

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени ученого-слависта, академика А.М. Селищева
с.Волово Воловского муниципального округа Липецкой области

Рассмотрена
на Педагогическом совете.
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждена
приказом № 198 от 30.08.2024 г.
Директор МБОУ СОШ
им. А.М. Селищева с. Волово
_____ Т.А. Подоприхина

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Основы медицинских знаний»
11 класс
2024 – 2025 учебный год

Разработана Тихоновой Еленой Витальевной,
учителем биологии
высшей квалификационной категории

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения курса учащиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметные результаты освоения курса

Обучающиеся получают возможность узнать:

- взаимосвязь строения, функций и гигиены различных органов и систем человеческого организма;
- важнейшие заболевания человека, их причины, симптоматику, предупреждение;
- основные медицинские специальности, современные достижения медицины, информацию о медицинских учреждениях, требования к студентам-медикам.
- правила оказания первой помощи;
- важнейшие характеристики здорового образа жизни.

Метапредметные результаты освоения курса

Обучающиеся научатся:

- устанавливать причинно-следственные связи между внешними и внутренними факторами и заболеваниями;
- работать с микроскопической техникой и гистологическими препаратами;
- работать с натуральными объектами и муляжами;
- оценивать гигиенический климат помещения, проводить исследования пищевых продуктов и другие санитарные пробы;
- оказывать первую доврачебную помощь при травмах скелета, отравлениях, ожогах, обморожениях, электрошоке и других случаях угрозы жизни и здоровью.

Личностные результаты освоения курса

Обучающиеся сформируют умения и навыки:

- правильно организовывать свой режим труда и отдыха в соответствии с требованиями здорового образа жизни;
- доказывать вредное влияние табакокурения, алкоголя, наркотиков, стрессов, неправильных диет и т.д. на здоровье человека;
- планировать и проводить самонаблюдение, лабораторный опыт, практическую работу, делать математическую обработку результатов исследования, формулировать выводы;
- готовить рефераты, сообщения, работать над проектами, пользоваться дополнительными источниками информации;
- использовать полученные знания и умения для дальнейшей профориентации.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Рабочая программа «Основы медицинских знаний» в 11 классе составлена на основе методических пособий

А.М. Цузмер, О.Л. Петришина. - Биология. Человек и его здоровье. – для общеобразовательных школ. М.: Просвещение, 2010г.

Системный подход в формировании здорового образа жизни субъектов образовательного процесса "школа-вуз" / Н. П. Абаскалова. - Новосибирск: Новосибирский гос. педагогический университет, 2001. - 316 с.

Введение

Система лечебных учреждений РФ. Диспансеризация населения и ее роль в ранней диагностике заболеваний. Здравоохранение.

Этика и этикет в медицине. Качества необходимые медицинскому работнику. Самоанализ своих индивидуальных качеств, мотивация к выбору профессии, прогнозирование будущего образования. Мнение людей о врачах и медицине в целом.

Гигиена опорно-двигательного аппарата

Анатомо-физиологические основы опорно-двигательного аппарата: строение, свойства и рост костей, суставов, сухожилий и мышц. Скелет человека, основные группы мышц.

Важнейшие заболевания, травмы костей, суставов, связок и мышц. Предупреждения нарушений ОДА. Правила тренировки скелета и мышц.

Практическое занятие

Первая помощь при переломах, вывихах, растяжениях, ушибах.

Заболевания крови и иммунной системы

Кровь и лимфа как жидкие среды организма. Состав крови. Клетки крови. Анализ крови и его диагностическое значение. Заболевания крови и иммунной системы. СПИД - диагностика, клиническая картина и профилактика.

Гигиена сердечно-сосудистой системы

Анатомо-физиологические основы сердечно-сосудистой системы: топография и строение сердца, кровеносных сосудов. Работа сердца, сердечный цикл. Закономерности движения крови. Электрокардиограмма сердца и ее диагностическое значение.

Заболевания сердца: ишемическая болезнь, стенокардия, аритмии. Инфаркт миокарда и его последствия. Пороки сердца. Операции на сердце и проблема его пересадки.

Тренировка сердца. Влияние на сердечно-сосудистую систему внешних и внутренних факторов.

Движение крови по сосудам. Гипотония, гипертония, атония. Закономерности распределения артерий и вен в организме. Варикозные расширения вен и его предупреждение. Первая помощь при гипертоническом кризе и приступе стенокардии.

Практические занятия

Измерение пульса и артериального давления.

Наблюдение положения сердца и изучение его строения.

Наложение повязок.

Гигиена органов дыхания

Анатомо-физиологические основы органов дыхания: топография и строение воздухоносных путей и легких. Газообмен. Работа легких. Влияние различных факторов на органы дыхания. Борьба с пылью.

Заболевания органов дыхания. Инфекционные болезни, передающиеся через воздух. Болезни носовой полости, глотки, голосового аппарата. Гигиенический режим при простудном заболевании. Гигиеническая оценка микроклимата помещения. Влияние табакокурения на органы дыхания и развитие заболеваний.

Приемы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Практические занятия

Изготовление и применение ватно-марлевых повязок.

Первая помощь при повреждении органов дыхания.

Гигиеническая оценка микроклимата помещения.

Гигиена органов пищеварения и обмена веществ

Анатомо-физиологические основы органов пищеварения: топография и строение пищеварительной системы. Зубы. Профилактика заболеваний ротовой полости. Работа пищеварительных желез, функции печени. Процесс всасывания.

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к пищевым продуктам и способы их сохранения. Влияние на органы пищеварения внешних и внутренних факторов, курения и алкоголя.

Заболевания желудочно-кишечного тракта, печени и желчного пузыря. Глистные и инфекционные болезни пищеварительной системы: причины, симптомы, профилактика. Первая помощь при пищевых отравлениях. Гигиенические условия нормального пищеварения. Нормы питания. Диеты.

Обмен веществ и его важнейшие нарушения.

Практические занятия

Изучение топографии и строения органов пищеварения.

Составление суточного рациона взрослого человека.

Гигиена мочевыделительной системы

Анатомо-физиологические основы органов мочевого выделения: топография и строение, функции почек, образование мочи, мочеиспускание. Анализ мочи и его диагностическое значение.

Заболевания почек и мочевыводящих путей. Предупреждение заболеваний органов мочевого выделения. Влияние внешних и внутренних факторов на мочевыделительную систему.

Практическое занятие

Изучение топографии и строения органов мочевого выделения.

Гигиена нервной системы

Анатомо-физиологические основы: строение ЦНС человека, вегетативная нервная система. Работа и функции нервной системы и отдельных ее частей. Анализаторы. Высшая нервная деятельность и психические процессы, связанные с ней.

Нарушения работы ЦНС: врожденные аномалии, инфекции, травмы, яды и интоксикации, нарушение кровоснабжения мозга. Влияние на деятельность нервной системы внешних и внутренних факторов. Алкоголь и наркотики: их вредное влияние на нервную систему и высшую нервную деятельность. Наркомания, стадии ее развития. Способы реабилитации, лечение и коррекция наркозависимости.

Стрессы и депрессии: причины, пути предупреждения, лечение. Гигиена сна. Нарушения сна. Гигиена умственной деятельности. Режим дня и его значение.

Общий обзор заболеваний нервной системы и анализаторов.

Практические занятия

Вкусовое восприятие.

Не верь глазам своим.

Эндокринные железы и болезни, связанные с их работой

Топография и строение эндокринных желез. Нарушения и заболевания, связанные с гипо- и гиперфункциями гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, поджелудочной и половых желез.

Половое созревание. Особенности подросткового периода. Нервно-гуморальная регуляция деятельности органов и систем.

Организм человека как единое целое.

Кожные и венерические болезни

Общие данные об этиологии, патогенезе и диагностике кожных болезней.

Гнойничковые, грибковые, паразитарные и вирусные болезни кожи и ее производных.

Общий обзор венерических болезней: этиология, патогенез, меры профилактики. Гонорея, трихомониаз. Сифилис: стадии болезни, пути заражения. Гигиена половой жизни.

Детские болезни

Анатомо-физиологические особенности детского организма; физическое развитие, акселерация. Питание детей. Болезни новорожденных, детей раннего и старшего возраста (общий обзор).

Обобщение

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие здоровье. Размышления о профессии врача. Нетрадиционная медицина.

Промежуточная аттестация

Виды деятельности:

Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.

Формы организации деятельности:

Встреча с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсия, беседа, индивидуальные консультации, опыт, исследование, тренинг, игра, сообщение, доклад, дебаты, разгадывание кроссворда, проект, презентация, заочное путешествие.

Основными формами организации деятельности являются:

- информационно-практическое занятие, сочетающее в себе фронтальную лекцию (или беседу) по теоретическим вопросам и выполнение практического задания;
- фронтальная беседа — специально организованный диалог, в ходе которого ведущий руководит обменом мнениями по какому-либо вопросу (проблеме);
- коллективное творческое дело (создание тематического творческого продукта в результате согласованной работы в группе (в группах))

III. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение	2
2	Гигиена опорно-двигательного аппарата	2
3	Заболевания крови и иммунной системы	2
4	Гигиена сердечно-сосудистой системы	5
5	Гигиена органов дыхания	4
6	Гигиена органов пищеварения и обмена веществ	4
7	Гигиена мочевыделительной системы	2
8	Эндокринные железы и болезни, связанные с их работой	2
9	Гигиена нервной системы	5
10	Кожные и венерические болезни	2
11	Детские болезни	2
12	Обобщение	2
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

11 класс

(естественно-научный профиль)

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Коли- чество часов	Виды и формы контроля	Дата проведения	
				по плану	по факту
1	Введение	1	Вводный, фронтальная	05.09	
2	Этика и этикет в медицине	1	Вводный, фронтальная	12.09	
3	Гигиена опорно-двигательного аппарата	1	Текущий, фронтальная	19.09	
4	П/з. Первая помощь при переломах, вывихах, растяжениях, ушибах	1	Текущий, фронтальная	26.09	
5	Заболевания крови и иммунной системы	1	Текущий, фронтальная	03.10	
6	Анализ крови и его диагностическое значение	1	Текущий, фронтальная	10.10	
7-8	Гигиена сердечно-сосудистой системы	2	Текущий, фронтальная	17.10 24.10	
9	П/з. Измерение пульса и артериального давления	1	Текущий, фронтальная	07.10	
10	П/з. Наблюдение положения сердца и изучение его строения	1	Текущий, фронтальная	14.11	
11	П/з. Наложение повязок	1	Текущий, фронтальная	21.11	
12	Гигиена органов дыхания	1	Текущий, фронтальная	28.11	
13	П/з. Изготовление и применение марлевых повязок	1	Текущий, фронтальная	05.12	
14	П/з. Первая помощь при повреждениях органов дыхания	1	Текущий, фронтальная	12.12	
15	П/з. Гигиеническая оценка микроклимата помещения	1	Текущий, фронтальная	19.12	
16	Гигиена органов пищеварения и обмена веществ	1	Текущий, фронтальная	26.12	
17	П/з. Изучение топографии и строения органов пищеварения	1	Текущий, фронтальная	16.01	
18	Зубы. Профилактика заболеваний ротовой полости	1	Текущий, фронтальная	23.01	
19	П/з. Составление суточного рациона взрослого человека	1	Текущий, фронтальная	30.01	

20	Гигиена мочевыделительной системы	1	Текущий, фронтальная	06.02	
21	П/з. Изучение топографии и строения органов мочевыделения	1	Текущий, фронтальная	13.02	
22	Эндокринные железы и болезни, связанные с их работой	1	Текущий, фронтальная	20.02	
23	Половое созревание	1	Текущий, фронтальная	27.02	
24- 25	Гигиена нервной системы	2	Текущий, фронтальная	06.03 13.03	
26	Нарушения работы ЦНС	1	Текущий, фронтальная	20.03	
27	П/з. Вкусовое восприятие	1	Текущий, фронтальная	27.03	
28	П/з. Не верь глазам своим	1	Текущий, фронтальная	10.04	
	Кожные и венерические болезни				
29	Болезни кожи и ее производных	1	Текущий, фронтальная	17.04	
30	Общий обзор венерических болезней	1	Текущий, фронтальная	24.04	
31	Детские болезни	1	Текущий, фронтальная	08.05	
	Обобщение				
32	Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие здоровье	1	Текущий, фронтальная	15.05	
33	Нетрадиционная медицина	1	Текущий, фронтальная	22.05	
Итого		33*			

* Расхождение между общим количеством часов в тематическом и календарно – тематическом планировании обусловлено исключением из состава учебного времени праздничных дней.

