа
16	Токарные работы	18	Рассказ, беседа, практическая работа
17	Круглые лесоматериалы и пиломатериалы.	14	Рассказ, беседа практическая

			работа
	Итого	204	
	7класс		
1	Введение. ТБ на уроках.	1	Рассказ, беседа
2	Творческий проект	3	Рассказ, беседа
3	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	76	Рассказ, беседа, практическая работа
4	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	20	Рассказ, беседа, практическая работа
5	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	78	Рассказ, беседа, практическая работа
6	Технологии домашнего хозяйства	61	Рассказ, беседа
	Итого	238	
	8 класс		
1	Вводное занятие. ТБ на уроках	4	Рассказ, беседа
2	Заделка пороков и дефектов древесины	28	Рассказ, беседа, практическая работа
3	Пиломатериалы	8	Рассказ, беседа,
4	Изготовление столярно-мебельного изделия	24	Рассказ, беседа, практическая работа
5	Практическое повторение. Изготовление табурета	24	Рассказ, беседа, практическая работа
6	Самостоятельная работа по теме «Разметка, опилование, строгание заготовки аптечки».	8	Рассказ, беседа, практическая работа
7	Изготовление разметочного инструмента	28	Рассказ, беседа, практическая работа
8	Токарные работы	24	Рассказ, беседа, практическая работа
9	Круглые лесоматериалы.	8	Рассказ, беседа, практическая работа
10	Практическое повторение - Изготовление скамейки	20	Рассказ, беседа, практическая работа
11	Самостоятельная работа Изготовление салфетницы.	8	Рассказ, беседа, практическая работа

12	Изготовление строгального инструмента	20	Рассказ, беседа,
13	Представление о процессе резания древесины	8	Рассказ, беседа, практическая работа
14	Изготовление столярно-мебельного изделия	16	Рассказ, беседа, практическая работа
15	Практическое повторение. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.	36	Рассказ, беседа, практическая работа
16	Ремонт столярного изделия. Контрольная работа (итоговая)	4	Рассказ, беседа, практическая работа
	Итого	272	
	9 класс		
1	Вводное занятие. ТБ на уроках	3	Рассказ, беседа
2	Основные сведения о процессе резания древесины	10	Рассказ, беседа
3	Ручной инструмент для строгания	22	Рассказ, беседа
4	Безопасность труда при выполнении столярных работ. Пожарная безопасность	15	Рассказ, беседа, практическая работа
5	Заточка пил	20	Рассказ, беседа, практическая работа
6	Раскрой древесных материалов	12	Рассказ, беседа, практическая работа
7	Отделка изделий обжиганием и мозаикой	14	Рассказ, беседа, практическая работа
8	Деревообрабатывающие станки	30	Рассказ, беседа, практическая работа
9	Ремонт школьной мебели	24	Рассказ, беседа, практическая работа
10	Качество обработки деталей.	20	Рассказ, беседа, практическая работа
11	Изготовление мебели по образцам, выпускаемым базовым предприятием	10	Рассказ, беседа, практическая работа
12	Обработка древесины ручными электрифицированными и пневматическими инструментами	12	Рассказ, беседа, практическая работа

13	Столярно-мебельные изделия	10	Рассказ, беседа, практическая работа
14	Ремонт мебели	10	Рассказ, беседа, практическая работа
15	Механическая обработка заготовок.	6	Рассказ, беседа, практическая работа
16	Токарные работы	16	Рассказ, беседа, практическая работа
	Всего	272	

VII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Учебно-методическое обеспечение программы

Составляющие	Название	Автор	Издательство	Год издания
Учебник	«Столярное дело»5-6 класс	Б. А. Журавлев	Москва, «Просвещение	2020
	«Столярное дело» 7-8 класс	Б. А. Журавлев	Москва, «Просвещение	2020
	«Столярное дело»9 класс	Б. А. Журавлев	Москва, «Просвещение»	2020
Методические пособия	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	Мирский С.Л., Журавлёв Б.А.	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»	2000
	Трудовое обучение. Столярное дело. Рабочая программа. 5-6 классы.	Павлова О.В.	Изд. «Учитель»	2015
	Технический справочник учителя труда. Пособие для учителей 4-8 классов.	Боровков Ю.А.	«Просвещение»	1980
	Домовая резьба.	Буриков В.Г.	«Нива России»	1994
	Юные умельцы дома.	Курденков К.Н.	Ленинградское отделение Детгиза.	1959
	Друзьям птиц.	Ухатин Н.Р.	«Детская литература»	1976
	Сделай сам	составитель: Байгутдинов Н.М.	Красноярское книжное издательство	1992

	Хозяин в доме	составитель: Миклашевская С.А.	«Внешторгиздат»	1993
--	---------------	--------------------------------------	-----------------	------

2. Интернет-ресурсы:

№ п/п	Название
1.	http://school-collection.edu.ru
2.	nsportal.ru (социальная сеть работников образования)

3. Технические средства обучения:

№ п/п	Название
1.	Станок токарный СТД-120М
2.	Станок сверлильный «Корвет»
3.	Станок фуговально-пильный
4.	Станок-стусло
5.	Станок рейсмусовый
6.	Станок точильный
7.	Пила циркулярная
8.	Лобзик электрический
9.	Пила торцовочная
10.	Дрель электрическая
11.	Рубанок электрический

Приложение

Календарно-тематическое планирование по классам на 2020-2021 учебный год

1. КТП для 6 Б класса (ИУП) (учитель Селищев А.Н.)
2. КТП для 7А класса (ИУП) (учитель Селищев С.Н.)
3. КТП для 8Г класса (ИУП) (Селищев С.Н.)