

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени ученого-слависта, академика А.М. Селищева
с.Волово Воловского муниципального района Липецкой области

Рассмотрена
на Педагогическом совете.
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждена
приказом № 185 от 30.08.2024 г.
Директор МБОУ СОШ
им. А.М. Селищева с. Волово
_____ Т.А. Подоприхина

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Основы медицинских знаний»
10-11 класс
2024-2025 – 2025-2026 уч. гг.

Разработана Тихоновой Еленой Витальевной,
учителем биологии
высшей квалификационной категории

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения курса учащиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметные результаты освоения курса

Обучающиеся получают возможность узнать:

- взаимосвязь строения, функций и гигиены различных органов и систем человеческого организма;
- важнейшие заболевания человека, их причины, симптоматику, предупреждение;
- основные медицинские специальности, современные достижения медицины, информацию о медицинских учреждениях, требования к студентам медикам.
- правила оказания первой помощи;
- важнейшие характеристики здорового образа жизни.

Метапредметные результаты освоения курса

Обучающиеся научатся:

- устанавливать причинно-следственные связи между внешними и внутренними факторами и заболеваниями;
- работать с микроскопической техникой и гистологическими препаратами;
- работать с натуральными объектами и муляжами;
- оценивать гигиенический климат помещения, проводить исследования пищевых продуктов и другие санитарные пробы;
- оказывать первую доврачебную помощь при травмах скелета, отравлениях, ожогах, обморожениях, электрошоке и других случаях угрозы жизни и здоровью.

Личностные результаты освоения курса

Обучающиеся сформируют умения и навыки:

- правильно организовывать свой режим труда и отдыха в соответствии с требованиями здорового образа жизни;
- доказывать вредное влияние табакокурения, алкоголя, наркотиков, стрессов, неправильных диет и т.д. на здоровье человека;
- планировать и проводить самонаблюдение, лабораторный опыт, практическую работу, делать математическую обработку результатов исследования, формулировать выводы;
- готовить рефераты, сообщения, работать над проектами, пользоваться дополнительными источниками информации;
- использовать полученные знания и умения для дальнейшей профориентации.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Рабочая программа «Основы медицинских знаний» в 10-11 классе составлена на основе методических пособий

А.М. Цузмер, О.Л. Петришина. - Биология. Человек и его здоровье. – для общеобразовательных школ. М.: Просвещение, 2010 г.

Системный подход в формировании здорового образа жизни субъектов образовательного процесса "школа-вуз" / Н. П. Абаскалова. - Новосибирск: Новосибирский гос. педагогический университет, 2001. - 316 с.

10 класс

Введение

Система лечебных учреждений РФ. Диспансеризация населения и ее роль в ранней диагностике заболеваний. Здравоохранение.

Этика и этикет в медицине. Качества необходимые медицинскому работнику. Самоанализ своих индивидуальных качеств, мотивация к выбору профессии, прогнозирование будущего образования. Мнение людей о врачах и медицине в целом.

Гигиена опорно-двигательного аппарата

Анатомо-физиологические основы опорно-двигательного аппарата: строение, свойства и рост костей, суставов, сухожилий и мышц. Скелет человека, основные группы мышц.

Важнейшие заболевания, травмы костей, суставов, связок и мышц. Предупреждения нарушений ОДА. Правила тренировки скелета и мышц.

Практическое занятие

Первая помощь при переломах, вывихах, растяжениях, ушибах.

Заболевания крови и иммунной системы

Кровь и лимфа как жидкие среды организма. Состав крови. Клетки крови. Анализ крови и его диагностическое значение. Иммунная система человека. Профилактические прививки. Заболевания крови и иммунной системы. СПИД - диагностика, клиническая картина и профилактика.

Гигиена сердечно-сосудистой системы

Анатомо-физиологические основы сердечно-сосудистой системы: топография и строение сердца, кровеносных сосудов. Работа сердца, сердечный цикл. Закономерности движения крови. Электрокардиограмма сердца и ее диагностическое значение.

Заболевания сердца: ишемическая болезнь, стенокардия, аритмии. Инфаркт миокарда и его последствия. Пороки сердца. Операции на сердце и проблема его пересадки.

Тренировка сердца. Влияние на сердечно-сосудистую систему внешних и внутренних факторов.

Движение крови по сосудам. Гипотония, гипертония, атония. Закономерности распределения артерий и вен в организме. Варикозные расширения вен и его предупреждение. Первая помощь при гипертоническом кризе и приступе стенокардии.

Практические занятия

Измерение пульса и артериального давления.

Наложение повязок.

Сестринский уход

Роль младшего медицинского персонала в системе здравоохранения. Патронажная служба.

Практическое занятие

Внутрикожные, подкожные и внутримышечные инъекции.

Гигиена органов дыхания

Анатомо-физиологические основы органов дыхания: топография и строение воздухоносных путей и легких. Газообмен. Работа легких. Влияние различных факторов на органы дыхания. Борьба с пылью.

Заболевания органов дыхания. Инфекционные болезни, передающиеся через воздух. Болезни носовой полости, глотки, голосового аппарата. Гигиенический режим при простудном заболевании. Гигиеническая оценка микроклимата помещения. Влияние табакокурения на органы дыхания и развитие заболеваний.

Приемы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Практические занятия

Изготовление и применение ватно-марлевых повязок.

Первая помощь при повреждении органов дыхания.

Гигиена органов пищеварения и обмена веществ

Анатомо-физиологические основы органов пищеварения: топография и строение пищеварительной системы. Зубы. Профилактика заболеваний ротовой полости. Работа пищеварительных желез, функции печени. Процесс всасывания.

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к пищевым продуктам и способы их сохранения. Влияние на органы пищеварения внешних и внутренних факторов, курения и алкоголя.

Заболевания желудочно-кишечного тракта, печени и желчного пузыря. Глистные и инфекционные болезни пищеварительной системы: причины, симптомы, профилактика. Первая помощь при пищевых отравлениях. Гигиенические условия нормального пищеварения. Нормы питания. Диеты.

Обмен веществ и его важнейшие нарушения.

Практические занятия

Составление суточного рациона взрослого человека.

11 класс

Гигиена мочевыделительной системы

Анатомо-физиологические основы органов мочевого выделения: топография и строение, функции почек, образование мочи, мочеиспускание. Анализ мочи и его диагностическое значение.

Заболевания почек и мочевыводящих путей. Предупреждение заболеваний органов мочевого выделения. Влияние внешних и внутренних факторов на мочевыделительную систему.

Практическое занятие

Изучение топографии и строения органов мочевого выделения.

Кожные и венерические болезни

Общие данные об этиологии, патогенезе и диагностике кожных болезней.

Гнойничковые, грибковые, паразитарные и вирусные болезни кожи и ее производных.

Общий обзор венерических болезней: этиология, патогенез, меры профилактики. Гонорея, трихомониаз. Сифилис: стадии болезни, пути заражения. Гигиена половой жизни.

Детские болезни

Анатомо-физиологические особенности детского организма; физическое развитие, акселерация. Питание детей. Болезни новорожденных, детей раннего и старшего возраста (общий обзор).

Гигиена нервной системы

Анатомо-физиологические основы: строение ЦНС человека, вегетативная нервная система. Работа и функции нервной системы и отдельных ее частей. Высшая нервная деятельность и психические процессы, связанные с ней.

Нарушения работы ЦНС: врожденные аномалии, инфекции, травмы, яды и интоксикации, нарушение кровоснабжения мозга. Влияние на деятельность нервной системы внешних и внутренних факторов. Алкоголь и наркотики: их вредное влияние на нервную систему и высшую нервную деятельность. Наркомания, стадии ее развития. Способы реабилитации, лечение и коррекция наркозависимости.

Стрессы и депрессии: причины, пути предупреждения, лечение. Гигиена сна. Нарушения сна. Гигиена умственной деятельности. Режим дня и его значение.

Общий обзор заболеваний нервной системы и анализаторов.

Практические занятия

Вкусовое восприятие.

Не верь глазам своим.

Эндокринные железы и болезни, связанные с их работой

Топография и строение эндокринных желез. Нарушения и заболевания, связанные с гипо- и гиперфункциями гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, поджелудочной и половых желез.

Половое созревание. Особенности подросткового периода. Нервно-гуморальная регуляция деятельности органов и систем.

Организм человека как единое целое.

Обобщение

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие здоровье. Размышления о профессии врача. Нетрадиционная медицина.

Виды деятельности:

Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.

Формы организации деятельности:

Встреча с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсия, беседа, индивидуальные консультации, опыт, исследование, тренинг, игра, сообщение, доклад, дебаты, разгадывание кроссворда, проект, презентация, заочное путешествие.

Основными формами организации деятельности являются:

- информационно-практическое занятие, сочетающее в себе фронтальную лекцию (или беседу) по теоретическим вопросам и выполнение практического задания;
- фронтальная беседа — специально организованный диалог, в ходе которого ведущий руководит обменом мнениями по какому-либо вопросу (проблеме);
- коллективное творческое дело (создание тематического творческого продукта в результате согласованной работы в группе (в группах))

III. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение	2
2	Гигиена опорно-двигательного аппарата	5
3	Заболевания крови и иммунной системы	7
4	Гигиена сердечно-сосудистой системы	7
5	Сестринский уход	2
6	Гигиена органов дыхания	5
7	Гигиена органов пищеварения и обмена веществ	6
	Итого	34

11 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Гигиена мочевыделительной системы	4
2	Кожные и венерические болезни	6
3	Детские болезни	5
4	Гигиена нервной системы	11
5	Эндокринные железы и болезни, связанные с их работой	6
6	Обобщение	2
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

1. КТП для 10 класса (учитель Тихонова Е.В.)