**Эссе на тему: «Я педагог».**

В жизни любого человека всегда присутствует первый учитель на каждом этапе взросления. Первый и незаменимый учитель – это мама. Она остается им на протяжении всей нашей жизни. Потом ребенок идет в первый класс и там встречает школьного учителя. Но до школы малыш посещает детский сад, где следует по стопам воспитателя, который учит, воспитывает, развивает малыша. И таким воспитателем являюсь я.

Я – воспитатель. И не могу себя даже представить в другой профессии. Ведь именно этот выбор сделало мое сердце. И, как оказалось, не зря. Я люблю свою работу. Воспитывать, учить детей и учиться вместе с ними, дарить тайны открытий и радость познания, помочь каждому воспитаннику стать личностью, человеком, умеющим принимать решения и быть ответственным за них.

Внутренний мир ребенка, его личность, характер и способности развиваются именно в возрасте 3-7 лет. В этом возрасте ребенок только приходит в детский сад и начинает активно познавать и изучать окружающий его мир. В этот момент на помощь приходит воспитатель. Чтобы не дать запутаться ребенку в получаемых знаниях и умениях, правильно разъяснить все основы и помочь решить проблемы, быть рядом, когда ребенку страшно или грустно. Другими словами, воспитатель – это универсальный человек. Он – знаток, артист, танцор, психолог, друг ребенка.

Нельзя забывать и самого главного – это ответственность за жизнь каждого маленького человечка. Важно быть всегда внимательным, чутким, терпеливым воспитателем, следить за здоровьем своих воспитанников.

У меня, конечно, не все сразу получалось. Не хватало опыта. Я училась у опытных педагогов, сразу же исправляла свои ошибки, обучаясь и анализируя свою деятельность и ночью, и днем. Занималась самообразованием: посещала мастер-классы, изучала методическую литературу и опыт наставников, практиковалась, повышала квалификацию.

В современных реалиях работать воспитателем совсем не просто. Мир, педагогика – не стоят на месте, а постоянно развиваются. К детям, которые растут в прогрессивном информационном обществе, нужно находить или создавать новые подходы, так как устаревшие методы не так эффективны. Я стараюсь не отставать от новшеств и применяю их на практике. Мне, как воспитателю, это не только интересно, ново, но и значительно помогает в работе. В своей деятельности я активно использую игровые, проектные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные технологии. Это привлекает детей, мотивирует их, приучает к самостоятельности.

В работе с родителями я использую мастер-классы, тренинги, выставочные конкурсы совместных с детьми поделок.

Воспитатель для меня – это не просто профессия, это - состояние моей души. Выбранная мною профессия, заставляет меня все время двигаться вперёд, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, даёт возможность окунуться в атмосферу счастливого Детства.